

پایه : هشتم

کلاس: 8/2-8/3

نام دبیر : خواجه نوری

نام و نام خانوادگی :

شماره صندلی :



باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه چهار قم

دبیرستان غیردولتی پویندگان دانش

آزمون درس قرآن: نوبت دوم

سال تحصیلی 1403-1404

تاریخ آزمون : 1404/03/07

مدت امتحان: 40 دقیقه

طراح سؤال: خواجه نوری

تعداد سؤال: 9 (8نمره)

تعداد صفحه: یک برگه



مهر
آموزشگاه

ردیف	شرح سوال	بارم
1	ترجمه این پیام مهم قرآنی را بنویسید: «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ»	(1)
2	دو جمله «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ» و «إِلَيْهِ الْمَصِيرُ» با جمله «إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» چه ارتباطی دارد؟	(0/5)
3	تفاوت «قول حسن» و «قول أحسن» چیست؟ آیا باید به هر سخنی گوش داد؟	(1)
4	در چه صورت از همراهی و پیروی از منافقین و کفار مصون میمانیم؟	(1)
5	اراده و خواست خداوند در مورد مستضعفان زمین چیست؟ از رهایی یابند و به دست یابند.	(0/5)
6	ترجمه های زیر مربوط به کدام ترکیب هاست؟ و روزی داد به شما از غذاهای پاک..... ای پیامبر بگو به مومنان بپوشید دیدگان خود را و حفظ کنید عفاف خود را..... و از فرزندان (برخی) نیکوکار و (برخی) آشکارا به خودشان ستمگر بودند..... صاحب نعمت فراوان..... (الف) قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ (ب) ذِي الطَّوْلِ (ج) رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ (د) مِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ	(1)
7	باتوجه به نمونه بنویسید: این ترکیبات چگونه خوانده می شوند؟ نمونه: نُوحِ الْمُرْسَلِينَ = نُوحِ الْمُرْسَلِينَ =====	(1)
8	کَرَمَادِ أَشْتَدَّتْ = <.....> عَزِيزُ بْنُ اللَّهِ = <.....> سَوَاءُ الْعَاكِفِ = <.....>	(1)
9	بالاضافه کردن <<ل>> و <<أ ن>> چه تغییری درمعانی افعال زیر وجودمی آید یعلمون می دانند-----> ليعلمو اتلؤ=تلاوت می کنم-----> أَن اتلؤ:.....	(1)
	کلمه "نفس" و "انفس" در ترکیب های زیر چه معنایی دارند؟ (نَفْسٌ = خود) (نَفْسِي = من) (نَفْسُكَ = تو) (نَفْسُهُ = او) (نَفْسُنَا = ما) (نَفْسُهُمْ = آنها) (أَنْفُسٌ = جمع کلمه نَفْسٌ) (أَنْفُسِي = من) (أَنْفُسُكَ = تو) (أَنْفُسُهُ = او) (أَنْفُسُنَا = ما) (أَنْفُسُهُمْ = آنها)	(1)
ای شهیدمهور ما ای خادم امام رئوف: تو سوختی در خودت بدان سان که خانه ی من شود گلستان به مهر خورشید در خراسان چقدر روشن ضمیر بودی هدیه نثارت ای عزیزدل ما: فاتحه و صلوات		



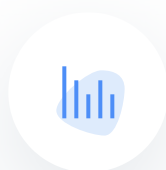
پایه : هشتم کلاس: 8/2-8/3 نام دبیر : خواجه نوری نام و نام خانوادگی : شماره صندلی :		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه چهار قم دبیرستان غیردولتی پویندگان دانش پاسخنامه آزمون درس قرآن: نوبت دوم سال تحصیلی 1403-1404		تاریخ آزمون : 1404/03/07 مدت امتحان: 40 دقیقه طراح سؤال: خواجه نوری تعداد سؤال: 9 (8نمره) تعداد صفحه:یک برگه	
بارم		شرح سوال		ردیف	
(1)		ترجمه این پیام مهم قرآنی را بنویسید: «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ» آیا خدا برای بنده اش [در همه امور] کافی نیست؟ ... 		1	
(0/5)		دو جمله «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ» و «إِلَيْهِ الْمَصِيرُ» با جمله «إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» چه ارتباطی دارد؟ این سه جمله، بیانگر توحید، بازگشت همه انسان ها به سوی خداوند متعال و تسلیم در برابر او هستند.		2	
(1)		تفاوت «قول حسن» و «قول احسن» چیست؟ آیا باید به هر سخنی گوش داد؟ تفاوت این دو نوع سخن در این است که قول حسن، صرفاً نیکو و پسندیده است، اما قول احسن، علاوه بر نیکویی، دارای ویژگی های صحت و درستی، مصلحت و سودمندی، زیبایی و دلنشینی می باشد		3	
(1)		در چه صورت از همراهی و پیروی از منافقین و کفار مصون میمانیم؟ ۱- شناخت منافقین و کفار ۲- پرهیز از گناه و معصیت ۳- پیروی از خداوند و رسول(ص) و اهل بیت(ع) ۴- ارتباط با مؤمنان و صالحان		4	
(0/5)		اراده و خواست خداوند در مورد مستضعفان زمین چیست؟ از ظلم و ستم رهایی یابند و به مقامات عالی انسانی دست یابند.		5	
(1)		ترجمه های زیر مربوط به کدام ترکیب هاست؟ و روزی داد به شما از غذاهای پاک (ج) رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ای پیامبر بگو به مومنان بپوشید دیدگان خود را و حفظ کنید عفاف خود را ... (الف) قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ. و از فرزندان ایشان (برخی) نیکوکار و (برخی) آشکارا به خودشان ستمگر بودند ... (د) مِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ صاحب نعمت فراوان (ب) ذِي الطُّولِ.		6	
(1)		این ترکیبات چگونه خوانده می شوند؟ نُوحِ الْمُرْسَلِينَ=<نُوحِ نِ الْمُرْسَلِينَ> كَرَّمَادِ أَشْدَّتْ=<.....> جواب: كَرَّمَادِ نِ أَشْدَّتْ عَزِيزُ بْنُ اللَّهِ=<.....> جواب: عَزِيزُ نِ بْنِ اللَّهِ سَوَاءُ الْعَاكِفِ=<.....> جواب: سَوَاءُ نِ الْعَاكِفِ		7	
(1)		بااضافه کردن <<ل>> و <<أ ن >> چه تغییری درمعانی افعال زیر بوجودمی آید يعلمون:می دانند-----<ليعلمو..... تابدانند اَتْلُو=تلاوت می کنم-----<أ ن اَتْلُو:.....که تلاوت کنم		8	
(1)		کلمه "نفس" و انفس" در ترکیب های زیر چه معنایی دارند؟ (نَفْسٌ=<<خود>>) (خودم=<<نَفْسِي>>) (خودت=<<نَفْسِكَ>>) (خودش=<<نَفْسِهِ>>) (أَنْفُسٌ=<<جمع کلمه نفس>>) (خودشان=<<نَفْسَهُمْ>>) (خودتان=<<أَنْفُسَكُمْ>>) (خودمان=<<أَنْفُسُنَا>>)		9	
ای شهیدجمهور ما ای خادم امام رئوف: تو سوختی در خودت بدان سان که خانه ی من شود گلستان به مهر خورشید در خراسان چقدر روشن ضمیر بودی هدیه نثارت ای عزیزدل ما:فاتحه و صلوات  					

--



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد