

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :

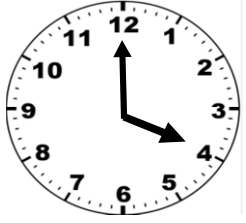
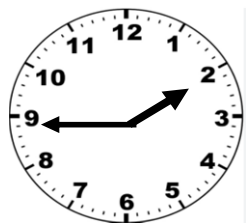
نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :

نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

۱	۷- به موارد خواسته شده پاسخ دهید . الف (ترجمه کلمه « عابد » ب (حروف اصلی کلمه « يُسَافِرُ » : ج (وزن کلمه « تَعَامَلُ » (ریشه کلمه ع - م - ل) : د (در جمله زیر کلمه ای بر وزن « مَفْعَل » را مشخص کنید . « جَارُنَا يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكَرَاسِيِّ . » « مَفْعَل » :
۰/۵	۸- در جای خالی فعل مناسب را قرار دهید . ۱) أَنَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ . ۲) الْمُهَنْدِسُونَ أَدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ . ☐ تَلْعَبُ ☐ تَلْعَبِينَ ☐ صَنَعُوا ☐ صَنَعْتُمْ
۱/۵	۹- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید . (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف (يا يَنْتِي إِصْحَكِي لِلْحَيَاةِ . ب (أَتَنْتُ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمُتَخَفِ . ج (التَّلَامِيذُ كَانُوا يَكْتُبُونَ وَاجِبَاتِهِمْ . د (يا صَدِيقِي لَا تَجْعَلْ حَقِيَّتِي هُنَا . هـ (لَإِذَا مَا أَكَلْتُ الطَّعَامَ ؟ و (أَنْتَ سَوْفَ تَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ . ای دخترم به زندگی شما به موزه دانش آموزان تکالیفشان را ای دوست من کیفیت را اینجا برای چه غذا را تو در امتحان
۱	۱۰- الف (در جمله زیر « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید . تَمَثَّلُ الْعُلَمَاءُ فِي مُحَافَظَةِ جَمِيلَةٍ . صفت : مضاف الیه : ب (ترکیب مخلوط « اضافی - وصفی » مشخص شده را ترجمه کنید . لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَقْلَةِ مِيلَادٍ
	ادامه سؤال ها در صفحه سوم

نام خانوادگی	باسمه تعالی	نوبت امتحانی	خرداد ماه ۱۴۰۴
نام پدر	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان	۱۴۰۴/۰۳/۰۱
شماره دانش آموزی	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع	۱۰/۳۰ صبح
سوالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	اداره آموزش و پرورش	مدت امتحان	۶۰ دقیقه
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحه:	۴
		پایه نهم	

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :
« لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »			
نمره			

۰/۵	۱۱ - با توجه به گزینه های داده شده زمان صحیح هر تصویر را مشخص کنید .  ۲ -  ۱ - ☐ الف (التَّاسِعَةُ و النصف) ☐ ب (الثَّانِيَةُ الْارْبَعَا) ☐ الف (الرَّابِعَةُ تَمَامًا) ☐ ب (الثَّامِنَةُ تَمَامًا)								
۰/۵	۱۲ - در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید . ☐ أَشْكُرُ ☐ أَشْكُرُوا ☐ أَشْكُرِي ☐ أَنْظُرُوا ☐ أَنْظُرْنَ ☐ أَنْظُرِي الف (يا أَيُّهَا التِّلْمِيذَةُ ، رَكِبْ . ب (يا أَصْدِقَائِي ، إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ .								
۰/۵	۱۳ - در جای خالی « فعل نهی » مناسب قرار دهید . ☐ لَا تَصْعَدَا ☐ لَا تَصْعَدْنَ ☐ لَا تَصْعَدُ ☐ لَا تَشْرَبَا ☐ لَا تَشْرَبِينَ ☐ لَا تَشْرَبِي الف (يا زَمِيلَانِ ، مِنَ الشَّجَرَةِ . ب (يا أَخَوَاتِي ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ .								
۱	۱۴ - جملات زیر را بر اساس نوع فعل به دو گروه دسته بندی کنید و در جای مناسب بنویسید. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>فعل نهی</th> <th>فعل امر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> (یک جمله اضافی است .) - لَا تَظْهَرَا بِدُونِ حِجَابٍ - أَخْرِجِي مَعَ الدَّيْكِ - اِشْرَبُوا الشَّاي - لَا تَجْلُسُوا هُنَاكَ - الْبَنَاتُ لَا تَكْتُبْنَ وَاجِبَاتِهِنَّ	فعل نهی	فعل امر						
فعل نهی	فعل امر								
۰/۵	۱۵ - با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید .  ۱- ماذا يَلْعَبُ الطَّالِبُ ؟  ۲- كم عَدَدُ الْمِشْمِشِ ؟								
ادامه سؤال ها در صفحه چهارم									

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام	باسمه تعالی	نوبت امتحانی	خرداد ماه ۱۴۰۴
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان	۱۴۰۴/۰۳/۰۱
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع	۱۰/۳۰ صبح
سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام	اداره آموزش و پرورش	مدت امتحان	۶۰ دقیقه
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحه:	۴
	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام		پایه نهم	

نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نمره به عدد :	نمره به حروف :	نمره به عدد :	نمره به حروف :
تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :
نمره	نمره	نمره	نمره

« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »									
۰/۵	۱۶ - هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (یک کلمه اضافی است .) الف (جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ .) ب (أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ .) ۱ - الْمُوَاصَلَةُ ۲ - الْحَطَبُ ۳ - الرَّصِيفُ								
۰/۵	۱۷ - <u>درستی و نادرستی</u> هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف: الْبُشْتَاءُ فَضْلٌ بَعْدَ الْحَرِيفِ . ب: الْمُطْبَعَةُ مَخْرَنْ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ . ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست								
۱	۱۸ - متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید . السَّيِّدُ « حُسَيْنِي » مُوَظَّفٌ. هُوَ يَعِيشُ فِي مَدِينَةِ شِيرَازَ وَيَسْتَعْمِلُ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ . فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ سَافَرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ بِالطَّائِرَةِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. كَانَ قَصْدُهُمْ لِلسَّفَرِ زِيَارَةَ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّامِنِ (ع) وَ الدَّهَابُ إِلَى الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ وَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ الْمُتَحَفِ . الف (بِمَ سَافَرَ إِلَى مَشْهَدٍ ؟) ب (أَيْنَ يَعِيشُ سَيِّدُ « حُسَيْنِي » ؟) ج (فِي أَيِّ فَصْلٍ سَافَرَ إِلَى مَشْهَدٍ ؟) د (مَا مِهْنَةُ السَّيِّدِ « حُسَيْنِي » ؟) ☐ بِالطَّائِرَةِ ☐ بِالْحَافِلَةِ ☐ مَشْهَدٍ ☐ شِيرَازَ ☐ الرَّبِيعِ ☐ الصَّيْفِ ☐ مُوَظَّفٌ ☐ مَصْنَعٌ								
	<table border="1"> <tr> <td>روان خوانی : ۴ نمره</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مکالمه : ۱ نمره</td> <td></td> </tr> <tr> <td>نمره کتبی : ۱۵ نمره</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جمع کل : ۲۰ نمره</td> <td></td> </tr> </table>	روان خوانی : ۴ نمره		مکالمه : ۱ نمره		نمره کتبی : ۱۵ نمره		جمع کل : ۲۰ نمره	
روان خوانی : ۴ نمره									
مکالمه : ۱ نمره									
نمره کتبی : ۱۵ نمره									
جمع کل : ۲۰ نمره									
۱۵	پیروزباشید جمع نمره کتبی								

مهران درک وفهم (۲ نمره)



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد