

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان ، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (طرح جامع) سراسر استان درنوبت	خرداد ماه ۱۴۰۴	صفحه : ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری اداره سنجش http://chb.medu.gov.ir

الإمام علي عليه السلام: جالس العلماء يزدد علمك و يحسن أدبك و ترك نفسك.

امام علی علیه السلام: با دانشمندان همنشین کن تا بر دانشت افزوده ، ادب نیکو و جانت پاکیزه گردد.

ردیف	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	بارم
۱	آیه و جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) ﴿وَ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ﴾ : ب) أَيْمُنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي؟ : ج) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً : د) بَدَأَتْ بِالْبُكَاءِ وَ لَامَتْ نَفْسَهَا : و) نَسْتَعْدِمُ الْأُلُوَانَ الْمُهْدِنَةَ فِي غُرَفِ الثُّومِ :	۴
۲	ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید. الف) «كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ. » «برادر کوچکترم بود که تکالیفش را می نوشت.» ☐ ب) «أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِأَيِّ شَيْءٍ تُرِيدُونَهُ. » « من آماده هستم برای هر چیزی که آن را بخواهید» ☐ «من آماده هستم برای هر چیزی هستم که شما خواستید» ☐	۵/۰

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۳	در جمله زیر، مترادف و متضاد کلمات مشخص شده را پیدا کنید و در برابر هر کلمه بنویسید: «الطَّالِبُ مَا كَتَبَ وَاجِبَاتِهِ وَ حَسِبَ أَنَّ مُدْرِسَهُ يُعْطِي لَهُ دَرَجَةً عَالِيَةً. » يَأْخُذُ # ظَنَّ =	۵/۰
۴	کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید. الف) قَدَّرَ عَلَىٰ شِرَاءِ آلَةٍ طِبَاعَةٍ. (.....) ب) هِيَ تَلْمِذَةٌ رَاسِبَةٌ فِي هَذَا الصَّفِّ. (.....)	۵/۰
۵	در جمله زیر، یک کلمه هماهنگ از نظر مفهوم با کلمات داده شده را بیابید و در ادامه آنها بنویسید. فَحَدَّثَ حَرِيقٌ فِي مُخْتَبَرِ الشَّرَكَةِ لِأَنَّ الْعَمَالَ مَا عَمِلُوا بِدِقَّةٍ. ← (حَطَبٌ - نار - دُخَانٌ -)	۲۵/۰
۶	مفرد کلمه مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید. «وَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ.» ← مفرد (.....)	۲۵/۰

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۷	موارد خواسته شده را بنویسید: الف) سه حرف اصلی کلمه ← تَنْزِيلُ : ب) وزن کلمه ← إِخْرَاجُ : ج) معنای کلمه ← مَكْتُوبُ : د) کلمه ای بر وزن مَفَاعِلُ با حروف اصلی « س ج د » ←	۱
۸	فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب نمایید: ۱) الطَّلَابُ مِنَ الْجَامِعَةِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. الف) تَخْرَجُوا ☐ ب) يَتَخَرَّجُونَ ☐ ج) يَتَخَرَّجُونَ ☐ د) تَخْرُجُ ☐ ۲) قَالَتْ فَاطِمَةُ لِأُخِيهَا : « لِمَاذَا لِي أَنْ أَذْهَبَ بِحَفْلَةِ مِيلَادِ صَدِيقَتِي غَدًا؟ الف) مَا سَمِخْتُ ☐ ب) لَا تَسْمَحُ ☐ ج) لَا تَسْمَحِينَ ☐ د) مَا سَمِخْتُ ☐	۵/۰
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان ، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (طرح جامع) سراسر استان درنوبت خرداد ماه ۱۴۰۴	صفحه : ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری	اداره سنجش http://chb.medu.gov.ir

۹	با توجه به ترجمه جمله و قواعدی که درباره افعال خوانده اید، فعل مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. (سه فعل اضافی است.) (اجتهدوا - لا تطهروا - أنصروا - لا تتركوا - سینجحون - سوف یقیدرن) أصدقاءكم في المشاكل و هم في طريق الحياة. فهم بمساعدةكم. دوستانتان را در مشکلات یاری کنید و آنها را در مسیر زندگی رها نکنید. پس آنها به کمک شما موفق خواهند شد.	۰/۷۵
۱۰	در جملات زیر موارد خواسته شده را پیدا کرده و در جای خالی بنویسید و سپس فعل مورد نظر را ترجمه کنید. الف) یا بناتی: اعتذر من مديرة المدرسة و لا ترجعن في هذا المكان. فعل امر: ← ترجمه فعل امر: ← ب) یا ایها المؤمنون: لا تبأسوا من رحمة الله و توكّلوا عليه أيضاً. فعل نهی: ← ترجمه فعل نهی: ←	۱
۱۱	فعل امر یا نهی مناسب را بر اساس ساختار و مفهوم جمله انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید: الف) یا اخوان: الحطّ بالأبحاثكم. ب) یا حبیبی باب الرجاء. ج) قالت الأستاذة: علي صديقاتك. د) نظر الثعلب للحمامة و قال: من هذه الحفرة. أكتبن □ إشرى □ إجلسوا □ اضحكوا □ أطرقا □ أفرغ □ افتح □ أحسنوا □ لا تطبخي □ لا تزرع □ لا تجلسوا □ لا تغصبن □ لا تصعدي □ لا تخرج □ لا ترقدا □ لا تنزلن □	۱
۱۲	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید: الأشجار انكسرت بسبب الرياح. أتمنى لكم زيارة مقبولة. لا تعبّدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين. اعلم أن النصر مع الصبر.	۱
۱۳	الف) در جمله‌ی مقابل، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. - استلم دليل المتحف، صورة جميلة من زائر. صفت ← مضاف إليه ← ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی را در جمله‌ی زیر ترجمه کنید. - جنودنا الأقوياء، ناجحون في الحرب. (.....)	۰/۷۵
۱۴	با توجه به عقربه های ساعت، پاسخ مناسب را بنویسید و علامت بزنید:  كم الساعة الآن؟  ☐ الساعة الرابعة إلا ربعاً ☐ الساعة الرابعة والرّبع	۰/۵
۱۵	با توجه به تصویر داده شده، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  ما معنى هذه العلامة؟  كيف حالة الرجل؟	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه‌ی سوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان ، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (طرح جامع) سراسر استان درنوبت خرداد ماه ۱۴۰۴	صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری	تعداد صفحه: ۳
		اداره سنجش	http://chb.medu.gov.ir

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۶	هر یک از توضیحات زیر مربوط به کدام یک از واژگان داده شده است؟ (رو واژه اضافی است.) الْتَلَوْنِ / الْمَطَرُ / الرَّسْمُ / الدَّمَعُ الف) قُدْرَةُ عَرَضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ. ← ب) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ. ←	۵/.
۱۷	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱- «الطُّفُولَةُ» هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُخْرَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. صحیح ☐ غلط ☐ ۲- «الْمُسْتَشْفَى» مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَخْصِ الْمَرْضَى. صحیح ☐ غلط ☐	۵/.
۱۸	متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سؤالات به عربی پاسخ مناسب دهید. «الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ» فِي هَذَا الْعَصْرِ، سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لَتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ. وَ نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا فِي بُيُوتِنَا أَيْضاً وَ نَأْخُذُ مِنْهَا النُّورَ وَ الْحَرَارَةَ وَ الْإِسْتِفَادَةَ فِي الْأَدَوَاتِ الْأُخْرَى. وَ لَوْ انْقَطَعَتْ نَحْنُ نُوَاجِهُ بِالْمَشَاكِلِ. فَنَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ بِمَصْرِفِ الصَّحِيحِ هَذِهِ الطَّاقَةِ فِي الْحَيَاةِ. الف) مَا هُوَ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لَتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ؟ ب) هَلْ نَسْتَفِيدُ مِنَ الطَّاقَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ فِي بُيُوتِنَا؟ ج) مَاذَا نَأْخُذُ مِنْ هَذِهِ الطَّاقَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ ؟ (اَكْتُبْ مِثَالاً وَاحِداً) د) كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الطَّاقَةَ الْكَهْرِبَائِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ؟	۱

نمره شفاهی (۵ نمره)

۱۹	روان خوانی	۴
۲۰	مکالمه	۱
«اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَوَاقِبَ أَمُورِنَا خَيْرًا»		جمع نمرات ← ۲۰

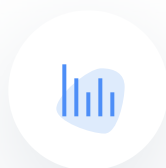
سوال 1	الف) و بر آنچه می‌گویند صبر کن. ب) آیا ممکن است که کمک کنی؟ ج) ناگهان یکی از آنها فریاد زد. د) شروع به گریه کرد و خودش را سرزنش کرد. و) رنگ های آرام بخش را در اتاق های خواب استفاده می‌کنیم.
سوال 2	الف) برادر کوچکم تکالیفش را می‌نوشت. ب) من آماده هستم برای هر چیزی که آن را بخواهید.
سوال 3	يَأْخُذُ مُتَضَادَّ يُعْطَى ظَنَّ مُتَرَادِفَ حَسَبَ
سوال 4	الف) دستگاه چاپ ب) مردود
سوال 5	حَرِيقَ
سوال 6	بِضَاعَه
سوال 7	الف) ن ز ل ب) افعال ج) نوشته شده د) مساجد
سوال 8	1) گزینه الف 2) گزینه ب
سوال 9	به ترتیب جمله : اُنْصُرُوا – لَا تَتْرُكُوا – سَيَنْجَحُونَ
سوال 10	الف) اَعْتَذِرْ – ترجمه : عذرخواهی کنید ب) لَا تَيَأْسُوا – ترجمه : ناامید نشوید
سوال 11	الف) اِجْلِبُوا ب) اَقْرَعِ ج) لَا تَغْضِبَنَّ د) لَا تَصْعَدِ
سوال 12	اِنْكَسَرَتْ : شکست لَا تَعْبُدُوا : عبادت نکنید (نپرستید) أَتَمَنَّى : آرزو می‌کنم اعْلَمَ : بدان
سوال 13	الف) صفت : جَمِيلَه – مضاف الیه : الْمُتَحَفِّ

ب) لشکریان نیرومند ما	
ساعت سمت راست : السَّاعَةُ العَاشِرَةُ وَ النِّصْفُ ساعت سمت چپ : السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَ الرَّبْعُ	سوال 14
تصویر سمت راست : هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ. تصویر سمت چپ : مَمَرُ الْمُشَاهِدِ.	سوال 15
الف) اَلرَّسْمُ ب) اَلْمَطَرُ	سوال 16
1) صحیح (أخرى : دیگر – آخر : انتهای) 2) صحیح	سوال 17
الف) الطَّاقَةُ الكَهْرَبَائِيَّةُ ب) نَعَم ج) اَلنُّورُ – اَلْحَرَارَةُ د) نَسْتَخْدِمُ فِي بُيُوتِنَا وَ اَلْأَدَوَاتِ الْاُخْرَى.	سوال 18



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد