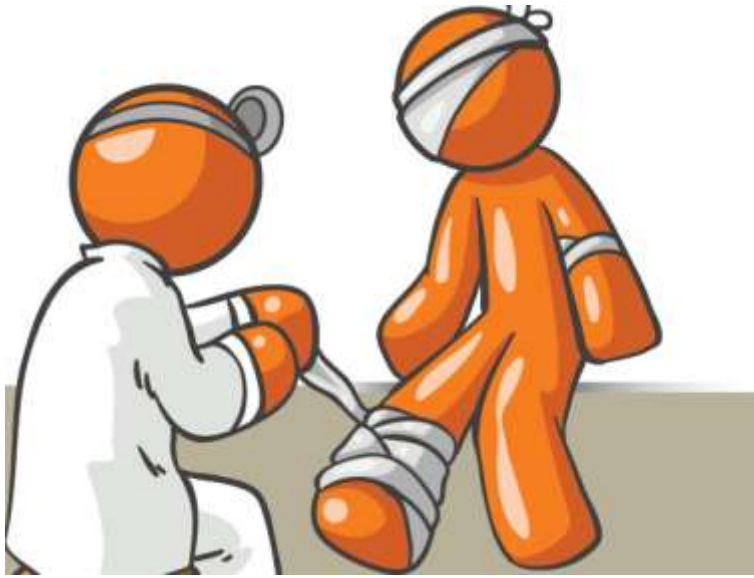




اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی و بررسی محتوا



شناسنامه کار	
دوره	متوسطه اول
گروه	زبان انگلیسی
موضوع	درسنامه
مؤلف	زهرا جوکار (سرگروه سرچهاران) فارس
تاریخ ایجاد	مهر ۹۹
تاریخ آخرین ویرایش	آذر ۹۹
رشته	زبان انگلیسی
پایه	نهم prospect 3
درس / کتاب	درس شش lesson 6
فصل / پودمان	سلامتی و صدمات (جراحات) health and injuries



نمای کلی درس شش:

سلام عزیزانم در این درس بطور کلی شما با عبارات مربوط به صدمات آشنا میشوید و در قسمت گرامر نیز قواعد حاکم بر افعال بی قاعده را می آموزید ولیست افعال بی قاعده را مشاهده میکنید و میتوانید در مورد گذشته سوال بپرسید.



Look at the table below and listen to your teacher's explanation.

Affirmation			
I	speaks	English	two days ago
You	speaks	English	two days ago
We	speaks	English	two days ago
He	speaks	English	two days ago
She	speaks	English	two days ago

Negation			
I	didn't	English	two days ago
You	didn't	English	two days ago
We	didn't	English	two days ago
He	didn't	English	two days ago
She	didn't	English	two days ago

Verb to be			
I	was	English	two days ago
You	was	English	two days ago
We	was	English	two days ago
He	was	English	two days ago
She	was	English	two days ago

Who was the teacher?

What did she write?

What did she bring?

Where did they meet the teacher?

When did you break your leg?

See also	
Who called me?	I → she
I am talking to you.	you → she
Mike looked at Zohra's hair.	he → she
They saw Ali's car in the park.	she → he
You hurt the cat's leg.	it → he
She read the book's name.	he → she
They walked in.	they → them



مکالمه درس:

Reza: We plan to go to the lake. Do you want to come?

Ehsan: I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.

Reza: It sometimes happens. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks!

Ehsan: That's too bad! I didn't know that.

Reza: Yeah..., but after that, I participated in Helal-e-Ahmar first aid classes. I learned how to take care of myself.

Ehsan: I like that. Can you give me some advice?

Reza: Sure!

رضا: ما قصد داریم به دریاچه برویم. آیا دوست داری بیایی؟

احسان: فکر نکنم. من اردوهای مدرسه را دوست ندارم. تابستان گذشته افتادم و پایم شکست

رضا: گاهی پیش می آید. زمستان گذشته مچ پای من پیچ خورد. دو هفته در خانه ماندم

احسان: چقدر بد. من آن را نمی دانستم

رضا: بله... اما پس از آن من در کلاس های کمکهای اولیه هلال احمر شرکت کردم. یاد گرفتم چگونه از خودم مراقبت کنم

احسان: من دوستش دارم. می توانی کمی به من توصیه کنی؟

رضا: البته



practice 1:

تمرین یک:



Did mina have an accident?

آیا مینا تصادف کرد؟

Yes, she did.

بله



Did Ali cut his finger? آیا علی انگشتش را برید؟

No, he didn't.

نه



Did you break your leg? آیا پای تو شکست؟

Yes, I broke my leg. بله پای من شکست



Did you hurt your back?

آیا تو به کمرت صدمه زدی؟

No, I didn't hurt my back. نه من به کمرم

صدمه نزدم

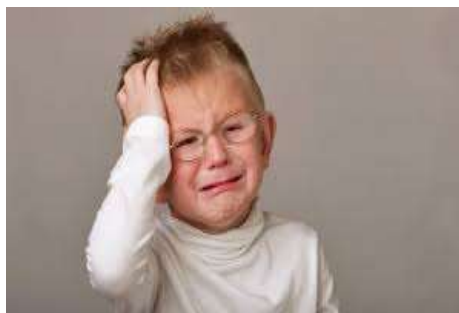
Practice 2:



چه کسی تصادف کرد؟
Who had an accident?
رضا
Reza.



کجا پایش شکست؟
Where did she break her leg?
او پایش در پارک شکست.
She broke her leg in the park.



چطور سر امیر صدمه دید؟
How did Amir hurt his head?
سر او به در خورد.
He hit his head on the door.



چرا آنها تصادف کردند؟
Why did they have an accident?
چون سریع رانندگی کردند.
Because they drove fast.

Grammar:

گرامر

Look at the tables below and listen to your teacher's explanations

Affirmative				
I	spoke	English	two days ago. yesterday. last night. last week.	
You We They				
He She				

Negative				
I	did not/ didn't	speak	English	two days ago. yesterday. last night. last week.
You We They				
He She				

Yes/No Question				
Did	I	speak	English	?
	you we they			
	he she			

Lesson 6
101

توضیح قسمت بالا:

هر جمله ای دارای فعل است. این فعل می تواند باقاعده یا بی قاعده باشد.

در زمان گذشته افعال باقاعده طبق فرمول ed یا d میگیرند.

I listened to the news yesterday.

I watched tv last month.

اما شکل افعال بی قاعده در زمان گذشته به صورت کلی تغییر میکند و هیچ قاعده و قانون خاصی ندارد به همین دلیل به آنها بی قاعده یا irregular میگویند .

“افعال بی قاعده” یا List of Irregular Verbs لازم است که حفظ شوند و راهی جز حفظ شدن برای یادگیریشان نیست.

تقریباً فهرست مناسبی از افعال بی قاعده را برای شما عزیزان در زیر آورده ایم. افعال بی قاعده شبیه ضرب المثل آهنگین می باشد. ظاهر “فهرست افعال بی قاعده در انگلیسی” شما را نگران نکند. در مسیرهای رفت و آمد شهری و یا زمان های مرده می توانید آن ها را به خاطر بسپارید



انواع افعال بی قاعده

این افعال در زبان انگلیسی اساساً سه نوع هستند:

نوع اول: افعال بی قاعده ای که سه شکل آنها یکسان است. برای مثال:

cut (بریدن) → cut → cut

put (قرار دادن) → put → put

read (خواندن) → read → read

Hurt (صدمه رساندن) → hurt → hurt

نوع دوم: فعل های بی قاعده ای که دو قسمت آنها یکسان است. مانند:

sit (نشستن) → sat → sat

run (دویدن) → ran → run

say (گفتن) → said → said

Had (داشتن) → had → had

نوع سوم: فعل های بی قاعده ای که سه شکل متفاوت دارند. مثال:

drink (نوشیدن) → drank → drunk

sing (آواز خواندن) → sang → sung

write (نوشتن) → wrote → written

Break (شکستن) → broke → broken

Do (انجام دادن) → did → done

Take (گرفتن) → took → taken

Be (بودن شدن) → was, were → been

Go (رفتن) → went → gone

لیست بقیه افعال بی قاعده پر کاربرد در انتهای کتابتان صفحه ۱۳۱ و ۱۳۲ و ۱۳۳ آمده است.

گذشته ساده (The Simple Past)

۱. نشان می دهد عملی در گذشته رخ داده و به پایان رسیده



I **visited** Shiraz **last week**.
 I **saw** a movie yesterday.
 I **didn't see** a play yesterday.
 Last year, I **traveled** to Japan.
 Last year, I **didn't travel** to Korea.
Did you **have** dinner last night?
 She **washed** her car.
 He **didn't wash** his car.

هفته گذشته به شیراز مراجعه کردم.
 دیروز فیلمی دیدم.
 من دیروز نمایشنامه ندیدم.
 سال گذشته ، من به ژاپن سفر کردم.
 سال گذشته ، من به کره سفر نکردم.
 دیشب شام خوردی؟
 او ماشینش را شست.
 او ماشینش را نشست.

۲. یک سری از اتفاق ها یا عادت ها که در گذشته رخ داده و به پایان رسیده



First, I **got** up, then I **had** breakfast.
 I **finished** work, **walked** to the beach, and **found** a nice place to swim.

طرز ساختن زمان گذشته ساده در انگلیسی

اگر به آخر افعال با قاعده d و یا ed اضافه شود بصورت گذشته در می آید ولی افعال بی قاعده قسمت دوم آنها گذشته می باشد.

طرز منفی و سوالی کردن زمان گذشته ساده در انگلیسی

برای منفی کردن جمله، اگر جمله دارای فعل کمکی بود، با آوردن آن به ابتدای جمله آن را سوالی می کنیم و با گذاردن کلمه not بعد از فعل کمکی آن را منفی می کنیم . ولی اگر جمله دارای فعل کمکی نبود برای سوالی کردن did را قبل از فاعل آورده و فعل جمله را به زمان حال تبدیل کرده و برای منفی کردن did not را بعد از فاعل می آوریم. (مانند مثال های جدول شماره سه صفحه ۱۰۱)

برای ساختن سوال های wh نیز باید کلمه ی پرسشی را در اول جمله بیاوریم و بعد از آن فعل کمکی زمان گذشته و بعد فاعل جمله و در نهایت شکل ساده فعل را بیاوریم. به مثال روبرو دقت کنید:

Where did you go?_

شکل فاعل فعل کلمه
ساده کمکی پرسشی
فعل گذشته

دقت داشته باشید که هر وقت در سوالات did داشتیم فعل به حالت ساده برمیگردد و دیگر شکل گذشته نخواهد داشت

Who ate the cake?
What did she write?
What did Amir buy?
When did they read the book?
Where did you break your leg?

See also

He called me .	I → me
I am talking to you .	you → you
Mina looked at Zahra/ her .	he → him
They saw Ali/him in the park.	she → her
You hurt the cat/it .	it → it
She read the books/ them .	we → us
They invited us .	they → them

ضمیمه های مفعولی:

ضمایر شخصی

الف- ضمایر شخصی فاعلی

ب- ضمایر شخصی مفعولی

الف- ضمایر شخصی فاعلی: بجای فاعل در جمله قرار می گیرند (در ابتدای جمله می آیند)

I went to shiraz yesterday.

You played basketball last year.

مفرد:

I – You – He – She – It

جمع:

We – You – They

ب- ضمایر شخصی مفعولی: بجای مفعول در جمله قرار می گیرند.

مفرد:

Me – you – him – her – it

جمع:

Us – you them



-Police spoke with Ali.

Police spoke with him

-Police spoke with Zahra.

Police spoke with her.

-Police spoke with I.

Police spoke with me.

-Police spoke with Ali and Zahra.

Police spoke with them.

-Police spoke with Zahra and I.

Police spoke with us.



دستش سوخت.



پایش شکست.



سرش به در خورد.



دارد خونریزی میکند.



خیلی درد میکند.



انگشت او برید.



لطفا روی زخم یک چسب زخم بگذار



زانوی من صدمه دید



او از مادرش مراقبت میکند.



او کمی کبودی دارد

Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to rising and falling intonations.

Student 1: Excuse me teacher! Hamid cut his finger.
Teacher: What?! Let me see. Oh, does anyone have a plaster?
Student 2: I think I have one. Just a second!
Teacher: Please hurry up! It's bleeding.
Student 2: I found it. Here you are.



Student 1: Excuse me teacher! Hamid cut his finger.

Teacher: What?! Let me see. Oh, does anyone have a plaster?

Student 2: I think I have one. Just a second!

Teacher: Please hurry up! It's bleeding.

Student 2: I found it. Here you are.

دانش آموز ۱: ببخشید معلم! انگشت حمید برید.

معلم: چه؟ بذار ببینم. اوه آیا کسی یک چسب زخم دارد؟

دانش آموز ۲: من فکر می کنم من یکی داشته باشم. فقط یک لحظه!

معلم: لطفا عجله کنید! دارد خون می آید.

دانش آموز ۲: من آن را پیدا کردم. بفرمایید.

Listen to these sentences and then practice.



Rising

Is he clever?
 Are they playing football?
 Does he like summer?
 Do they have their lunch at school?
 It is fantastic!
 What a beautiful flower!



Falling

There is a cat in the yard.
 We had an accident.
 We live in Isfahan.
 Where is my coat?
 What do you study?
 When did they go to school?

قسمت تلفظ:

آهنگ اُفتان

آهنگ اُفتان یا Falling Intonation در موارد زیر اتفاق می افتد:

جملات خبری

- Nice to meet ↘
- I'll be back in a ↘

سوالات با کلمه پرسشی Wh

- What country do you come ↘from?
- Where do you ↘work?
- How are you going to do ↘ that?

جملات تعجبی

- How nice of ↘ you!
- That's just what I ↘need!

آهنگ خیزان

آهنگ خیزان یا Rising Intonation در موارد زیر اتفاق می افتد:

سوالات: Yes/No

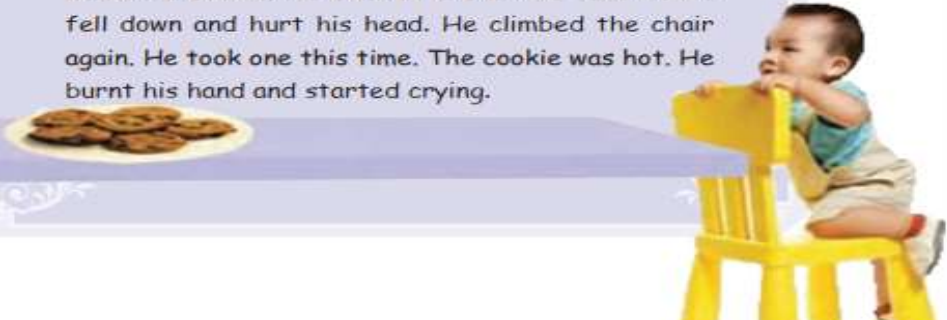
- Do you like your new ↗teacher?
- Have you finished ↗already?

در این قسمت از ما خواسته شده زیر فعل های زمان گذشته خط بکشیم: Find it:

Find it

Find and underline "simple past tense" in the passage below.

My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.



My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.

مادر من تازه کمی بیسکویت پخت. او آنها را روی میز قرار داد. برادر کوچکم رضا گرسنه بود. او یک بیسکویت می خواست. او از صندلی بالا رفت تا آن را بردارد. افتاد و سرش صدمه دید. او دوباره از صندلی بالا رفت. اینبار یک عدد برداشت. بیسکویت داغ بود. دستش سوخت و شروع کرد به گریه کردن.

Listening, reading and writing:

Listening, Reading and Writing

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. Why did the girl fall down?
Because she didn't see
2. How did she break her leg?
She
3. What did her mother do?

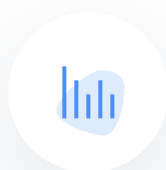
An illustration of a young girl with blonde hair, wearing a yellow shirt and blue pants, falling over a colorful ball. A woman with grey hair, wearing a purple headscarf and a blue dress, stands nearby, looking down at the girl. The scene is depicted on a tablet screen.

1. Why did the girl fall down? Because she didn't see this ball
 2. How did she break her leg? She didn't see this ball , I fell down and my leg hurt alot
 3. What did her mother do?Her mother called 115
-
1. Who was in the fire? There was achild in the fire
 2. How did Omid hurt his back? Omid went into the fire and saved the child
 3. Where is Omid now? He is in the hospital now



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد