

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: عربی	
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی	نام کلاس:		پایه: هشتم	
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۱۷	
نمره شفاهی:		جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	
ردیف		دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..		
		بارم		

« مهارت ترجمه »				
۱	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً» . ب) الْأَسْعَازُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. ج) عَمَلٌ مُهِمٌّ لَتَقْدُمَ الْبِلَادِ. د) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. و) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ.	۴		
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَلْعِلْمُ يَحْرُسُكَ : ب) سَابَدَأُ بِجَمْعِ الْقَمَحِ بِنَفْسِي . ۱- تو باید از علم نگهداری کنی. □ ۲- علم از تو نگهداری می کند. □ ۱- خودم به جمع کردن گندم شروع خواهم کرد. □ ۲- گندم های خودم را جمع خواهیم کرد. □	۰/۵		
« مهارت واژه شناسی »				
۳	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و روبروی هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) الف) مترادف َرَأَى = ب) متضاد َفَرَحَ #	۰/۵		
۴	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا. ب) نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوَصِفِ.	۰/۵		
۵	کدام کلمه با بقیه کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است. يَدٌ □ عَيْنٌ □ وَجْهٌ □ جَارٌ □	۰/۲۵		
۶	مفرد کلمه « فِرَاح » را بنویسید.	۰/۲۵		
« مهارت شناخت و کاربرد قواعد »				
۷	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. الف) السَّاعَةُ الْآنَ ب) الْيَوْمُ في الأسبوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَةِ.	۰/۵		
۸	از میان کلمات زیر موارد خواسته شده را بیابید و هر یک را در جای خالی مربوط آن بنویسید. «دو کلمه اضافی است» (فَاكِهَةٌ - أَسْنَانٌ - مُعَلِّمَاتٌ - فَلَاحَانٌ) ★ جمع مَكْسَر: ★ مثنای مذکر:	۰/۵		

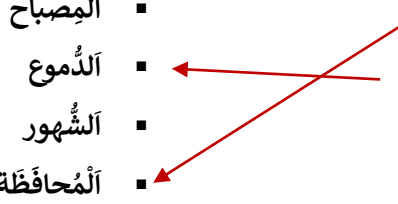
۹	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «دو کلمه اضافی است.» (تِلْكَ، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ، ذَلِكَ) (الف) اللاعبين، فائِزونَ. (ب)، طَبِيبَةٌ.	۰/۵												
۱۰	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. (الف) یا أُخْتِ، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. (ب) نَحْنُ إِلَى البُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. (ج) هُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ .	۰/۷۵												
۱۱	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) أَنْتُمْ سَعَرْتُمْ بِالْحُزَنِ. ترجمه فعل: (ب) مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ . ترجمه فعل: (ج) أَنَا وَ صَدِيقِي سَنَقْرَأُ الْقُرْآنَ. ترجمه فعل:	۰/۷۵												
۱۲	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. (الف) هُمَا وَرَقَ الشَّأْيِ. (ب) أَنَا سَ إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ . (ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنِ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ . (د) أَتَيْتُهَا الْبِنْتَانِ، هَلْ مَلَابِسَكُمَا؟ (ه) الطَّالِبَاتُ التَّمْرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ. (و) اللَّاعِبَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ.	۱/۵												
۱۳	در هر جمله «فقط فعل مضارع» را ترجمه کنید. <table border="1"> <tr> <td>أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ.</td><td>لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ.</td><td>أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ الدَّرْسَ.</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>يَا نِسَاءُ مَاذَا تَأْكُلْنَ؟</td><td>الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.</td><td>تَخْرُجُ غُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَا.</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ.	لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ.	أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ الدَّرْسَ.				يَا نِسَاءُ مَاذَا تَأْكُلْنَ؟	الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.	تَخْرُجُ غُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَا.				۱/۵
أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ.	لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ.	أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ الدَّرْسَ.												
.....														
يَا نِسَاءُ مَاذَا تَأْكُلْنَ؟	الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.	تَخْرُجُ غُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَا.												
.....														
۱۴	با توجه به تصاویر به سؤالات خواسته شده به <u>عربی پاسخ کوتاه</u> دهید.  (الف) كَيْفَ حَالُ هَذِهِ الْبِنْتِ؟ (ب) مَاذَا فِي يَدِ الطِّفْلِ؟ 	۰/۵												
۱۵	دو سؤال زیر از شماست به آن به <u>عربی پاسخ کوتاه</u> بدهید. (الف) كَمْ عَدَدُ أُسْرَتِكَ؟ (ب) مَتَى تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ؟	۰/۵												

	« مهارت درک وفهم »	
۰/۵	هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. «دو کلمه اضافی است.» ستون «الف» مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ قَطَرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ ستون «ب» الْمَصْبَاحُ الدُّمُوعُ الشُّهُورُ الْمُحَافَظَةُ	۱۶
۰/۵	کدام مفهوم برای عبارات زیر درست است؟ ۱) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الْمَسَاءِ: الف) الْفُطُورُ ☐ ب) الْعِشَاءُ ☐ ۲) مَكَانٌ لِأَخِذِ الدَّوَاءِ: الف) صَيْدَلِيَّةٌ ☐ ب) سُوقٌ ☐	۱۷
۱	متن زیر را با دقت بخوانید، درست یا نادرست بودن عبارات را مشخص کنید سپس به سؤالات با توجه به متن پاسخ کوتاه عربی دهید. طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ أَصْفَهَانَ إِلَى مَشْهَدٍ . أَلَجَوُ فِي مَشْهَدٍ بَارِدٍ . الْمُعَلِّمَةُ: نَحْنُ سَنَذْهَبُ هُنَاكَ بِالْحَافِلَةِ . نَبْقَى فِي الْفُنْدُقِ لِلِاسْتِرَاحَةِ ثُمَّ سَنَزِجُ يَوْمَ الْخَمِيسِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. ۱) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ مِنْ مَدِينَةِ مَشْهَدٍ. ☐ درست ☐ نادرست ۲) أَلَجَوُ فِي مَشْهَدٍ بَارِدٍ . ☐ درست ☐ نادرست ۳) بِمَ يَذْهَبْنَ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرِ؟ ۴) لِمَاذَا تَبْقَى الطَّالِبَاتُ فِي الْفُنْدُقِ؟	۱۸
۱۵	﴿أَرْجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ وَ لِأَسْرَتِكُنَّ أَيَّتُهَا الطَّالِبَاتُ الْعَزِيزَاتُ﴾	

نام و نام خانوادگی: پاسخ نامه		نام درس: عربی	
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی		پایه: هشتم	
نام کلاس:		تاریخ: ۱۴۰۴/۳/۱۷	
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره شفاهی:	نمره کتبی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی
دخترم: آرامش آن است که بدانی در هر قدم، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..			
ردیف	بارم		

« مهارت ترجمه »		
۱	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف («إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً» . همانا خدا همه گناهان را می آمرزد. ب (الْأَسْعَازُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ . قیمت ها روی این تابلو نوشته شده است. ج (عَمَلٌ مُّهِمٌّ لِّتَقْدُمِ الْبِلَادِ . کار مهمی برای پیشرفت کشور است. د) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ . آنها بار اول با هواپیما سفر کردند. و (الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْخَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ . مردان هیزم جمع می کنند و آب می آورند.	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) اَلْعِلْمُ يَحْرُسُكَ : ۱- تو باید از علم نگهداری کنی. □ ۲- علم از تو نگهداری می کند. □ ب) سَابَدًا بِجَمْعِ الْقَمَحِ بِنَفْسِي . ۱- خودم به جمع کردن گندم شروع خواهم کرد. □ ۲- گندم های خودم را جمع خواهیم کرد. □	۰/۵
« مهارت واژه شناسی »		
۳	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و روبروی هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (طَيِّب، حُزَن، جَاء، شَاهِد) الف) مترادف بِه رَأَى = شَاهِد ب) متضاد بِه فَرَح # حُزَن	۰/۵
۴	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا. مجاز ب) نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصِف. درمانگاه	۰/۵
۵	کدام کلمه با بقیه کلمات از نظر معنا ناهمگون است. يَد □ عَيْن □ وَجْه □ جار □	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه « فِرَاخ » را بنویسید. فَرخ	۰/۲۵
« مهارت شناخت و کاربرد قواعد »		
۷	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. الف) اَلسَّاعَةُ الْآنَ اَلسَّابِعَةُ  ب) اَلْيَوْمُ اَلزَّائِعُ فِي اَلْأُسْبُوعِ يَوْمُ اَلثَّلَاثَةِ. 	۰/۵
۸	از میان کلمات زیر موارد خواسته شده را بیابید و هر یک را در جای خالی مربوط آن بنویسید. «دو کلمه اضافی است.» (فَاكِهَةٌ- أُسْنَان- مُعَلِّمَات- فَلَاحَانِ) ★ جمع مگسر: أُسْنَان ★ مثنای مذکر: فَلَاحَانِ	۰/۵

۹	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «دو کلمه اضافی است.» (الف) هَؤُلَاءِ اللّاعِبُونَ، فائِزُونَ. (ب) تِلْكَ ، طَيِّبَةٌ.	۰/۵												
۱۰	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. (الف) یا أُخْتی، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. (ب) نَحْنُ إِلَى البُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. (ج) هُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ .	۰/۷۵												
۱۱	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) أَنْتُمْ سَعَرْتُمْ بِالْحُزَنِ. ترجمه فعل: احساس کردید (ب) مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ . ترجمه فعل: ستم نکردیم (ج) أَنَا وَ صَدِيقِي سَنَقْرَأُ الْقُرْآنَ. ترجمه فعل: خواهیم خواند	۰/۷۵												
۱۲	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. (الف) هُمَا وَرَقَ الشَّأْيِ. (ب) أَنَا سَ إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ . (ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ . (د) أَتَيْتُهَا الْبِنْتَانِ، هَلْ مَلَابِسَكُمَا؟ (ه) الطَّالِبَاتُ التَّمْرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ. (و) اللَّاعِبَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ.	۱/۵												
۱۳	در هر جمله «فقط فعل مضارع» را ترجمه کنید. <table border="1"> <tr> <td>أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ الدَّرْسَ.</td><td>لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكِ.</td><td>أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ.</td></tr> <tr> <td>می شنوید</td><td>نمی نویسی</td><td>می خواهم</td></tr> <tr> <td>تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَا.</td><td>الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.</td><td>يَا نِسَاءُ مَاذَا تَأْكُلْنَ؟</td></tr> <tr> <td>خارج می شود</td><td>می نشینند</td><td>می خورید</td></tr> </table>	أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ الدَّرْسَ.	لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكِ.	أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ.	می شنوید	نمی نویسی	می خواهم	تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَا.	الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.	يَا نِسَاءُ مَاذَا تَأْكُلْنَ؟	خارج می شود	می نشینند	می خورید	۱/۵
أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ الدَّرْسَ.	لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكِ.	أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ.												
می شنوید	نمی نویسی	می خواهم												
تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَا.	الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.	يَا نِسَاءُ مَاذَا تَأْكُلْنَ؟												
خارج می شود	می نشینند	می خورید												
۱۴	با توجه به تصاویر به سؤالات خواسته شده به <u>عربی</u> پاسخ کوتاه دهید.  (الف) كَيْفَ حَالُ هَذِهِ الْبِنْتِ؟ مَسْرُورَةٌ  (ب) مَاذَا فِي يَدِ الطِّفْلِ؟ فُرْشَاة	۰/۵												
۱۵	دو سؤال زیر از شماست به آن به <u>عربی</u> پاسخ کوتاه بدهید. (الف) كَمْ عَدَدُ أُسْرَتِكَ؟ أَرْبَعَةٌ (ب) مَتَى تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ؟ ظَهْرًا	۰/۵												

	« مهارت درک و فهم »	
۰/۵	هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. «دو کلمه اضافی است.» ستون «الف» مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ فَطَرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ ستون «ب» الْمَصْبَاحُ الدُّمُوعُ الشُّهُورُ الْمُحَافَظَةُ 	۱۶
۰/۵	کدام مفهوم برای عبارات زیر درست است؟ الف) الْفَطُورُ ☐ ب) الْعِشَاءُ ☒ الف) صَيْدَلِيَّةٌ ☒ ب) سُوقٌ ☐ ۱) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الْمَسَاءِ: ۲) مَكَانٌ لِأَخْذِ الدَّوَاءِ:	۱۷
۱	متن زیر را با دقت بخوانید، درست یا نادرست بودن عبارات را مشخص کنید سپس به سؤالات با توجه به متن پاسخ کوتاه عربی دهید. طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ أَصْفَهَانَ إِلَى مَشْهَدٍ. الْجَوُّ فِي مَشْهَدٍ بَارِدٌ. الْمُعَلِّمَةُ: نَحْنُ سَنَذْهَبُ هُنَاكَ بِالْحَافِلَةِ. نَبْقَى فِي الْفُنْدُقِ لِلِاسْتِرَاحَةِ ثُمَّ سَنَرْجِعُ يَوْمَ الْخَمِيسِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. ۱) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ مِنْ مَدِينَةِ مَشْهَدٍ. ☐ درست ☒ نادرست ۲) الْجَوُّ فِي مَشْهَدٍ بَارِدٍ. ☒ درست ☐ نادرست ۳) بِمَ يَذْهَبْنَ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرِ؟ بِالْحَافِلَةِ ۴) لِمَاذَا تَبْقَى الطَّالِبَاتُ فِي الْفُنْدُقِ؟ لِلِاسْتِرَاحَةِ	۱۸
۱۵	﴿أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ وَلِأَسْرَتِكَنَّ آيَتُهَا الطَّالِبَاتُ الْعَزِيزَاتُ﴾	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد