

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه		پایه: نهم	
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴		دبیرستان دوره اول متوسطه خرد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	
نمره کتبی:		نمره شفاهی:		جمع نمره با حروف:	
				نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	بارم
------	--	------

مهارت واژه شناسی										
۱	کلمه مربوط به هر تصویر را انتخاب کنید. (دو کلمه اضافه است) (جامعة/مَطَر/مُكَيِّف/الصَّحِيفَةُ/الْمُسْتَشْفَى/الرَّصِيفُ)  	۱								
۰/۵	جمع مکسر کلمات را بنویسید. مَخْرَن:..... رسالة:.....	۲								
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. (یک مورد اضافی است) « بَغْتَةً / جَمِيلٌ / فَجَاءَ / قَبِيحٌ / عَدَاوَةٌ » مترادف: (..... =) متضاد: (..... ≠)	۳								
۰/۵	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید.	۴								
۰/۵	الف) هو ثَقِيلُ السَّمْعِ لأصوات النَّاسِ:..... ب) مَضَى أُسْبُوعٌ:.....									
۰/۵	کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.	۵								
۰/۵	<table><tr><td>۱) الف) طلاب</td><td>ب) بستان</td><td>ج) أفرقة</td><td>د) شباب</td></tr><tr><td>۲) الف) إذهب</td><td>ب) أكتب</td><td>ج) أحمر</td><td>د) أنصر</td></tr></table>	۱) الف) طلاب	ب) بستان	ج) أفرقة	د) شباب	۲) الف) إذهب	ب) أكتب	ج) أحمر	د) أنصر	
۱) الف) طلاب	ب) بستان	ج) أفرقة	د) شباب							
۲) الف) إذهب	ب) أكتب	ج) أحمر	د) أنصر							
مهارت ترجمه										
۴	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید	۶								
۴	الف) عَلَيْنَكُم بِمُواصَلَةِ أَبْحَائِكُمْ. ب) السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ وَلِكِنَّهَا مَا عَرِقَتْ. ج) جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى الدَّهَابِ لَصْنَعِهَا. د) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ، وَجَدَ									
۲	آیات و احادیث زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	۷								
۲	الف) « أَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ..... » ب) «إِنَّهُ لَإِيَّانُ اللَّهِ إِلَيْهِمَا؛ قَاطِعُ الرَّجِمِ وَجَارُ السَّوَةِ.»									
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید.	۸								
۰/۵	۱) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. الف) تو سه روز مهمان من هستی. ☐ ۲) أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ الف) بر گروه کافران پیروز شدیم. ☐ ب) تو سه روز مهمانمان هستی. ☐ ب) ما را بر گروه کافران پیروز گردان ☐									

مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۹	وزن و حروف اصلی کلمات زیر را بنویسید. الف) وزن کلمه «مُكَاتِبَةٌ»: ج) معنای کلمه «خَالِقٌ»:	ب) حروف اصلی «مَعْرُوفٌ»: د) معنای کلمه «مَخْلُوقٌ»:
۱۰	فعل مناسب برای جای خالی را پیدا کنید. الف) جَدِّي مِنَّا مُسَاعِدَةً. ب) أَأَنْتِ مِنَ الْمُخْتَبَرِ وَحَدِّكِ يَا أُخْتِي؟	تَظْلُبُ ☐ يَظْلُبُ ☐ تَرْجِعِينَ ☐ تَرْجِعُ ☐
۱۱	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) یا أُخْتِي مُسْتَقْبَلُكَ. ب) أَنْتُمْ إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. ج) یا طُلَّابُ، عَنْ صَبَدٍ. د) أَنْتِ قَمَحًا. ه) أَنْتُمَا عِلْمَ إِيْرَانِ. و) یا طَالِبَتَانِ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً.	إِصْنَعِ ☐ إِصْنَعِ ☐ أُنْظُرُوا ☐ اُنْظُرُوا ☐ إِبْحَثْنَ ☐ اِبْحَثْنَ ☐ اِزْرَعِ ☐ اِزْرَعِ ☐ اِزْفَعْ ☐ اِزْفَعْ ☐ اَلْبَسَا ☐ اَلْبَسَا ☐
۱۲	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. ۱. یا وَلَدٌ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. ۲. یا صَدِيقَتِي، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.	لَا تَكْتُبِ ☐ لَا تَكْتُبِي ☐ لَا تَحْزَنْ ☐ لَا تَحْزَنِي ☐
۱۳	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) كم كُرسِيًّا حَوْلَ الْمِنْصَدَةِ؟ ب) أَىِّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟	
مهارت درک مطلب و مفهوم		
۱۴	درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید. الف) الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ وَ الْمَوْظَفُ يَعْمَلُ فِي الْإِدَارَةِ. ب) مَرْقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي مُحَافَظَةِ خُرَاسَانَ.	ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐
۱۵	متن زیرابه دقت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربی بدهید. أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ. إِسْمِي مَرْيَمُ. لِي أُخْتَانِ. زَيْنَبُ وَ فَاطِمَةُ. هُمَا صَغِيرَتَانِ. فَلَاتَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. نَحْنُ نَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ. إِسْمُ مَدِينَتِنَا « سَمِيرَم » فِي « مُحَافَظَةِ أَصْفَهَانَ ». الف : فِي أَىِّ صَفٍّ مَرْيَمُ ؟ ب : كَمَ أُخْتَانِ لِمَرْيَمِ ؟ ج : مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ ؟ د : لِمَاذَا لَا تَذْهَبَانِ أُخْتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	
۱۵	﴿أَرْجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ وَ لِأَسْرَتِكُنَّ أَيْتُهُمَا الطَّالِبَاتُ الْعَزِيزَاتُ﴾	

نام و نام خانوادگی: پاسخ نامه		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه		پایه: نهم	
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳		دبیرستان دوره اول متوسطه خرد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	
نمره کتبی:		نمره شفاهی - عملی:		جمع نمره با حروف:	
				نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	

ردیف	دخترم: آرامش آن است که بدانی در هر قدم، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	بارم
------	--	------

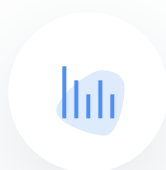
	مهارت واژه شناسی												
۱	کلمه مربوط به هر تصویر را انتخاب کنید. (دو کلمه اضافه است) (جامعة/مَطَر/مُكَيِّف/الصَّحِيفَةُ/الْمُسْتَشْفَى/الرَّصِيفُ)  جامعة مَطَر الصَّحِيفَةُ الْمُسْتَشْفَى				۱								
۲	جمع مکسر کلمات را بنویسید. مَخْرَن: مخازن رسالة: رسائل				۰/۵								
۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. (یک مورد اضافی است) « بَغْتَةٌ / جَمِيلٌ / فَجَاءَ / قَبِيحٌ / عَدَاوَةٌ » مترادف: (بَغْتَةٌ = فَجَاءَ) متضاد: (جَمِيلٌ ≠ قَبِيحٌ)				۰/۵								
۴	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) هو ثَقِيلُ السَّمْعِ لأصوات النَّاسِ: کم شنوا ب) مَضَى أسْبُوعٌ: گذشت				۰/۵								
۵	کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید. <table><tr><td>۱) الف) طلاب</td><td>ب) بستان</td><td>ج) أفارقة</td><td>د) شباب</td></tr><tr><td>۲) الف) إذهب</td><td>ب) اُكْتُبْ</td><td>ج) أَحْمَر</td><td>د) أَنْصُرْ</td></tr></table>				۱) الف) طلاب	ب) بستان	ج) أفارقة	د) شباب	۲) الف) إذهب	ب) اُكْتُبْ	ج) أَحْمَر	د) أَنْصُرْ	۰/۵
۱) الف) طلاب	ب) بستان	ج) أفارقة	د) شباب										
۲) الف) إذهب	ب) اُكْتُبْ	ج) أَحْمَر	د) أَنْصُرْ										
مهارت ترجمه													
۶	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید الف) عَلَيَّكُمْ بِمُوَاصَلَةِ أَبْحَائِكُمْ. شما باید تحقیقاتتان را ادامه دهید. ب) السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ وَلَكِنَّهَا مَا غَرِقَتْ. کشتی شکست، ولی آن غرق نشد. ج) جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى الدَّهَابِ لَصْنَعِهَا. پل های زیادی مانده است؛ من باید برای ساختن آنها بروم. د) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ، وَجَدَ. هرکس چیزی بخواهد و تلاش کند، موفق می شود.				۴								
۷	آیات و احادیث زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) « اُكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ..... » برای ما در این دنیا نیکی بنویس و در آخرت ب) «إِنَّنَا لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا؛ قَاطِعُ الرَّحِمِ وَجَارُ السَّوَةِ.» دو تن خداوند به آنها نگاه نمی کند: بُرَندهٔ پیوند خویشان و همسایهٔ بد.				۲								
۸	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) أَنْتَ صَبِيحِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. الف) تو سه روز مهمان من هستی. ب) تو سه روز مهمانان هستی. ۲) (أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) الف) بر گروه کافران پیروز شدیم. ب) ما را بر گروه کافران پیروز گردان				۰/۵								

مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۹	وزن و حروف اصلی کلمات زیر را بنویسید. الف) وزن کلمه «مُكَاتَّبَةٌ»: مُفَاعَلَةٌ ب) حروف اصلی «مَعْرُوف»: ع ر ف ج) معنای کلمه «خَالِق»: آفریننده د) معنای کلمه «مَخْلُوق»: آفریده شده	۱
۱۰	فعل مناسب برای جای خالی را پیدا کنید. الف) جَدِّي مِنْهَا مُسَاعَدَةً. ب) أَأَنْتِ مِنَ الْمُخْتَبَرِ وَخَدَكِ يَا أُخْتِي؟ تَطْلُبُ ☐ تَطْلُبُ ☐ يَطْلُبُ ☒ تَرْجِعِينَ ☒ تَرْجِعُ ☐ تَرْجِعُ ☐	۰/۵
۱۱	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) یا أُخْتِي مُسْتَقْبَلَكِ. ب) أَنْتُمْ إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. ج) یا طَلَّابُ، عَنْ صَيْدٍ. د) أَنْتِ قَمْحًا. هـ) أَنْتُمْ عِلْمَ إِيْرَانِ. و) یا طَالِبَتَانِ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. إِصْنَعِ ☒ إِصْنَعِ ☐ أَنْظُرُوا ☒ أَنْظُرُوا ☐ إِبْحَثْنَ ☐ إِبْحَثْنَ ☒ إِرْزِعِ ☐ إِرْزِعِ ☒ إِرْفَعِ ☐ إِرْفَعِ ☒ إِلْبَسَا ☒ إِلْبَسَا ☐	۱/۵
۱۲	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. ۱. یا وَلَدُ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. ۲. یا صَدِيقَتِي، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. لَا تَكْتُبِ ☒ لَا تَكْتُبِ ☐ لَا تَحْزَنْ ☐ لَا تَحْزَنْ ☒ لَا تَكْتُبِي ☐ لَا تَكْتُبِي ☒ لَا تَحْزَنِي ☒ لَا تَحْزَنِي ☐	۰/۵
۱۳	با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) كم كُرسِيًّا حَوْلَ الْمِنْصَدَةِ؟ أربعة ب) أَيُّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ رَصِيف	۰/۵
مهارت درک مطلب و مفهوم		
۱۴	درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید. الف) الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ وَ الْمَوْظَفُ يَعْمَلُ فِي الْإِدَارَةِ. ب) مَرْقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي مُحَافَظَةِ خُرَاسَانِ. ص ☒ غ ☐ ص ☐ غ ☒	۰/۵
۱۵	متن زیرابه دقت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربی بدهید. أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ. إِسْمِي مَرْيَمُ. لِي أُخْتَانِ. زَيْنَبُ وَ فَاطِمَةُ. هُمَا صَغِيرَتَانِ. فَلَاتَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. نَحْنُ نَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ. إِسْمُ مَدِينَتِنَا « سَمِيرَم » فِي « مُحَافَظَةِ أَصْفَهَانَ ». الف: فِي أَيِّ صَفِّ مَرْيَمُ؟ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ. ب: كَمِ أُخْتًا لِمَرْيَمِ؟ أُخْتَانِ ج: مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ؟ سَمِيرَمُ فِي مُحَافَظَةِ أَصْفَهَانَ د: لِمَاذَا لَاتَذْهَبَانِ أُخْتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ لِأَنَّ هُمَا صَغِيرَتَانِ.	۱
۱۵	﴿أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ وَ لِأَسْرَتِكُنَّ أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ الْعَزِيزَاتُ﴾	۱۵



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد