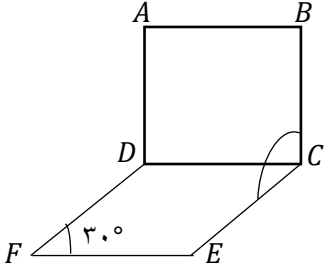
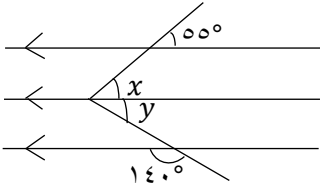
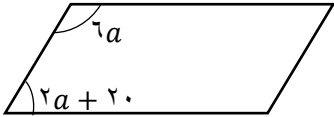
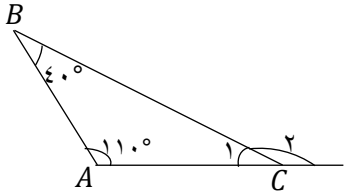


اداره‌ی کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان غیردولتی خاتم‌الانبیاء - متوسطه اول		محل مهر آموزشگاه آزمون داخلی پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ نام درس: ریاضی نام دبیر: گلاره ویسی	
نام و نام خانوادگی: نام پدر:		پایه: متوسطه اول - هشتم شماره کلاس:	
تعداد سوالات: ۱۴ زمان امتحان: ۹۰ دقیقه		پاسخنامه نیاز: ☐ دارد ☐ ندارد تعداد صفحه: ۳ شماره صفحه: ۱	
ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۸			
ردیف	سوالات		
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) صفر تنها عددی است که معکوس ندارد. ب) تمامی مضرب های ۷، اول هستند. ج) قطرهای هر لوزی با هم مساوی اند. د) حاصل ضرب یک عدد زوج در یک عدد فرد، عددی زوج است.		
۱	جاهای خالی را با استفاده از عبارت‌های داخل پرانتز کامل کنید. الف) کوچکترین عدد منفی یک رقمی، عدد است. (۹ - ۱ -) ب) کوچکترین شمارنده‌ی هر عدد طبیعی، برابر با است. (صفر - یک) ج) هفت ضلعی منتظم مرکز تقارن (دارد - ندارد) د) اگر n عددی طبیعی باشد، عدد $2n - 1$ همواره عددی است. (فرد - زوج)		
۳	در هر مورد گزینه صحیح را مشخص کنید. a) حاصل عبارت $(1 - 7) - (2 - 3)$ کدام است؟ الف) ۴ ☐ ب) -۴ ☐ ج) ۸ ☐ د) ۵ ☐ b) برای تشخیص اول یا مرکب بودن عدد ۱۳۷ حداکثر چند تقسیم لازم است؟ الف) ۳ ☐ ب) ۴ ☐ ج) ۵ ☐ د) ۶ ☐ c) با کدام شکل زیر نمی‌توان کاشی کاری کرد؟ الف) مربع ☐ ب) مثلث متساوی الاضلاع ☐ ج) شش ضلعی منتظم ☐ د) پنج ضلعی منتظم ☐ d) از پنج برابر عددی ۲ واحد کم کردیم، عدد ۱۳ به دست آمد. آن عدد چند است؟ الف) ۳ ☐ ب) -۳ ☐ ج) ۵ ☐ د) -۵ ☐		
۱/۵	حاصل عبارات زیر را به دست آورید. الف) $\left(\frac{3}{5} - \left(+\frac{2}{5}\right)\right) \times \frac{5}{12} =$ ب) $\left(\left(-\frac{1}{5}\right) + \left(-\frac{1}{15}\right)\right) \div \frac{11}{15} =$		
صفحه‌ی ۱ از ۳			

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نمره
ادامه ۴	$-1\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} \times \frac{-8}{5} =$ $-2\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{2} =$	۱/۵
۵	عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید و حاصل را به دست آورید.	۱
۶	با روش غربال اعداد اول بین ۳۰ و ۵۰ را پیدا کنید.	۱
۷	مجموع دو عدد اول ۱۹ شده است. حاصل ضرب آن دو عدد را به دست آورید.	۱
۸	چهار ضلعی $ABCD$ مربع و چهارضلعی $DCEF$ لوزی است. الف) زاویه‌ی BCE چند درجه است؟ ب) چرا $\overline{AD} = \overline{CE}$؟	 ۱
۹	با توجه به شکل‌های زیر مقادیر خواسته شده را بیابید. (همراه با راه‌حل)	۱  $x = ?$ $y = ?$
۱	 $a = ?$	۱
۱	 $C_1 = ?$ $C_2 = ?$	۱
صفحه‌ی ۲ از ۳		

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نمره
۱۰	جواب کوتاه دهید. الف) n ضلعی منتظم چند محور تقارن دارد؟ ب) مجموع زوایای خارجی یک بیست ضلعی چند درجه است؟	۰/۵
۱۱	عبارت جبری زیر را ساده کنید. $(2x - 3y)^2 + 12xy =$	۱
۱۲	عبارت‌های جبری زیر را تجزیه کنید. $6x^2y^3 - 3 \cdot xy^2 =$ $\frac{a^2 - a}{ab - b} =$	۲
۱۳	معادلات زیر را حل کنید. $2(x - 2) = 4(2 - x)$ $\frac{2}{3}x + \frac{3}{4} = \frac{5}{6}$	۲
۱۴	در درس علوم کار انجام شده با مقدار نیرو در اندازه جابه‌جایی برابر است. این رابطه را با تساوی $W = F \cdot d$ نشان می‌دهیم. اگر کار انجام شده ۱۸ و مقدار نیرو ۶ باشد، مقدار جابه‌جایی را حساب کنید.	۰/۵
جمع نمره (به عدد):		
جمع نمره (به حروف):		
صفحه‌ی ۳ از ۳		
موفق و مؤید باشید		
۲۰		

اداره‌ی کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان غیردولتی خاتم‌الانبیاء - متوسطه اول		محل مهر آموزشگاه آزمون داخلی پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ نام درس: ریاضی نام دبیر: گلاره ویسی	
نام و نام خانوادگی: نام پدر:		پایه: متوسطه اول - هشتم شماره کلاس:	
پاسخنانه نیاز: دارد ☐ ندارد ☐		تعداد صفحه: ۱	شماره صفحه: ۱
تعداد سوالات: ۱۴		زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۸
ردیف	سوالات		
۱	(الف) درست ۰/۲۵ (ب) نادرست ۰/۲۵ (ج) نادرست ۰/۲۵ (د) درست ۰/۲۵		
۲	(الف) ۹- ۰/۲۵ (ب) یک ۰/۲۵ (ج) ندارد ۰/۲۵ (د) فرد ۰/۲۵		
۳	(a) گزینه‌ی ب ۰/۵ (b) گزینه‌ی ج ۰/۵ (c) گزینه‌ی د ۰/۵ (d) گزینه‌ی الف ۰/۵		
۴	۰/۷۵ نمره $\left(\frac{3}{5} - \left(+\frac{2}{5}\right)\right) \times \frac{5}{12} = \left(\frac{3}{5} - \frac{2}{5}\right) \times \frac{5}{12} = \frac{1}{5} \times \frac{5}{12} = \frac{1}{12}$ (الف) ۰/۷۵ نمره $\left(-\frac{1}{5}\right) + \left(-\frac{1}{15}\right) \div \frac{11}{15} = -\frac{4}{15} \times \frac{15}{11} = -\frac{4}{11}$ (ب) انمره $-1\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} \times \frac{-8}{5} = -\frac{5}{3} - \frac{5}{4} \times \frac{-8}{5} = -\frac{5}{3} + \frac{2}{1} = \frac{-5+6}{3} = \frac{1}{3}$ (ج) ۰/۵ نمره $-2/4 \div 1/2 = -\frac{24}{10} \times \frac{10}{12} = -2$ (د)		
۵	$\frac{(-15) \times 14}{25 \times (-7)} = +\frac{6}{5}$		
۶	۳۱ و ۳۷ و ۴۱ و ۴۳ و ۴۷		
۷	$17 + 2 = 19$ $17 \times 2 = 34$		
۸	۰/۵ نمره $90 + 30 = 120$ (الف) ۰/۵ نمره $\overline{AD} = \overline{BC} \Rightarrow \overline{AD} = \overline{CE}$ $\overline{BC} = \overline{CE}$ (ب)		
۹	$x = 55$ و $y = 180 - 140 = 40$ $6a + 2a + 20 = 180$ $8a = 160$ $a = 20$ $C_1 = 180 - (40 + 110) = 180 - 150 = 30$ و $C_2 = 180 - 30 = 150$		
۱۰	(الف) n ۰/۲۵ (ب) ۳۶۰ ۰/۲۵		
۱۱	$(2x - 3y)(2x - 3y) + 12xy = 4x^2 - 12xy + 9y^2 + 12xy = 4x^2 + 9y^2$		
۱۲	$6x^2y^3 - 3 \cdot xy^2 = 6xy^2(xy - 5)$ $\frac{a^2 - a}{ab - b} = \frac{a(a-1)}{b(a-1)} = \frac{a}{b}$		
۱۳	$\frac{2}{3}x + \frac{3}{4} = \frac{5}{6}$ $8x + 9 = 10$ $8x = 1$ $x = \frac{1}{8}$ $2x - 4 = 8 - 4x$ $6x = 12$ $x = 2$		

۰/۵	$W = Fd \quad \text{۱۸} = ۶d \quad d = ۳$	۱۴
صفحه‌ی ۱ از ۱		



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد