

دانش آموز گرامی در این قسمت مطلبی نوشته نشود		بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان تهران مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان هفت آشنای متوسطه اول پیشگامان		نمره دانش آموز بارم کل ۱۵	
نوبت امتحان: پایانی نوبت اول		تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۰۳		پایه : نهم	
تعداد سؤالات : ۴ سؤال		تعداد صفحات : ۲ صفحه		طراح سؤال : عزیزخانی	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		نام کلاس:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
دانش آموزان گرامی سؤالات را با دقت بخوانید و پاسخ سؤالات را به صورت مرتب و خوانا بنویسید					
ردیف	صفحه اول سؤالات عربی نهم				
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)				
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) كُتِبَ الطَّلَابُ، مَرَحَمَةً وَ كُنْزٌ. ب) قَرُبَتْ سَيَّارَةٌ وَ صَدَمَتْهُ. ج) أَرْجِعْ مِنَ السُّوقِ مَسَاءً. د) ظَهَرَ سَحَابٌ وَ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ.				
۲	ترجمه درست جملات زیر را از بین گزینه‌ها انتخاب کنید. « كَانَتْ تَعْلَبُ فِي غَايَةِ . » الف) گرگی در جنگو بود. « لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتُ هَرَبْنَ. » الف) ولی حیوانات تریدند. ب) روباهی در ننگی بود. ب) ولی حیوانات ار کردند.				
	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)				
۱	دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد را از میان کلمات زیر، بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (مَجْمُوعَةٌ - قُبْحٌ - قَرِيقٌ - مَمَاتٌ - جَمَالٌ) الف) = ب) ≠				
۲	معنای کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده، بنویسید. الف) لَا فَائِدَةَ لِلْمَحَاوَلَةِ. ب) جَاءَ صَيَّادٌ لِيَصِيدَ الْغَزَالََةَ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.				
۳	کلمه ناهماهنگ را از میان کلمات مقابل، انتخاب کنید. جار يَد سِن لِسَان ○				
۴	جمع کلمه « ماشی » را بنویسید.				
	مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)				
۱	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) با سه حرف (ض - ر - ب)، دو کلمه بر وزن « فاعل » و « مفعول » بنویسید. ب) سه حرف اصلی دو کلمه « تَسْلِيمٌ » و « اِسْتِغَالٌ » را بنویسید.				
۲	با توجه به تصاویر، به جملات پرسشی، در یک یا دو کلمه، به عربی، پاسخ دهید				
	  الف) ب)				

																				
بارم	صفحه دوم سوالات عربی نهم	ردیف																		
۳	جملات زیر را با فعل ماضی، مضارع، امر و نهی مناسب، از بین گزینه‌ها، کامل کنید. (الف) نَحْنُ فِي الصَّفِّ أَمْسِ. حَرَنَ حَضَرُوا حَضَرْنَا حَضَرَا ۰/۵ (ب) الْفَلَّاحُ فِي الْمَرْعَةِ. مَلَّ عَمَلُ أَعْمَلُ نَعْمَلُ ۰/۵ (ج) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي. اغْفِرَا اغْفِرَنَ اغْفِرِي اغْفِر ۰/۵ (د) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ. اَعْلَمُوا اَعْلَمَنَ اَعْلَمِي ۰/۵ اَعْلَمَ ۰/۵ (ه) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمِنْصَدَّةُ. اِحْمِلِي اِحْمِلَا اِحْمِلُوا اِحْمِلْ ۰/۵ (و) يَا تَلْمِذَةً ، حَقِيبَتِكَ هُنَا. لَا تَجْعَلْ لَا تَجْعَلَنَ لَا تَجْعَلَا لَا تَجْعَلِي ۰/۵ (ز) رَبَّنَا نَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. لَا تَجْعَلْ لَا تَجْعَلَا لَا تَجْعَلُوا لَا تَجْعَلِي ۰/۵																			
۴	در جملات زیر، فعل امر و نهی، ماضی منفی و مضارع منفی را مشخص کنید و ترجمه فعل‌ها را بنویسید. (الف) رَجَاءٌ إِلَيَّ مَعَنَا كُرَّةُ الْمِنْصَدَّةِ. (ب) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (ج) هُمَا صَغِيرَتَانِ فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (د) أَلَسَفِينَةُ انْكَسَرَتْ وَلَكِنَّ مَا عَرِقَتْ.																			
	مهارت درک و فهم (۳ نمره)																			
۱	هر عبارت از ستون اول را به کلمه مرتبط، در ستون دوم، وصل کنید (یک کلمه اضافه است) <table border="0"> <tr> <td>ستون اول</td> <td>●</td> <td>ستون دوم</td> </tr> <tr> <td>(الف) قَاطِعُ الرَّحِمِ</td> <td>●</td> <td>أَلْشَيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ.</td> </tr> <tr> <td>(ب) الْفَرْجُ</td> <td>●</td> <td>طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ.</td> </tr> <tr> <td>(ج) الْضَبُّ</td> <td>●</td> <td>حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمَشْكَلَاتِ.</td> </tr> <tr> <td>(د) الدَّخْلُ</td> <td>●</td> <td>هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ.</td> </tr> <tr> <td>(ه) الْغَرَابُ</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ستون اول	●	ستون دوم	(الف) قَاطِعُ الرَّحِمِ	●	أَلْشَيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ.	(ب) الْفَرْجُ	●	طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ.	(ج) الْضَبُّ	●	حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمَشْكَلَاتِ.	(د) الدَّخْلُ	●	هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ.	(ه) الْغَرَابُ			۱
ستون اول	●	ستون دوم																		
(الف) قَاطِعُ الرَّحِمِ	●	أَلْشَيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ.																		
(ب) الْفَرْجُ	●	طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ.																		
(ج) الْضَبُّ	●	حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمَشْكَلَاتِ.																		
(د) الدَّخْلُ	●	هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ.																		
(ه) الْغَرَابُ																				

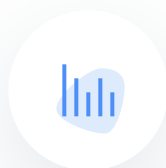
۱	با توجه به متن زیر، جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. أُسْرَةُ عَلِيٍّ أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. إِسْمِي عَلِيٌّ. عِنْدِي أَخَوَانِ: حَسَنٌ وَحُسَيْنٌ. حَسَنٌ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ؛ إِنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. حُسَيْنٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ كِرْمَانشَاه. (الف) إِسْمُ أَكْبَرِ الْبَنَيْنِ، حَسَنٌ. ☐ غلط ☒ صحيح (ب) عَلِيٌّ أَصْغَرُ مِنْ حُسَيْنٍ. ☐ غلط ☒ صحيح (ج) حُسَيْنٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. ☐ غلط ☒ صحيح (د) لَهُ فِي الْأُسْرَةِ ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ. ☐ غلط ☒ صحيح	۲
۱۵	به امید موفقیت و سربلندی شما	
بارم	پاسخ سؤالات عربی نهم	ردی ف
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۴	(الف) کتاب‌های دانش‌آموزان، مهربانی و گنج است. (ب) ماشینی نزدیک شد و با او برخورد کرد. (ج) شب از بازار برمی‌گردم. (د) ابری آشکار شد و بادهایی وزیدند.	۱
۰/۵	گزینه ب ← روباهی در جنگلی بود. گزینه ب ← ولی حیوانات فرار کردند.	۲
	مهارت واژه‌شناسی (۱/۵ نمره)	
۰/۵	(الف) مَجْمُوعَةٌ = قَرِيق (ب) قُبُحٌ ≠ جَمَال	۱
۰/۵	(الف) تَلَا شَرَكْدَن (ب) بَاغْ وَحْش	۲
۲۵/۰	جار	۳
۲۵/۰	مُشَاة	۴
	مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۱	(الف) فاعل ← ضارب مَفْعُولٌ ← مَضْرُوب (ب) تَسْلِيم ← (س ل م) اِسْتِغَالَ ← (ش غ ل)	۱
۰/۵	(الف) بِالسَّيَّارَةِ. (ب) أَحَدَ عَشَرَ	۲
۲/۵	(الف) حَضَرْنَا (ب) يَعْمَلُ (ج) اغْفِرْ (د) اَعْلَمُوا (ه) اِحْمِلَا (و) لَا تَجْعَلِي (ز) لَا تَجْعَلْ	۳

۴	الف) إَلْعَبِ ← فعل امر (بازی‌کن) (غمگین‌نباش) ج) لَا تَذْهَبَانِ ← مضارع منفی (نمی‌روند) (غرق‌نشد) ب) لَا تَزَن ← فعل نهی د) مَلَّيْتُ ← ماضی منفی	۲
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱	الف) قَاطِعُ الرَّجِ ← (کلمه اضافه) ب) أَلْفَرَجُ ← حُلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكِلَاتِ. ج) الضَّيْفُ ← هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ. د) الدَّخَانُ ← الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. هـ) الْغَرَابُ ← طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ.	۱
۲	الف) صحیح ب) غلط ج) غلط د) صحیح	۱



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد