

نام : تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴/۰۲/۲۹

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی : مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر : نام آموزشگاه :

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

شماره سندلی : شماره صفحه : ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

ردیف	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی / پایه نهم / صبح / در نوبت پایانی / سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	بارم تصحیح	بارم سوال
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	۱. فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. هَلْ تَقْبَلُ التُّقُوْدَ الْإِیرَانِیَّةَ ؟ الْأَجْرَةُ ثَلَاثُونَ رِیَالًا.		۰/۵
	۲. کلمات مترادف = و متضاد ≠ را مشخص کنید. الف. وَضَعَ □ جَعَلَ □ ب. رَاسِب □ نَاجِح □		۰/۵
	۳. کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟ الْكَهْرَبَاءُ ← التَّنَبَات الغُضْبَان الزُّجَاجَةُ البَطَارِيَّةُ □		۰/۲۵
	۴. جمع مکسر کلمه مشخص شده را بنویسید. تِمَثَالُ الْمُتَنَبِّیِّ فِي مَدِیْنَةِ بَغْدَاد. :		۰/۲۵
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	۵. ترجمه درست را با علامت ✓ مشخص کنید. الف. جُنُودُنَا الْأَقْوِیَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ۱. سربازان ما نیرومند و باایمان هستند. □ ۲. سربازان نیرومند ما، سربازان باایمانی هستند. □ ب. رَجَاءٌ، شَغْلٌ مُكَيِّفٌ الْحَافِلَةِ. ۱. لطفاً، کولر اتوبوس را روشن کن. □ ۲. لطفاً، کولر تاکسی را روشن کنید. □		۰/۵
	۶. آیه و جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف. ﴿لَا تَعْبُدُوا الشَّیْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِیْنٌ﴾ یس ۶۰ (۰/۷۵) ب. هَذَا الْحَلِیْبُ طَازِجٌ وَلَذِیذٌ. (۰/۷۵) ج. كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ یَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ. (۱) د. أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ. (۰/۷۵) هـ) مِنْ أَيْنَ أَشْتَرِي شَاحِنَ الْجَوَّالِ ؟ (۰/۷۵)		۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷- با توجه به قواعد وزن کلمات، موارد خواسته شده را بنویسید. الف. حروف اصلی کلمه "محکوم" : ب. وزن کلمه "فاتحین" : ج. معنای کلمه "معبود" : د. با استفاده از حروف "س، ل، م" کلمه ای بر وزن "تفعیل" بنویسید :		۱

نام خانوادگی:		نام پدر:		شماره صندلی:	
نام:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۲/۲۹	
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان		مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه	
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		شماره صفحه: ۲		نام آموزشگاه:	

ردیف	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی / پایه نهم / صبح / در نوبت پایانی / سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	بارم تصحیح	بارم سوال					
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	۸- فعل ماضی ومضارع مناسب را مشخص کنید. الف) أَنْتُمْ الْجَبَلِ. صَعِدْنَا صَعِدْتُمْ صَعِدَ ☐ ب) الْأُمُّ الطَّعَامَ لِلضُّيُوفِ. تَطْبُخَانِ تَطْبُخُ يَطْبُخَنَّ ☐	۵/۰						
	۹- فعل امر مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا أَخِي ، إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ . أَنْظِرْ أَنْظِرُوا أَنْظِرَنَّ ☐ ب) يَا زَمِيلَتَانِ ، مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوْءِ. أَهْرَبَا أَهْرَبِي أَهْرَبُ ☐ ج) يَا طَالِبَاتُ ، كَلَامَ الْمُدْرَسَةِ . إِسْمَعُ إِسْمَعَنَّ إِسْمَعِي ☐ د) يَا مَرِيْمُ ، نَافِذَةَ الصَّفِّ. افْتَحَنَّ افْتَحِي افْتَحُوا ☐	۱						
	۱۰- فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. الف) أَتَيْتُهَا الْبَنَاتُ ، الدَّرَاسَةَ . لَا تَتْرُكْنَ لَا تَتْرُكِي لَا تَتْرُكُوا ☐ ب) يَا أَحْمَدُ ، لِبَاسًا أَسْوَدًا فِي اللَّيْلِ. لَا تَلْبَسَا لَا تَلْبَسُ لَا تَلْبَسُوا ☐ ج) يَا وَلَدَانِ ، مِنْ هَذَا الطَّرِيقِ . لَا تَذْهَبْ لَا تَذْهَبَنَّ لَا تَذْهَبَا ☐ د) يَا أَطْفَالَ ، تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. لَا تَرْقُدِي لَا تَرْقُدَا لَا تَرْقُدُوا ☐	۱						
	۱۱- فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>۱. حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُحَ النَّسَبِ .</td> <td>۴. الْمُسَافِرُ سَوْفَ يَرْجِعُ إِلَى الْفُنْدُقِ .</td> </tr> <tr> <td>۲. هَلْ اسْتَلَمْتُ رِسَالَةً مِنْ صَدِيقَتِي؟</td> <td>۵. لَا تَغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ بِهَذَا الْمَاءِ .</td> </tr> <tr> <td>۳. هُنَّ لَا يَجْلِسْنَ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ.</td> <td>۶. رَبَّنَا انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.</td> </tr> </table>	۱. حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُحَ النَّسَبِ .	۴. الْمُسَافِرُ سَوْفَ يَرْجِعُ إِلَى الْفُنْدُقِ .	۲. هَلْ اسْتَلَمْتُ رِسَالَةً مِنْ صَدِيقَتِي؟	۵. لَا تَغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ بِهَذَا الْمَاءِ .	۳. هُنَّ لَا يَجْلِسْنَ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ.	۶. رَبَّنَا انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.	۵/۱
۱. حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُحَ النَّسَبِ .	۴. الْمُسَافِرُ سَوْفَ يَرْجِعُ إِلَى الْفُنْدُقِ .							
۲. هَلْ اسْتَلَمْتُ رِسَالَةً مِنْ صَدِيقَتِي؟	۵. لَا تَغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ بِهَذَا الْمَاءِ .							
۳. هُنَّ لَا يَجْلِسْنَ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ.	۶. رَبَّنَا انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.							
	۱۲- موارد خواسته شده را پاسخ دهید. الف. صفت ومضاف الیه را مشخص کنید. ۵/۰ اَلْحِيسْرُ الْأَبْيَضُ فِي مَدِينَةِ أَهْوَازِ. صفت: مضاف الیه: ب. ترجمه ترکیب "اضافی - وصفی" زیر را بنویسید. ۵/۰ هُوَ قَسَمَ مَزْرَعَتِي الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. 	۱						
	۱۳ - کَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟ <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>"۷:۴۵"</td> <td>"۲:۳۰"</td> </tr> <tr> <td>الْثَامِنَةُ وَالرُّبْعُ ☐ الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا ☐</td> <td>الْثَانِيَةُ وَالنِّصْفُ ☐ التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ ☐</td> </tr> </table>	"۷:۴۵"	"۲:۳۰"	الْثَامِنَةُ وَالرُّبْعُ ☐ الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا ☐	الْثَانِيَةُ وَالنِّصْفُ ☐ التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ ☐	۵/۰		
"۷:۴۵"	"۲:۳۰"							
الْثَامِنَةُ وَالرُّبْعُ ☐ الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا ☐	الْثَانِيَةُ وَالنِّصْفُ ☐ التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ ☐							

ادامه سؤالات در صفحه سوم

نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/ ۲/ ۲۹							
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه							
شماره سندلی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان		نام آموزشگاه:							
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		شماره صفحه: ۳									
ردیف	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی / پایه نهم/ صبح / در نوبت پایانی / سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴										
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۱۴- با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. <table border="1"> <tr> <td>الف. أَهَذَا أَسَدٌ أَمْ ثَعْلَبٌ؟</td> <td>ب. بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					الف. أَهَذَا أَسَدٌ أَمْ ثَعْلَبٌ؟	ب. بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟				
الف. أَهَذَا أَسَدٌ أَمْ ثَعْلَبٌ؟	ب. بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟										
											
۰/۵											
مهارت درک و فهم (۲ نمره)	۱۵- هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است). <table border="1"> <tr> <td>۱. قَاطِعُ الرَّحِمِ ○</td> <td>الف. أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.</td> </tr> <tr> <td>۲. الْغَابَةُ ○</td> <td>ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِمَزَارَةِ أَقْرَبَائِهِ.</td> </tr> <tr> <td>۳. الْفَلَّاحُ ○</td> <td></td> </tr> </table>					۱. قَاطِعُ الرَّحِمِ ○	الف. أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.	۲. الْغَابَةُ ○	ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِمَزَارَةِ أَقْرَبَائِهِ.	۳. الْفَلَّاحُ ○	
۱. قَاطِعُ الرَّحِمِ ○	الف. أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.										
۲. الْغَابَةُ ○	ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِمَزَارَةِ أَقْرَبَائِهِ.										
۳. الْفَلَّاحُ ○											
۰/۵											
مهارت درک و فهم (۲ نمره)	۱۶- درستی □ یا نادرستی ✗ هر جمله را بر اساس حقیقت معلوم کنید. الف. الْفَطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ. ص □ غ □ ب. الرَّبِيعُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الْخَرِيفِ. ص □ غ □										
۰/۵											
۱	۱۷- متن زیر را بخوانید، سپس به سؤالات آن پاسخ دهید. أَنَا طَالِبٌ مِنْ مَدِينَةِ بَهْبَهَانَ. اسْمِي "سَعِيدٌ". لِي أُخْتَانِ اسْمُهُمَا "سَارَةُ" وَ "سَعِيدَةُ" وَأَخٌ اسْمُهُ "سَمِيرٌ"، أَخِي أَصْغَرُ مِنِّي سَنَةً وَاحِدَةً. هُوَ تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. الف. فِي أَيِّ صَفٍّ سَعِيدٌ؟ ۰/۵ ب. هَلْ سَعِيدٌ مِنْ مُحَافَظَةِ كُردِستَان؟ ۰/۲۵ ج. كَمْ أُخْتًا لِسَعِيدٍ؟ ۰/۲۵ نَعَمْ □ لا □ اِثْنَانِ □ ثَلَاثَةٌ □										
۴											
۱۸	روان خوانی										
۱۹	مکالمه ساده										
۲۰	موفق باشید ☺										

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف

نمره با عدد	نمره با حروف

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

.....

.....

سجاد حقیقی پور – رتبه 22 کنکور انسانی 1400 – دانشجوی علوم قضایی دانشگاه علوم قضایی تهران – عربی نهم خوزستان

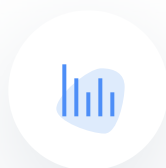
سوال 1	نُقود : پول ، پول ها تَلَاثُون : سی (30)
سوال 2	الف) مترادف ب) متضاد
سوال 3	الْبَطَّارِيَّة
سوال 4	تَمَثِيل
سوال 5	الف) گزینه 2 ب) گزینه 1
سوال 6	الف) شیطان را عبادت نکنید همانا او برای شما دشمنی آشکار است. ب) این شیر، تازه و خوشمزه است. ج) دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می خوانند. د) بر (بابت) کار نیکت از تو تشکر میکنم. ه) از کجا شارژر موبایل (تلفن همراه) بخرم؟
سوال 7	الف) ح ک م ب) فاعِلینَ ج) مَفْعُول د) تَسْلِيم
سوال 8	الف) صَعِدْتُما ب) تَطَبَّخُ
سوال 9	الف) اُنْظُرْ ب) اُهْرُبَا ج) اِسْمَعَنَّ د) اِفْتَحِي
سوال 10	الف) لَا تَتْرُكَنَّ ب) لَا تَلْبَسْ ج) لَا تَذْهَبَا د) لَا تَرْقُدُوا
سوال 11	1) پنهان میکند 2) دریافت کردی 3) نمی نشینند 4) خواهد برگشت (بر خواهد گشت) 5) نشوئید

6) یاری کن	
الف) صفت : اَبَیض – مضافٌ الیه : آهواز ب) مزرعةٌ بزرگ من	سوال 12
7:45 : اَلثَّامَنَةُ اِلَّا رُبْعاً 2:30 : اَلثَّانِيَةُ وَ النِّصْفُ	سوال 13
الف) اَسَد ب) طَائِرَه	سوال 14
الف) شماره 2 ب) شماره 1	سوال 15
الف) صحیح ب) غلط	سوال 16
الف) فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. ب) لا ج) اِثْنَانِ	سوال 17



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد