

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: نهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

نام درس: عربی

نام دبیر: پرریان هوشنگی ماهر

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر							
ردیف	سوالات						نمره
الف	مهارت واژه شناسی و ترجمه						۹ نمره
۱	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. دو کلمه اضافی (الکلب _ الثعلب _ الغزالة _ الحمامة)						۰/۵
					(.....)		(.....)
۲	هر کلمه را با توجه به معنایش در جای مناسب خود بنویسید. دو کلمه اضافی است. (الشُرطی _ المحافظَة _ الغابة _ البلد) أَرْضٌ واسعة فيها أشجار كثيرة. (.....) هُوَ الذي جاء بَعْدَ تصادمِ السيارات. (.....)						۰/۵
۳	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ الصِّعَابِ. (.....) إِقْبَلْ مَصْرُوكَ. (.....)						۰/۵
۴	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را با علامت مشخص کنید. فَجَاءَ () بَعَثَ شقاوة () سعادة						۰/۵
۵	کلمات داده شده را در جای مناسب خود بنویسید. دو کلمه اضافی است. (الدَّمع _ الفطور _ عَلم _ النصر). نَأْكُلُ..... في الصَّبَاحِ. إَعْلَمَ أَنَّ..... مَعَ الصَّبْرِ.						۰/۵
۶	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. هُوَ ظَنَّ أَنَّ الحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَيَّ الخُرُوجِ. أَنْظُرُوا يَا زُمَلَائِي، تِلْكَ السَّفِينَةُ الحَرِيَّةُ تَقَرَّبُ مِنَّا.						۱/۵
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي المَخْزَنِ. فِي اليَوْمِ التَّالِيِ طَلَبَ المُدَرِّسُ مِنَ التَّلَامِيذِ. من چوب‌های زیادی در..... دارم. در روز..... معلم از دانش‌آموزان در خواست کرد.						۰/۵
صفحه ۱ از ۳							

۸	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي. شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ.	۱/۵												
۹	کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف) الأستاذ السُّوء الطَّيِّب الشَّرْطِي ب) شارع رَصِيف ساحة صُورَة	۰/۵												
۱۰	مکالمات «أربعينيات» را به یکدیگر وصل کنید. أَيْنَ مَوْقِفُ سِيَارَاتِ الْحَرَمِ أَتَوْجَدُ سِيَارَاتُ فِي الطَّرِيقِ حَتِي نَرْكَبَ نَعَم، موجودة إِرْكَبُوا تِلْكَ السِّيَارَاتِ خَلَفَ هَذَا الْبِنَاءِ	۰/۵												
۱۱	ترجمه صحیح را مشخص کنید. (۱) إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ. همانا من به آنچه انجام می دهید آگاه هستم. (۲) عَفْوًا، فَلانَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ. بیخشید، سوار این اتوبوس نشوید. همانا من به آنچه می دانند آگاه هستم. بیخشید، سوار این اتوبوس نمی شویم.	۰/۵												
۱۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (چهارگزینه‌ای) (۱) کلمه مناسب در جای خالی: «أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ.....» کدام است؟ الف) الجلوس ب) الحجر ج) ذَهَبِهِ د) الأمان (۲) پاسخ سؤال «مَنْ تَخْرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟» کدام است؟ الف) الجامعة ب) التِّلْمِيز ج) بداية السنة د) الصفِّ التاسع	۰/۵												
۱۳	صحیح و غلط بودن جملات زیر را با توجه به حقیقت مشخص کنید. (۱) الْفَلَّاحُ، هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْإِدَارَةِ. (۲) الشَّبَابُ، الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسُوا أَطْفَالًا. ص غ ص غ	۰/۵												
۱۴	هر کلمه را رو به رو توضیح مناسب بنویسید. (إِشَارَاتُ الْمُرُورِ _ مُسْتَشْفَى _ رَصِيف _ جَامِعَة). (۱) مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرَضِي لِلْعِلَاجِ. (.....) (۲) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ. (.....)	۰/۵												
ب	شناخت و کاربرد قواعد	۶ نمره												
۱	جاهای خالی جدول زیر را با توجه موارد خواسته شده تکمیل کنید. <table><tr><td>کلمه</td><td>حرف اصلي</td><td>وزن</td><td>معنا</td></tr><tr><td>إِنْكَسَار</td><td></td><td></td><td>شکستن</td></tr><tr><td>فاتح</td><td>ف ت ح</td><td></td><td></td></tr></table>	کلمه	حرف اصلي	وزن	معنا	إِنْكَسَار			شکستن	فاتح	ف ت ح			۱
کلمه	حرف اصلي	وزن	معنا											
إِنْكَسَار			شکستن											
فاتح	ف ت ح													

صفحه ۲ از ۳

۲	ضمير مناسب را انتخاب كنيد.	۰/۵	(۱)الطّالِب كانوا في السّفرَة العِلْمِيَة. هُم أَنَا (۲) قالت المُعَلِّمَة: أَيُّهَا التِّلْمِيذات..... ناجِحَات. أَتُنَّ هُنَّ										
۳	از جملات زیر فعل های خواسته شده را بيابيد و در جدول بنويسيد. (۱_ مورد در نوع فعل ها اضافی است).	۰/۷۵	هَل يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ / ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا إِلَى سَفَرٍ / التَّجَارُ مَا صَنَعَ جَسْرًا <table><tr><td>ماضي</td><td>ماضي منفي</td><td>مضارع</td><td>مضارع منفي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ماضي	ماضي منفي	مضارع	مضارع منفي						
ماضي	ماضي منفي	مضارع	مضارع منفي										
۴	از بين كلمات داده شده هر کدام را با توجه به تعداد آن (مفرد، مثنی، جمع) در جای خود بنويسيد. يك مورد اضافی است.	۱/۲۵	الشَّوَارِعَ _ وَلَدَانِ _ حَيَوَانَاتٍ _ غَزَالَةٌ _ صَابِرِينَ _ كَاتِبَتَانِ <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنی مؤنث</td><td>جمع مكسر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم					
مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم									
۵	گزينه صحيح را انتخاب كنيد.	۱	(۱) الطَّالِبَات يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. هُوَ لَا هَذَا (۲) التَّلَامِيذُ الرَّسَالَةَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ. يَكْتُبُونَ كَتَبُوا (۳) الطَّلَاب بَعْدَ سَنَتَيْنِ. سَيَفْرَحُونَ فَرِحُوا (۴) قَالَ الْأُسْتَاذُ: أَيُّهَا الطَّالِبَانِ هَل إِلَى السَّفَرِ ذَهَبْتُمَا ذَهَبَا										
۶	در جملات زیر فعل امر و نهی را معنا كنيد.	۰/۵	(۱) إِعْمَلُوا صَالِحًا. (...) (۲) لَا تَصْعَدِي، أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ. (...)										
۷	فعل امر و نهی مناسب را انتخاب كنيد.	۱	(۱) يَا أَيُّهَا الْمُعَلِّمُونَ..... إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَةٍ. إِذْهَبْنَ إِذْهَبُوا (۲) يَا أَيُّهَا النَّاسُ.....الرَّبَّاء. لَا تَأْكُلِي لَا تَأْكُلُوا (۳) يَا أَيُّهَا الطَّالِبَانِ.....الرَّسَائِلِ. أَكْتُبَا أَكْتُبِي (۴) يَا أَيُّهَا النِّسَاء.....هَذِهِ الْحَافِلَةُ. لَا تَرْكَبُوا لَا تَرْكَبِي										

صفحه ۳ از ۳



اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

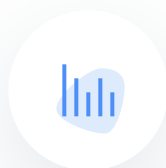
نام درس: عربی نهم
نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ - ۰۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الثعلب - الحمامة	
۲	الغابة - الشرطي	
۳	سختي ها - سرنوشت	
۴	مترادف - متضاد	
۵	الفطور - النصر	
۶	او گمان کرد که کبوتر او را تشویق به خروج می‌کند. همکاران من، نگاه کنید، آن کشتی جنگی به ما نزدیک می‌شود.	
۷	انبار - بعد	
۸	پروردگارا من به خویش ستم کردم مرا ببخش . شرافت انسان به علم و ادب است نه به اصل و نسب.	
۹	السوء - صورة	
۱۰	خلف هذا البناء - نعم موجودة.	
۱۱	همانا من به آنچه انجام می دهید آگاه هستم. ببخشید، سوار این اتوبوس نمی شویم.	
۱۲	ذهبه - التلميذ	
۱۳	غلط - صحيح	
۱۴	مستشفى - رصيف	
ب ۱	ک س ر - انفعال فاعل - فتح کننده/ بازکننده	
۲	هم - أتن	
۳	ذهب - ما صنع - يسدون	
۴	غزالة - كاتبان - الشوارع - صابرين - حيوانات	
۵	هؤلاء - كتبوا - سيفرحون - ذهبتما	
۶	عمل نيك انجام دهید - بالا نرو	
۷	اذهبوا - لا تأكلوا - أکتبا - لا تركبن	
جمع بارم : ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : پرنیان هوشنگی ماهر
		امضاء::



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد