

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: نگارش	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰	تعداد صفحات : ۱ صفحه
دانش آموزان عادی روزانه ، مدارس آموزش از راه دور ، داوطلبان آزاد و طرح جامع (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت امتحانی اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

ردیف	نمره																														
	دانش آموز عزیز، یکی از موضوعات زیر را انتخاب نموده و با رعایت سنجه‌های ارزیابی انشایی بنویسید. - عقل و دل (به زبان ادبی) - زندگی دوباره (با کمک یکی از راه‌های پرورش فکر) - موش سرآشپز (فضای طنز) <table><tr><th>موضوع</th><th>سنجه‌های ارزشیابی</th><th>نمره</th></tr><tr><td>الف) ساختار</td><td>۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه)</td><td>۲</td></tr><tr><td></td><td>۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه و رسا)</td><td>۲</td></tr><tr><td rowspan="5">ب) محتوا</td><td>۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲. پرورش موضوع</td><td>۳</td></tr><tr><td>* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)</td><td>۳</td></tr><tr><td>* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن)</td><td>۳</td></tr><tr><td>* فکر و نگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکربرانگیز بودن)</td><td>۲</td></tr><tr><td rowspan="3">ج) هنجارهای نگارشی</td><td>۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)</td><td>۱</td></tr><tr><td>۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)</td><td>۱</td></tr><tr><td>۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)</td><td>۱</td></tr></table>	موضوع	سنجه‌های ارزشیابی	نمره	الف) ساختار	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه)	۲		۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه و رسا)	۲	ب) محتوا	۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)	۲	۲. پرورش موضوع	۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن)	۳	* فکر و نگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)			۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکربرانگیز بودن)	۲	ج) هنجارهای نگارشی	۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱	۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)	۱
موضوع	سنجه‌های ارزشیابی	نمره																													
الف) ساختار	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه)	۲																													
	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه و رسا)	۲																													
ب) محتوا	۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)	۲																													
	۲. پرورش موضوع	۳																													
	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳																													
	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن)	۳																													
	* فکر و نگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)																														
	۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکربرانگیز بودن)	۲																													
ج) هنجارهای نگارشی	۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱																													
	۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱																													
	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)	۱																													



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد