

نام و نام خانوادگی:	به نام خدا	آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران
کد دانش آموزی:	دبیرستان پسرانه غیر دولتی ملت	
نام دبیر: سعید جعفری	آزمون: فارسی ۸ (آموزه ۱ تا ۹)	نیمسال: دیماه
	شماره: ۲	مدت: ۶۰ دقیقه
	سال آموزشی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	
	ساله: ۱۴۰۴/۱۰ /	

ردیف	پرسش
الف) معنی و مفهوم عبارتها و بیتها (۲/۵ نمره)	۱- معنی و مفهوم شعر و نثر
	الف) پرستار امرش همه چیز و کس / بنی آدم و مرغ و مور و مگس.
	ب) هر آینه می دانم که هر کس ایران را به درستی بشناسد دل بدان خواهد باخت.
	پ) در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی
	ت) ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد
ب) معنی واژه (۱ نمره)	ث) زنهار مگو سخن به جز راست / هر چند تو را در آن ضررهاست
	۲- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵)
	الف) بر فراز گردن طاووس، کاکلی روییده است. ب) میهن شکوهمند ما این <u>خاستگاه</u> بخردان است.
	پ) گفت: «تو دعوی دانایی می کردی. ت) ما می توانیم با <u>توکل</u> به پروردگار به این مهارت ها دست یابیم.
ج) ترک مطلب (۲/۵ نمره)	۳- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.
	۱) با مادر خویش مهربان باش / آماده خدمتش به جان باش
	۲) مهربان و ساده و بی کینه است / مثل نوری در دل آینه است
	الف) سراینده در بیت نخست جوانان را به چه کاری ترغیب می کند؟
	ب) با نگرش به بیت دوم خداوند چه ویژگی هایی ندارد؟
	۴- منظور از هر یک از عبارت های زیر چیست؟
	الف) ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.
	ب) مرداب از جنس جویبار و رود و دریاست؛ ولی قلبش از سنگ است.
	پ) داد با این همه افتادگی ام / عز آزادی و آزادگی ام

۰/۲۵	۵) در کدام عبارت صفت بیانی دیده می شود؟ آن را مشخص کنید. (الف) همان دفتر را خواهم خرید. (ب) این تکالیف را بچه های دانش آموز فرستاده اند.	ت) دانش زبانی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۶) بن مضارع « داشتن » را به ترتیب بنویسید. بن مضارع:	
۰/۲۵ ۰/۲۵	۷) عبارت های مشخص شده چه نقش دستوری در جمله دارند. (الف) <u>دوستانم</u>، من را به مشهد بردند. (ب) شما <u>کیفتان</u> را به <u>خواهرم</u> دادید.	
۰/۲۵	۸) هسته گروه اسمی زیر را مشخص کنید. این کتاب خوب مفید را از کتابخانه گرفتم.	
۰/۲۵	۹) جمع واژه «ارمغان» چیست؟	
۰/۲۵	۱۰) در بیت پیش رو «طاووس» نماد چیست؟ « طاووس را به نقش و نگاری که هست، خلق / تحسین کنند و او خجل از پای زشت خویش »	ث) دانش ادبی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۱) دو آرایه ادبی در عبارت زیر شناسایی کنید و بنویسید. « گفتم مرا غم تو خوش تر ز شادمانی / گفتا که در ره ما غم نیز شادمان است. » (۱) (۲)	
۰/۲۵	۱۲) عبارت: « سرش را بالا آورد و فریاد زد: « آب! بوی آب می شنوم! ». « دارای آرایه است.	
۰/۲۵	۱۳) به کمک واژه «پرنده»، یک تشبیه بنویسید، به طوری که همه ارکان تشبیه را دارا باشد.	
۰/۲۵	۱۴) قافیه را در بیت زیر پیدا کنید: « تأمل در آینه دل کنی / صفایی به تدریج حاصل کنی »	
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۵) نام پدید آورندگان آثار داده شده را از کماتک مقابل آن انتخاب کنید. (الف) داستان هایی از زندگی امیرکبیر: (حافظ / محمود حکیمی / حافظ) (ب) فوت کوزه گری: (مصطفی رحماندوست/ مصطفی رحماندوست / قیصر امین پور)	ج) تاریخ ادبیات (۱ نمره)
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۶) درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. (الف) «جامع التمثیل» نوشته «محمد حبله رودی» است. ☐ درست ☐ نادرست (ب) «سرگذشت شهید مهدی باکری» نوشته « فیض کاشانی » است. ☐ درست ☐ نادرست	
۱۰	این همه گفتیم لیک اندر بسیج / بی عنایات خدا هیچم هیچ	

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران	به نام خدا
کد دانش آموزی:	دبیرستان پسرانه غیر دولتی ملت	سال آموزشی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴
نام دبیر: سعید جعفری	آزمون: فارسی ۱ (آموزه ۱ تا ۹)	پاسخ برگ آموزگاه: نیمسال: دیماه شماره: ۲ مدت: ۶۰ دقیقه

پرسش		ردیف
۱- معنی و مفهوم شعر و نثر		(الف) معنی و مفهوم عبارتها و بیتها (۲/۵ نمره)
۰/۵	(الف)	
۰/۵	(ب)	
۰/۵	(پ)	
۰/۵	(ت)	
۰/۵	(ث)	
۲- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵)		(ب) معنی واژه (۱ نمره)
	(الف) (ب) (ت)	
۳- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید. ۱) با مادر خویش مهربان باش / آماده خدمتش به جان باش ۲) مهربان و ساده و بی‌کینه است / مثل نوری در دل آینه است		(پ) درک مطلب (۲/۵ نمره)
۰/۵	(الف)	
۰/۵	(ب)	
۴- منظور از هر یک از عبارت های زیر چیست؟		(الف) (ب) (پ)
۰/۵	(الف)	
۰/۵	(ب)	
۰/۵	(پ)	

۰/۲۵	۵) در کدام عبارت صفت بیانی دیده می شود؟ آن را مشخص کنید.	ت) دانش زیبایی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۶) بن مضارع « داشتن » را به ترتیب بنویسید. بن مضارع:	
۰/۲۵	۷) عبارت های مشخص شده چه نقش دستوری در جمله دارند.	
۰/۲۵	الف) (ب)	
۰/۲۵	۸)	
۰/۲۵	۹)	ث) دانش ادبی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۱۰)	
۰/۲۵	۱۱) دو آرایه ادبی در عبارت زیر شناسایی کنید و بنویسید. « گفتم مرا غم تو خوش تر ز شادمانی / گفتا که در ره ما غم نیز شادمان است. »	
۰/۲۵	۱) ۲)	
۰/۲۵	۱۲)	
۰/۲۵	۱۳)	ج) تاریخ ادبیات (۱ نمره)
۰/۲۵	۱۴) قافیه را در بیت زیر پیدا کنید:	
۰/۲۵	۱۵) نام پدید آورندگان آثار داده شده را از کلمات مقابل آن انتخاب کنید.	
۰/۲۵	الف) (ب)	
۰/۲۵	۱۶) درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.	
۰/۲۵	الف) (ب)	
۰/۲۵	ب)	
۱۰	این همه گفتیم لیک اندر بسیج / بی عنایات خدا هیچیم هیچ	

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران	به نام خدا	سال آموزشی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴
کد دانش آموزی:	دبیرستان پسرانه غیر دولتی ملت	ساله: ۱۴۰۴/۱۰ /	
نام دبیر: سعید جعفری	آزمون: فارسی ۸ (آموزه ۱ تا ۹)	پاسخنامه	آموزگاه: نیمسال: دیماه
	شماره: ۲	مدت: ۶۰ دقیقه	

ردیف	پرسش
(الف) معنی و مفهوم عبارتها و بیتها (۲/۵ نمره)	۱- معنی و مفهوم شعر و نثر
	(الف) همه چیز و همه کس خدمتکار فرمان خداوندند. چه بشر چه پرنده چه مور چه زنبور. [درس ۱]
	(ب) همانا من می‌دانم که هر کس ایران را به درستی بشناسد عاشق آن خواهد شد. [درس ۳]
	(پ) من را خوشبخت کردی و در کشور عزّت فرمانروایم کردی. [درس ۸]
	(ت) یار و دلبر، خود را نشان داد و انجمن آرای مجلس ما شد و برای دل پریشان ما همدم و همنشین شد. [درس ۹]
(ب) معنی واژه (۱ نمره)	(ث) آگاه باش و به جز سخن راست نگو، هر چند با راستگویی زیان می‌بینی. [درس ۶]
	۲- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵)
(ب) معنی واژه (۱ نمره)	(الف) فراز: بلندی، بالا [درس ۲]
	(ب) دعوی کردن: ادّعا کردن. [درس ۷]
(ب) معنی واژه (۱ نمره)	(ت) توکل: کار خود را به خدا واگذار کردن [درس ۴]
	(ب) خاستگاه: مبدأ، محلّ پیدایش [درس ۳]
(پ) ترک مطلب (۲/۵ نمره)	۳- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.
	(۱) با مادر خویش مهربان باش / آماده خدمتش به جان باش
	(۲) مهربان و ساده و بی‌کینه است / مثل نوری در دل آینه است
	(الف) مهربان بودن با مادر خود [درس ۶]
(پ) معنی واژه (۱ نمره)	(ب) مهربان؛ یکرنگ و بدون انتقام بودن. [درس ۱]
	۴- منظور از هر یک از عبارات های زیر چیست؟
	(الف) هیچ وقت دیر نیست. [درس ۴]
	(ب) مرداب که نماینده رکود است؛ بی رحم و سنگدل است با اینکه از آب آفریده شده است. [درس ۲]
(پ) معنی واژه (۱ نمره)	(پ) خداوند به من فروتنی و آزادگی آموخت [درس ۸]

۰/۲۵	۵) در کدام عبارت صفت بیانی دیده می شود؟ آن را مشخص کنید. ب) این تکالیف را بچه های <u>دانش آموز</u> فرستاده اند. [درس ۸]	ت) دانش زبانی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۶) بن مضارع «داشتن» را به ترتیب بنویسید. بن مضارع: ساز	
۰/۲۵	۷) عبارت های مشخص شده چه نقش دستوری در جمله دارند. [درس ۷] الف) نهاد ب) متمم	
۰/۲۵	۸) هسته گروه اسمی زیر را مشخص کنید. [درس ۷] این کتاب خوب مفید را از کتابخانه گرفتم.	
۰/۲۵	۹) ارمغان ها [درس ۳]	
۰/۲۵	۱۰) طاووس: زیبایی، انسان های خوش سیمای و خودبین که عیب پنهان نیز دارند. [درس ۲]	ث) دانش ادبی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۱۱) دو آرایه ادبی در عبارت زیر شناسایی کنید و بنویسید. [درس ۴] تضاد: غم، شادمانی / غم نیز شادمان است: متناقض نما (برای سالهای آینده) / واج آرایه «م» / جناس: شادمانی، شادمان / واژه آرایه: غم / (۲ آرایه)	
۰/۲۵	۱۲) بوی آب: حس آمیزی [درس ۴]	
۰/۲۵	۱۳) پرنده: نامه من مانند پرنده تیزبال به مقصد رسید. (یا هر پاسخ درست دیگر) [درس ۲]	
۰/۲۵	۱۴) قافیه را در بیت زیر پیدا کنید: [درس ۱] قافیه: دل، حاصل	
۰/۲۵	۱۵) نام پدید آورندگان آثار داده شده را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید. الف) محمود حکیمی [درس ۹] ب) مصطفی رحمان دوست [درس ۳]	ج) تاریخ ادبیات (۱ نمره)
۰/۲۵	۱۶) درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. الف) درست [درس ۳] ب) نادرست [درس ۸]	
۱۰	این همه گفتیم لیک اندر بسیج / بی عنایات خدا هیچیم هیچ	