

 مرکز آزمون	 سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران	 مرکز ملی سنجش و اندازه‌گیری	دبیرستان های دوره اول مجتمع علامه طباطبائی	
			پاسخنامه درس : نگارش	امتحانات نوبت اول
			تاریخ امتحان: دوشنبه ۱۰ دی ماه ۱۴۰۳	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
			سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تعداد صفحات: ۲ صفحه

جوهرنوشتن مطالعه کردن است.

۱ نمره	۱- جمله‌های زیر را ویرایش و بازنویسی کنید. الف) این انشاهای زیبا توسط دانش‌آموزان نوشته شده‌اند. این انشاهای زیبا را دانش‌آموزان نوشته‌اند. ب) عقاب تیزبین ماهی را شکار و آن را خورد. عقاب تیز بین ماهی را شکار کرد و آن را خورد.
۲ نمره	۲- می‌دانیم روش‌هایی برای پرورش و پویا کردن ذهن داریم. هر متن زیر بر اساس کدام یک، نوشته شده است؟ الف: برای بیشتر مرغان دریایی، آنچه اهمیت دارد، به چنگ آوردن طعمه است، نه پرواز. حال آنکه برای جانائان، مهم پرواز بود نه به چنگ آوردن طعمه. جانائان بیش ازهرچیزی، عاشق پرواز کردن بود. ... شیوه: شیوه ی بینیم و بنویسیم / مقایسه کنیم ب: کی کرگدن ارزان می‌خواهد؟ من یکی دارم که حراجش کرده‌ام. او تپل و بامزه و بغل کردنی است و خیلی از کارهای خانه را هم برایت انجام می‌دهد؛ مثلاً می‌توانی از آن به جای چوب لباسی استفاده کنی. ورقه‌های امتحانی بدت را قبل از این که مامان و بابا ببینند، می‌بلعد. برای گرفتن پول توجیبی اضافی از پدرت، خیلی به درد می‌خورد. ... شیوه: شیوه ی جا نشین سازی
۲ نمره	۳- متن زیر را بخوانید و شیوه‌های کاربرد واژگان را در آن نشان دهید. (چهارمورد) پاییز، جاجیم‌بافی هم بلد است. تا ازراه می‌رسد، دار جاجیم را برپا می‌کند و دست به کار می‌شود. با تارو پود برگ، جاجیم رنگارنگی می‌بافد و روی زمین پهن می‌کند. کارخانه جاجیم بافی پاییز، شب و روز کار می‌کند. هنر دیگر پاییز، نقاشی است. در طراچی پیکره درختان، مهارت خاصی دارد. هرگاه در قاب چشم‌هایتان، عکس دست‌های کلاغ، روی یک درخت بی‌برگ دیدید، بدانید کار، کار پاییز است. پاییز استاد رنگ‌آمیزی روی برگ‌هاست. ۱ - کاربرد واژه های مترادف : نقاشی ، طراچی ۲ - کاربرد واژه های مخالف : شب ، روز ۳ - ایجاد شبکه ی معنایی : دار جاجیم ، تار ، پود ، می بافد ۴ - گسترش دادن واژه ها (ساخت ترکیب تازه) : مثال ← استاد رنگ آمیزی برگ ها
۲ نمره	۴- حکایت زیر را به نثر روان امروزی و به زبان ساده باز نویسی کنید. دزدی پیراهنی را دزدید و آن را به پسرش داد که به بازار ببرد و بفروشد. پسر پیراهن را به بازار برد اما آن را از او دزدیدند. وقتی به خانه برگشت، پدرش پرسید: «پیراهن را به چه قیمتی فروختی؟» پسر گفت: «به همان قیمتی که شما خریده بودید!» بازنویسی: هرگونه نوشته ی روان و نزدیک به نثر امروزی براساس تشخیص همکار قابل پذیرش است. دزدی پیراهنی را دزدید. آن را به پسرش داد که به بازار ببرد و بفروشد. پسرش پیراهن را به بازار برد ولی در بازار پیراهن را از او دزدیدند. پس ناراحت به خانه بازگشت. پدرش او را دید و پرسید: پیراهن را چند فروختی؟ پسر گفت: ((به همان قیمتی که شما خریده بودی!))

۱ نمره	۵- متن ناتمام زیر را به زبان عادی (غیر ادبی) کامل کنید. (حد اکثر ۵ سطر) یکم تخمه تو مشتم بود و داشتم تند تند متن این پرسش باید به زبان عامیانه و گفتاری باشد. و هرگونه گسترش متن که مفهومی درست باشد قابل پذیرش است.
۱۲ نمره	* یکی از موضوع های زیر را با رعایت تمام سنجه های ارزیابی در حداکثر ۱۵ سطر پرورش داده و بنویسید. ۱- من فصل را دوست دارم چون ۲- تو نیکی می کن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز ۳- دوست حقیقی کیست؟ تنها رعایت سنجه های ارزیابی مطابق درس ۱ و ۲ کتاب نگارش نهم (و سال های قبل) ضروری است و انتخاب موضوع مهم نیست.
۲۰	مجموع نمرات

تو خشنود باشی و ما رستگار

خدایا چنان کن سرانجام کار

دانش آموز عزیز، شما می توانید پس از اتمام آزمون، با مراجعه به آدرس https://alameh.ir/questions_cat/ninth یا با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سوالات آزمون را دریافت نمایید.



با آرزوی موفقیت برای شما - مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبائی



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد