

Lesson 5

درس ۵



Lesson 5 Media



اهداف این بخش

۱. آشنایی با واژگان درس که مربوط به انواع رسانه‌ها (Media) است
۲. آشنایی با ساختار گرامری زمان گذشته ساده (افعال با قاعده) و گذشته فعل (To Be (was – were
۳. آشنایی با پرسش و پاسخ درباره انواع رسانه‌ها و فعالیت‌های مربوط به رسانه‌ها (بر اساس ساختارهای درس)
۴. آشنایی با آهنگ/ نواخت جمله‌های تعجبی و عاطفی (Exclamation)

انتظارات

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. واژگان مربوط به رسانه‌ها (Media) را با تلفظ درست بدانی و در جمله‌های ساده به کار ببری.
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار درس، درباره رسانه‌های مختلف صحبت کنی و پرسش و پاسخ انجام دهی.
۳. با یادگیری معنی و ساختار و کاربرد زمان گذشته افعال با قاعده و نیز گذشته فعل to be ، آنها را به درستی در جمله به کار ببری.
۴. جمله‌های تعجبی را با آهنگ درست بیان کنی.
۵. جمله‌های انگلیسی ساده‌ای مربوط به انواع رسانه‌ها را با توجه به واژگان و ساختار درس بنویسی.
۶. در پایان درس درباره انواع رسانه‌ها صحبت و با دوستان مکالمه کنی.

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر توانسته‌ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

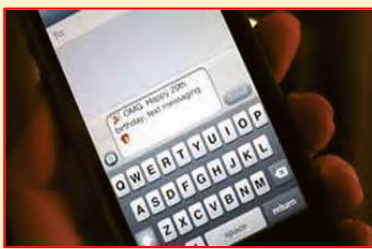
موفق باشی!



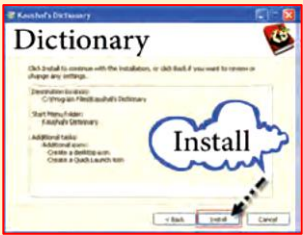
تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent

Vocabulary واژگان درس

دانش آموز عزیز در این بخش کلمات و اصطلاحات مربوط به انواع رسانه را یاد می‌گیری. به تصویرها نگاه کن و معنی واژگان را حدس بزن. برای کمک به شما معنی هر کلمه داده شده است. به فایل صوتی مربوط به این بخش حتما گوش بده و کلمه‌ها را تکرار کن.

		
interview somebody	text a message	receive an e-mail
با کسی مصاحبه کردن	پیامی را نوشتن	نامه الکترونیکی (ایمیل) دریافت کردن
		
update a blog	participate in an online courses	connect to the Internet
وبلاگی را به روز رسانی کردن	در کلاسهای آن لاین شرکت کردن	به اینترنت متصل شدن
		
download something from the Internet	attend a TV program	use information Technology (IT)
چیزی را از اینترنت دانلود کردن	در برنامه تلویزیونی شرکت کردن	از فناوری اطلاعات استفاده کردن



		
install a computer dictionary	look at the newsstand	watch a quiz show
فرهنگ لغت رایانه‌ای نصب کردن	به (روزنامه‌های) باجه روزنامه فروشی نگاه کردن	برنامه مسابقه‌ای را تماشا کردن (مسابقه از نوع پاسخ به سوالات)
		
see a war movie	change the TV channels	install an antivirus program
یک فیلم جنگی دیدن	کانال‌های تلویزیون را تغییر دادن	برنامه ضد ویروس (آنتی ویروس) نصب کردن

Practice Time

زنگ تمرین



پس از یادگیری واژگان بالا، فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

۱- چه نوع برنامه تلویزیونی را از همه بیشتر دوست داری؟ آنها را نام ببر.

1- Which TV programs do you like the best?

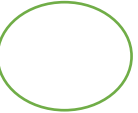
.....

۲- از کدام رسانه‌ها بیش از همه استفاده می‌کنی؟

2- Which media do you use the most?

.....

۲. راضیه برای کلاس خود در حال تکمیل یک فعالیت است. با مربوط کردن عبارت ها به تصویرها، کمک کن تا این فلش کارتها را به طور صحیح، درست کند.

		A) update a blog
		B) interview somebody
		C) look at the newsstand
		D) participate in online courses
		E) change the TV channels

۳- آرش متنی را درباره IT نوشته که ناقص است. متن او را با کلمه‌های داده شده به بهترین شکلی کامل کن.

use – receive – install - change – download – participate

These days we 1..... IT very much. We send and 2.....e-mails. We 3.....in online courses and classes. We 4..... some programs from the internet and sometimes 5..... dictionaries to use them. IT has changed our life a lot.

پاسخ‌ها:

1- use
2- receive
3- participate
4- download
5- install

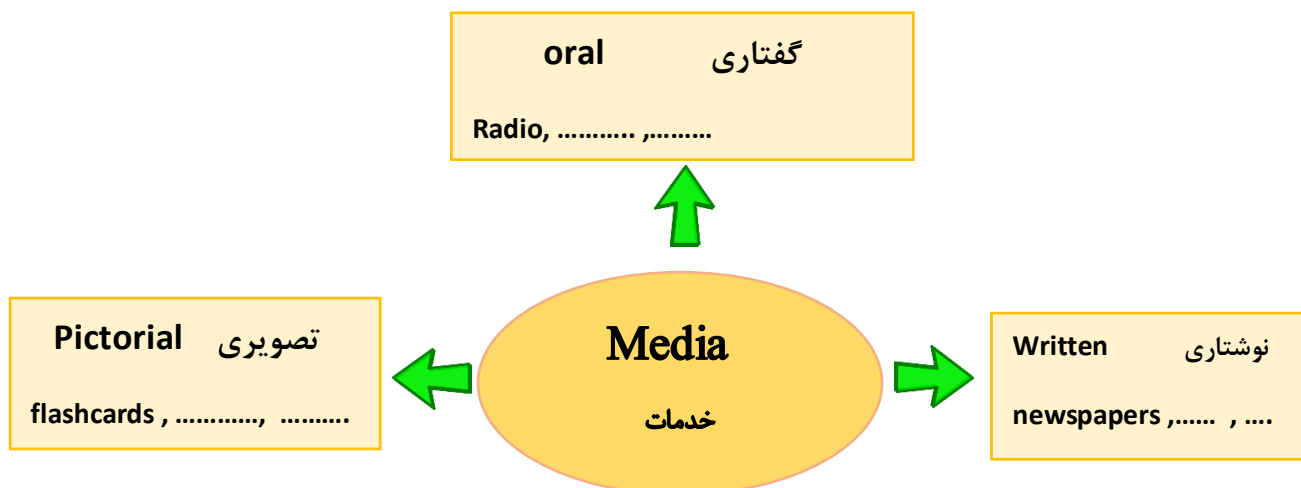
اگر در پاسخ برخی قسمت‌ها مشکل داشتی حتماً به قسمت واژگان مراجعه کن و کلمه‌ها را دوباره مرور کن. بهتر است هر کلمه را در جمله تمرین کنی. آنقدر تمرین کن تا در قسمت خودسنجی زیر، امتیاز عالی بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



بخش مکالمه Conversation (p 50)

فوب به این نمودار نگاه کن و سعی کن کلمه‌هایی را در جای خالی درس بزنی.



در این جا با چند رسانه آشنا می شوی. هر کدام جزء کدام نوع رسانه است؟



movies



newspapers



television



radio



magazines



journals

حالا به این کلمه ها که در مکالمه درس آمده اند، خوب توجه کن.



Fajr international Film Festival



attend a program



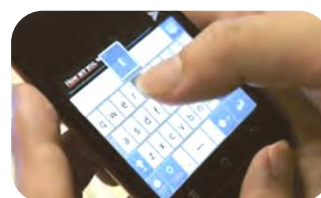
surf the website



reports on TV



the website address



text a message



Mina: Did you enjoy your weekend?
Mahsa: Yes, it was wonderful ! I attended Fajr International Film Festival.
Mina: Really? I am also interested in its events and movies.
Mahsa: Oh, did you watch the reports on TV last night?
Mina: Yes, I did, but I like to read about them.
Mahsa: Well, you can surf its website if you like. There are many interesting things there.
Mina: That's great! Could you please give me the website address?
Mahsa: Why not! Just a moment. Umm... I just texted it.
Mina: Thanks a lot.

با مرور این کلمه‌ها، به مکالمه ص ۸۲ می‌رسیم. به گفتگوی میان مهسا و مینا خوب گوش کن و ببین که درباره چه چیز صحبت می‌کنند؟ مهسا به چه چیز علاقه‌مند است؟ کتابت را ببند و به فایل صوتی مربوط به مکالمه (conversation) دو بار با دقت گوش کن و در همان حال سعی کن جواب سوال‌های زیر را پیدا کنی و بطور شفاهی پاسخ دهی.

1- What did Mahsa do on the weekend?

2- What did Mahsa text?

حالا کتابت را باز کن و دوباره به مکالمه / conversation گوش بده و به سوالات بالا به طور شفاهی جواب بده. معنی بعضی از کلمات متن مکالمه هم در این جا آورده شده است.

1- She attended Fajr International Film Festival.
 2- She texted its website address.

Really?	واقعا؟
Interesting:	جالب
Great: excellent	عالی
Just a moment:	فقط یک لحظه (صبر کن)

با استفاده از مکالمه ص ۸۲ و همچنین تصویرها، مکالمه زیر را کامل کن.

A: Do you your weekend?

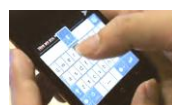
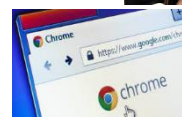
B: Yes, I my blog. Updating

A: Really? I didn't know you have one. What is it about?

B: It's about

A: Interesting! Can you give me its

B: Umm.. I just..... it.



enjoy – updated – movies – address – texted

پاسخ‌ها:

با انجام تمرین‌های ۱ و ۲ درس پنجم صفحه ۸۳ یاد می‌گیری که چطور درباره کارهای زمان گذشته و همچنین مطالب مربوط به رسانه‌ها (Media) پرسش و پاسخ کنی. تمرین ۱ شامل سوال‌های بله خیر و تمرین ۲ شامل سوالهایی با کلمه‌های پرسشی است.

در تمرین ۱، دو پاسخ اول، پاسخ کوتاه مثبت و منفی و دو پاسخ بعدی پاسخ کامل مثبت و منفی هستند.

اما قبل از اینکه به فایل صوتی تمرین‌ها گوش بدهی، می‌توانی چند فعالیت مربوط به رسانه را که قبلاً یادگرفته‌ای نام ببری؟



Practice 1 ⇨ Talking about Media (1)

تمرین ۱ صحبت درباره رسانه‌ها (۱)

Did the girls listen to the radio?

Yes, they did.



Did Mina surf the internet?

No, she didn't.



Did you watch the cartoon?

Yes, we watched it.



Did Amir work with his computer?

No, he worked with his mobile.



تمرین ۱: حالا با توجه به متن ص ۸۳ کتاب، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش بده.



- Did the girls listen to the radio?
- Did Mina surf the Internet?
- Did you watch the cartoon?
- Did Amir work with his computer?

Yes, they did.

No, she didn't.

Yes, we watched it.

No, he worked with his mobile.



در این قسمت از تمرین‌ها، سوال‌هایی Yes / No به زمان گذشته و با استفاده از فعل کمکی Did داریم و پاسخ‌های کوتاه و کامل مثبت و منفی به این سوالات که در قسمت گرامر به نکته آن خواهیم پرداخت. در واقع با الگوهای این قسمت خواهی توانست درباره رسانه‌ها به زمان گذشته سوال و جواب داشته باشی. دقیقاً دوباره به این قسمت گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کن.

Surf the internet:

در اینترنت گشت و گذار کردن

اگر واژه‌ای را نمی‌دانی به قسمت واژگان در اول درس مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کن.

حالا این بار فقط به سوالات گوش بده و جواب را از روی کتاب بگو و بر عکس. تمرین کن تا یاد بگیری. اگر نمی‌توانی از فایل صوتی استفاده کنی خودت قسمت به قسمت به صورت سوال و جواب تمرین کن. اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتماً این قسمت را با دوست هم‌کلاسی‌ات تمرین کن و گر نه خودت به تنهایی تمرین کن.



Practice 2 ⇨ Talking about Media (2)

تمرین ۲ صحبت درباره رسانه‌ها (۲)

تمرین ۲ در واقع ادامه همان موضوع ولی این بار با سؤالاتی به زمان گذشته با استفاده از کلمه‌های پرسشی است.

Who watched the movie last night?

My sister.



What did you do last week?

I attended Fajr International Film Festival.



What did Ali receive?

He received an e-mail.



When did they download the book?

They downloaded it yesterday.

yesterday



Where did she connect to the Internet?

She connected to the Internet at school.



حالا با توجه به متن تمرین ۲ ص ۸۳ کتاب ، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش بده.

- Who watched the movie last night?
- What did you do last week?
- What did Ali receive?
- When did they download the book?
- Where did she connect to the Internet?



My sister.

I attended Fajr International Film Festival.

He received an email.

They downloaded it yesterday.

She connected to the Internet at school.



همه مراحل را مانند تمرین ۱ انجام بده.

این تمرین‌ها بسیار مفیدند و هم با استفاده از واژگان و ساختارهای جدید به شما امکان صحبت درباره موضوع درس را می‌دهند و هم اگر خوب تمرین شوند بخش گرامر را به راحتی خواهی گذراند.



حالا سعی کن با توجه به تمرین‌های درس و با استفاده از تصویرها به سوال‌ها بطور شفاهی جواب دهی.

What did they do yesterday?



Did he work with his mobile?



حالا دیگر می‌توانی به این سوال‌ها درباره خودت به طور شفاهی جواب بدهی.

1. When did you watch the cartoons?
2. What did you do last week?

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری، به سوالات دوستت درباره رسانه‌ها جواب بده.

اگر توانستی با استفاده‌های کلمه‌های درس این کار را انجام دهی یعنی تا به حال خیلی خوب پیش رفته‌ای و اگر هنوز نمی‌توانی، با تمرین دوباره کلمه‌ها و تمرین‌ها حتما موفق خواهی شد.

Language Melody (P86)

به مکالمه بخش Language melody (آهنگ صدا) ص ۸۶ دو بار گوش بده و به آهنگ جمله‌ها دقت کن.

Mahdi:	There is a football match on TV tonight.
Sam:	That's great news! When?
Mahdi:	Around 7, I think.
Sam:	Really?! I get home at 6. We can watch it together.
Mahdi:	It's excellent! Please buy some fruits.
Sam:	Ok. That'll be all fun!

به جمله‌هایی که Sam آنها را بیان کرده است و علامت (!) دارند خوب دقت کن. این جمله‌ها به جمله‌های تعجبی (Exclamation Sentences) معروفند که در واقع بیانگر احساسات گوینده هستند. در انتهای

جمله لحن صدای افتان داریم، یعنی **falling Intonation**، به بیانی دیگر آهنگ صدای ما در انتهای این نوع جمله ها حالت افتان و پایین رونده به خودش می گیرد.

نکته مهم: در برخی منابع آهنگ جمله های تعجبی را متفاوت در نظر می گیرند که توضیحات و دلیل خاص خود را دارد.

حالا به فایل صوتی جمله های بخش Language Melody با دقت گوش کن و آنها را تکرار کن.

جمله های رو به رو همه تعجبی هستند.

بنابراین rising intonation داریم.

و برای نشان دادن این حالت از پیکان ها (فلش های) انتهای جمله ها که جهتی رو به بالا دارند استفاده می شود.

نکته: برخی منابع آهنگ این جمله ها را خیزان می دانند.

حتما این قسمت ها را با دقت تمرین کن تا در صحبتت به طور زیبایی پدیدار شوند.

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری با دوستت تماس بگیر و با او تمرین کن.



1. How fantastic!
2. That's great!
3. That's really nice!
4. It's brilliant!
5. Well done!
6. It's amazing!
7. What a wonderful day!
8. What a beautiful flower!

به بخش Talk to Your Teacher در ص ۸۶ رسیدیم. در اینجا با سوالی بسیار مودبانه برای تقاضا آشنا می شویم. مانند:



Could you please give it to me?

این نوع جمله که در واقع تقاضا است نه سوال ، هنگامی به کار می رود که چیزی را از کسی به طور بسیار مودبانه ای تقاضا می کنیم.

Could you please Change the TV Channel?

Could you please help me?

به یاد داشته باشید که کلمه please (لطفا) می تواند در انتهای جمله بیاید.

Grammar (p69)



به بخش گرامر درس ۵ رسیدیم.

بار دیگر به قسمت مکالمه و زمان جمله‌ها توجه کن. اکثر جمله‌ها به زمان گذشته هستند. یعنی کاری که در زمان گذشته انجام گرفته و پایان یافته است.

Did you enjoy your weekend?

I attended Fajr International Film Festival.

Did you watch the reports on TV?

تمرین‌های ۱ و ۲ را هم با دقت دوباره بررسی کن.

حالا به این جدول در صفحه ۸۷ کتاب در بخش گرامر (Grammar) نگاه کن و بگو جمله‌ها چه الگوی مشترکی دارند؟

Affirmative			
I	watched	TV	yesterday. last night. last week. two days ago.
You We They			
He She			

He received an e-mail.
They closed the door yesterday.

در همه این جمله‌های مثبت فعل زمان گذشته (ed) گرفته‌است. پس الگوی جمله‌های زمان گذشته با افعال با قاعده می‌تواند به صورت زیر باشد.

(مفعول) + فعل زمان گذشته + فاعل

Sub. + v-ed + (obj.)

They watched TV.

Negative			
I	did not/ didn't	download	the book.
You We They			
He She			

برای منفی کردن جمله‌های زمان گذشته، قبل از

فعل اصلی از فعل کمکی منفی

(did not / didn't) استفاده می‌کنیم.

نکته مهم: در این حالت فعل اصلی به طور ساده

می‌آید، یعنی هیچ چیزی به آن اضافه نمی‌شود.

Yes/No Question				
Did	I	search	the Internet	?
	you we they			
	he she			

در سوالهای بله/ خیر برای سوالی کردن جمله‌های

گذشته ساده در اول جمله از فعال کمکی Did که در

واقع گذشته فعل DO است، استفاده می‌کنیم.

در این حالت فعل اصلی به صورت ساده می‌آید و چیزی

به آن اضافه نمی‌شود.

در واقع هر وقت یکی از فرم های فعل Do یعنی

(do – does – don't doesn't – did – didn't) به عنوان فعل کمکی در جمله بیاید فعل اصلی

جمله به شکل ساده می‌آید و هیچ چیزی قبول نمی‌کند.

Who listened to the poem?

What did she do?

What did Amir update?

When did they connect to the Internet?

Where did you watch the movie?

همان‌طور که در درس قبل توضیح داده شد،

کلمه‌های پرسشی در ابتدای جمله می‌آیند و

اگر غیر فاعل را مورد پرسش قرار دهند پس از

آن‌ها فعل کمکی می‌آید که برای زمان گذشته

این فعل کمکی (did) است.

به این جدول و جمله‌های زیر آن خوب دقت کن.



همان طور که می بینید پس از کلمه های پرسشی در زمان گذشته از فعل کمکی **did** استفاده می کنیم و جمله را به این نحو سؤالی می کنیم.

نکته: به جمله اول توجه کن. در این حالت که کلمه پرسشی درباره فاعل جمله پرسش می کند به راحتی به جای فاعل در همان اول جمله می آید و جمله تغییر دیگری نمی کند.

Practice Time!



گفتگوی زیر بین امین و اشکان انجام گرفته قسمت اشکان (سمت راست) به هم ریخته است. با توجه به جمله های امین و نکاتی که آموختی، این گفتگو را مرتب کن.

Did you watch the movie last night?

Umm... I just texted it.

Did you like it?

Yes, I did.

When did you update your blog?

Yes, I enjoyed it a lot.

Can I have your blog address?

In the afternoon.



تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



See also

See also

Past tense of "To Be"

I am happy.	I was happy yesterday.
He is happy.	He was happy last week.
She is happy.	She was happy last month.
They are happy.	They were happy last winter.
You are happy.	You were happy yesterday.
I am not happy.	I was not / wasn't happy.

There **was** a newspaper in the library.
There **were** many messages in my mailbox.

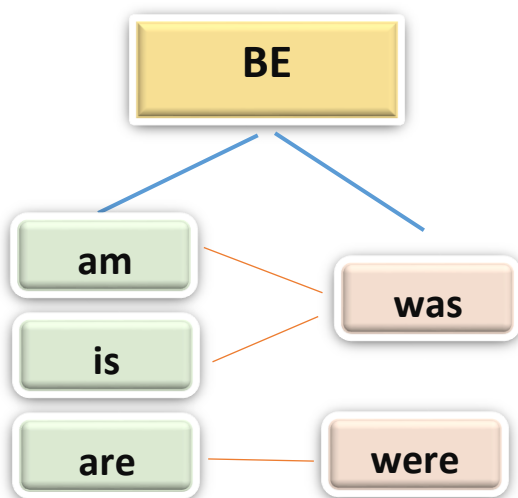
I	am	was
you	are	were
He / Reza	is	was
She/ Mina	is	was
It	is	was
We	are	were
you	are	were
They	are	were

به جدول مقابل توجه کن:

گذشته **are, were** است و برای گذشته **am, is, was** استفاده می‌شود.

این دو فعل گذشته فعل بودن هستند و بودم، بودی، بود و معنی می‌دهند.

نمودار مقابل خلاصه آن چیزی است که توضیح داده شد.



Find it (p89)

در قسمت find it ص ۸۹ همه فعل‌های زمان گذشته را پیدا کن و زیرشان را خط بکش .

حالا می‌توانی پاسخ را مشاهده کنی .

Last weekend, something happened to our TV. It didn't work. At first, we were upset. But then we talked about our day. It was really fun! Later, we helped our mother and cleaned the house. In the afternoon, my grandfather showed us how to play an old game. We enjoyed it a lot. All day we were busy doing different things. At night, we all were happy. No one talked about TV!



Tell Your Classmates

Example: I watched TV yesterday.



این قسمت همیشه به صورت شفاهی انجام می‌شود.

در این درس برای فعالیت این بخش باید ۵ جمله

درباره کارهایی که دیروز انجام داده‌ای بگویی.

(اگر می‌توانی با دوستانت در ارتباط باشی از

طریق وسایل ارتباطی این قسمت را با هم تمرین

کنید.)

اگر به دوستانت دسترسی نداری به تنهایی این قسمت را تمرین کن.

فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر جایی نیاز به تمرین بیشتر دارد، هتما تمرین کن و تا امتیاز

عالی نگرفتی دست از تلاش نکش.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Listening, Reading and writing



در این بخش یک مکالمه و یک متن داریم ، A,B . قبل از گوش دادن به فایل صوتی هر قسمت در ابتدا به دقت به تصویرها و سؤالات هر بخش دقت کن تا با آمادگی به سراغ این فعالیت بروی.

1. How was Behnam's summer?

It was

2. What did he learn?

He for doing his homework.

3. Did he learn to use the Internet for his English classes?



حالا فایل صوتی مربوط به قسمت A را گوش کن و به سؤالات جواب بده. اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.

می توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.
جوابها را برایت گذاشته ام.

1 - It was brilliant.
2 - He learned how to use computers for doing his homework.
3 - yes, he did.

دوست داری بدانی دقیقا چه گفتگویی در مکالمه A اتفاق افتاد؟

Amir: How was your summer?

Behnam: Brilliant! I went to a computer class. I learned many things about Information Technology.

Amir: Great! Did you learn how to use computers for doing your homework?

Behnam: Yes, I also learned to use the Internet for my English class.



عالی :great! Brilliant!
همچنین : too also

1. How many movies were there in cinemas this summer?

There were

2. What did she watch in the cinema?

She

3. Where did she watch the comedy?

.....

حالا به سراغ قسمت B

می‌رویم.

ابتدا خوب این متن را

بخوان که متوجه شوی که

به کدام قسمت‌ها باید

بیشتر توجه کنی. سپس ،

فایل صوتی مربوط به

قسمت B را گوش کن و

جواب سوالات را بنویس.

اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.

می‌توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

جوابهایت را می‌توانی با پاسخ‌های درست مقایسه کنی.

- 1- There were 2 movies.
- 2- She watched the cartoon.
- 3- She watched it at home.



دوست داری بدانی دقیقا چه چیزی در قسمت B بیان شد؟

This summer, there were 2 interesting movies in the cinemas:
a cartoon and a comedy. I liked to see both. But I just watched the
cartoon. The cinemas were full of people and it was difficult to
buy tickets. Later I watched the CD of the comedy at home.

حالا با توجه به جواب‌های درست، جواب‌هایت را بسنج و به خودت امتیاز بده.

اگر هنوز در این قسمت مشکل داری حتما باید بیشتر تمرین کنی ولی پیش از هرچیزی کن
کلمه های درس را با توجه به تلفظ درست مرور کنی. با تمرین و پشتکار حتما به اهداف مورد نظر
می رسی!



تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent

Reading, Speaking, Listening and writing

اگر به هر وسیله
ارتباطی دسترسی
داری، سوالات صفحه
۹۲ را از دوست خود
پرس و جوابهایش را با
املای درست در جای
خالی بنویس.

حالا از دوستت بخواه
این سوالات را از شما
پرسد و جوابهایت را در
کتابش بنویسد.

Card A	Card B
Question	Answer
Did you connect the Internet yesterday?	
Did you call your grandmother last night?	
What did your teacher do this morning?	
Where did you watch your favorite movie?	
who used Information Technology in your class?	

Role Play



اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوست را داری، حتماً با همدیگر و با استفاده از کلمه‌های درس درباره رسانه‌هایی که معمولاً استفاده می‌کنید (Media) یک مکالمه زیبا درست کنید و آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید. (البته آن کلمه‌ها و ساختارهایی باید درست و کامل باشند که تا به حال در مدرسه یاد گرفته‌ای).

می‌توانی از مکالمه اول درس (conversation) یا بخش‌های تمرین و تمرین‌های قسمت شنیداری الگو بگیری.

پس از مطالعه کامل درس و انجام فعالیت‌های کتاب کار به قسمت بخش انتظارات در اول درس برو و خودت را بسنج و ببین تا چه اندازه به اهداف و انتظارات این درس رسیده‌ای. جدول امتیاز دهی را کامل کن و اگر نیاز به تمرین بیشتر داری حتماً برای هر قسمت دوباره وقت بگذار.

سلامت و شاد و پیروز باشی!



کاری از دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی – دوره اول متوسطه



سخنی با دانش آموزان

دانش آموز عزیز

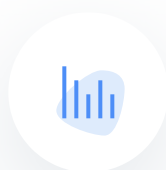
در هر بخش از درسنامه، مطالب یک درس از کتاب درسی تان به همراه بعضی صفحات مربوط در کتاب کار بررسی خواهد شد. در صفحه بعد اهداف درس گفته می شود و پس از آن، انتظاراتی را که پس از پایان مطالعه درس باید به آن ها برسید، گنجانده شده است. هدف این است که پس از پایان یادگیری درس، بخش انتظارات را بخوانید و میزان یادگیری خود را بسنجید و نکته هایی را که در آن ها اشکال داشتید دوباره مطالعه کنید. برای یادگیری یک زبان جدید به تکرار و تمرین فراوان نیاز است، نگران نباشید و قدم به قدم با ما همراه شوید.

موفق و سلامت باشید!



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد