



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی و بررسی محتوا



شناسنامه کار	
متوسطه اول	دوره
زبان انگلیسی	گروه
درسنامه	موضوع
خانم فاطمه زارع (سرگروه خراامه)	تنظیم کننده
مهر ۹۹	تاریخ ایجاد
آبان ۹۹	تاریخ آخرین ویرایش
هشتم	پایه
درس سوم / prospect 1- Lesson 3	درس/کتاب
My abilities	موضوع
تواناییهای من	

In the name of God

به نام خدا

prospect 2- lesson 3

زبان انگلیسی هشتم درس ۳

Fatemeh Zare

فاطمه زارع



My abilities

توانایی های من

• اهداف درس:

• آشنایی دانش آموزان با نحوه بیان توانایی های خود با دو عبارت can / good at

• آشنایی بیشتر دانش آموزان با فعل های اصلی

• نحوه ساخت yes/ no questions درباره توانایی خواص

• آشنایی با دو تلفظ کوتاه و بلند O-O و تلفظ صحیح حروف PL و SW

مدیر مدرسه در ابتدای سال تحصیلی به شما فرمی داده است تا توانایی های خود را در آن یادداشت کنید تا بر اساس توانایی ها شما را در گروه های قرانی، ورزشی، درسی، هنری و گروه بندی نمایند. لطفا هر یک توانایی هایی های خود را علامت بزنید.

First name:

Last name:

Class:

Phone number:

توانایی	☆	Ability	توانایی	☆	Ability
تلاوت قران کریم			پختن غذا		
تایپ			جست و جو در اینترنت		
خواندن			پختن کیک		
انگلیسی صحبت کردن			داستان تعریف کردن		
نقاشی کشیدن			دویدن		
بازی کردن در فیلم			عکس گرفتن		
حل جدول			اسب سواری کردن		
درست کردن چای			دوچرخه سواری کردن		
شنا کردن			نقاشی کردن تصاویر		
بسکتبال بازی کردن			فوتبال بازی کردن		
کار کردن با کامپیوتر			تنیس بازی کردن		
پینگ پونگ بازی کردن			شطرنج بازی کردن		
بدمینتون بازی کردن			والیبال بازی کردن		

دانش آموزان عزیز حالا هر کدام از توانایی ها را به انگلیسی در تصویر زیر مشاهده میکنید.
 سپس هر توانایی را در ستون های مربوط به ability بنویسید.



تلاوت قرآن کریم (خواندن)

recite the Holy Quran



تایپ کردن

type



جدول حل کردن

do a puzzle



چایی درست کردن

make tea



خواندن

read



صحبت کردن (انگلیسی)

speak (English)



شنا کردن

swim



غذا درست کردن

cook food



نقاشی کردن (طراحی)

draw



بازی در فیلم

act in movies



جستجو در وب سایت

search the Web



کیک درست کردن

make a cake



قصه گفتن

tell a story



دویدن

run



عکس گرفتن

take photos



اسب سواری کردن

ride a horse



دوچرخه سواری کردن

ride a bicycle



طراحی (کشیدن) یک تصویر

draw a picture



پینگ پونگ بازی کردن

play ping-pong



فوتبال بازی کردن

play football



تنیس بازی کردن

play tennis



شطرنج بازی کردن

play chess



بدمینتون بازی کردن

play badminton



والیبال بازی کردن

play volleyball



دانش آموز عزیز حالا با کلمات داده شده جای خالی را پر نمایید. یک کلمه اضافه است.

Dear student, now fill the blanks with the given words. There is one extra word.

make / work / draw / play / ride /

- 1- Ia horse in the mornings.
- 2- Theypizza for my birthday.
- 3- Youa picture in your notebook.
- 4- Webasketball at school on Sundays.

خب حالا با هم جواب هایمان را چک کنیم:

1- I **ride** a horse in the mornings.

من صبح ها اسب سواری میکنم.

2- They **make** cake for my birthday.

آنها برای تولد من کیک درست میکنند.

3- You **draw** a picture in your notebook.

تو در دفتر نقاشیت یک تصویر میکشی.

4- We **play** basketball at school on Mondays.

ما دوشنبه ها در مدرسه بسکتبال بازی میکنیم.

• دانش آموزان عزیزم شما هم سعی کنید جملاتی کوتاه و ساده با عبارتهای بیان شده در بخش کلمات در سه بسازید.

خب عزیزان دلم بریم سراغ مکالمه: به تصویر صفحه ۲۶ کتاب درسی دقت کنید.
دو دانش آموز در کلاس درس در حال صحبت درباره دفتر نقاشی که بر روی میز قرار دارد، هستند.



وای! نقاشی ات خیلی خوبه.
ممنون. تو هم بلدی نقاشی بکشی؟
نه نقاشیم خوب نیست. اما میتونم عکس های خوبی بگیرم
واقعا؟ میشه عکساتو ببینم؟
چرا که نه. امروز بعد از ظهر بیا خونه مون.
اوه، امروز نمیتونم. پنجشنبه بعد از ظهر چطوره؟
خوبه. با خودت دفتر نقاشیتم بیا.
البته

- Elham: Wow! Your drawing is very good.
Sara: Thanks. Can you draw?
Elham: No, I'm not good at drawing. But I can take good photos.
Sara: Really? Can I see your photos?
Elham: Why not? Come to my house this afternoon.
Sara: Oh, I can't make it today. How about Thursday afternoon?
Elham: That's fine. You can bring your drawing book, too.
Sara: Sure.

- Really: واقعا
- Why not: چرا که نه
- That's fine: خیلی هم خوبه
- Bring: آوردن، فراهم کردن
- Sure: مطمئنا، مسلما

حالا مکالمه را با کلمات داده شده کامل نمایید.

but-recite-type-tea-reading

Tina: Can youthe Holy Quran?

Sana: Yes, I can, What about you?

Tina: I can, not very well.

Sana: Are you good at a book?

Tina: Yes, I am. I also can with computer.

خب عزیزان به جملات زیر دقت کنید:

I can = I am good at

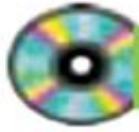
به این نکته دقت کنید که فعل پس از **can** به صورت **کاملاً ساده** و پس از **good at** به **همراه ing** می آید.

I can play football = I am good at playing football.
من فوتبال بازی کردم خوبه / من میتوانم فوتبال بازی کنم.

I can do the puzzle = I am good at doing puzzle
من جدول حل کردم خوبه / من میتوانم جدول حل کنم.

I can speak English = I am good at speaking English
من انگلیسی صحبت کردم خوبه / من میتوانم انگلیسی صحبت کنم.

در این قسمت از درس نحوه پرسیدن از توانایی ها با استفاده از فعل *to be* و عبارت *good at* بیان شده است.



Practice 1 ➔ Talking about Abilities (1)

◆ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.



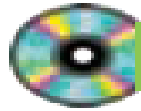
Are you good at drawing?
Is she good at cooking?
Is he good at playing football?
Are you good at searching the Web?
Are they good at swimming?



Yes, I am./ No, I'm not.
Yes, she is./ No, she isn't.
Yes, he is./ No, he isn't.
Yes, we are./ No, we aren't.
Yes, they are./ No, they aren't.

آیا شما در طراحی خوب هستید؟	نه من نیستم / بله من هستم.
آیا او در پختن خوب است؟	نه او نیست / بله او هست.
آیا اون آقا در بازی فوتبال خوب است؟	نه او نیست / بله او هست.
آیا شما در جستجوی وب خوب هستید؟	نه ما نیستیم / بله ما هستیم.
آیا آنها در شنا کردن خوب هستند؟	نه آنها نیستند / بله آنها هستند.

در این قسمت از درس نحوه پرسیدن از توانایی ها با استفاده از فعل کمکی *can* بیان شده است. دقت داشته باشید که هنگام استفاده از فعل *can* از فعل *to be* استفاده نمیشود.



Practice 2 ⇨ Talking about Abilities (2)

◆ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

Can you make a cake?
Can she search the Web?
Can he do a puzzle?
Can you ride a bicycle?
Can they play basketball?

Yes, I can./ No, I can't.
Yes, she can./ No, she can't.
Yes, he can./ No, he can't.
Yes, we can./ No, we can't.
Yes, they can./ No, they can't.

آیا شما می توانید کیک درست کنید؟

آیا آن خانم می تواند در وب جستجو کند؟

آیا آن آقا میتواند جدول حل کند؟

آیا شما می توانید دوچرخه بازی کنید؟

آیا آنها می توانند بسکتبال بازی کنند؟

نه می توانم / بله می توانم

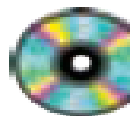
نه نمی تواند / بله می تواند

نه نمی تواند / بله می تواند

نه نمی توانیم / بله می توانیم

نه نمی توانند / بله می توانند

در این قسمت از درس نحوه پرسش درباره این که چه کسی توانایی انجام کاری را دارد، با استفاده از **who به معنای چه کسی؟** که در سال گذشته نیز اطلاعاتی درباره آن خواندید مباحثی ذکر شده است.



Practice 3 ⇨ Talking about Abilities (3)

◆ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.



Who can work with a computer?
Who can play tennis?
Who can draw?
Who can take photos?
Who is good at telling stories?

All students can.
Ali can play tennis well.
Parham can, but not very well.
Marjan and Leila can.
Me.



Lesson 3

چه کسی می تواند با کامپیوتر کار کند؟

چه کسی می تواند تنیس بازی کند؟

چه کسی می تواند طراحی کند؟

چه کسی می تواند عکس بگیرد؟

چه کسی در گفتن قصه ها خوب است؟

همه دانش آموزان می توانند

علی می تواند بخوبی تنیس بازی کند.

پرهام می تواند، اما نه خیلی خوب.

مرجان و لیلا می توانند

من

خب عزیزان من حالا به سوالات زیر با دقت فکر کنید.

1- My father canfood.

- a) cooks b) cooking c) cook d) is cooking

2- What's your favorite sport?

- a) tennis b) talking c) chador d) drawing

زهره را حین خواندن متن زیر متوجه دو اشتباه شده است. به او کمک کنید تا آنها را اصلاح کند.

I can telling a story at night. I am good at swim.

1- I can tell

2- good at swimming

گوش کن به مکالمه بین معلم و دانش آموزان در کلاس انگلیسی.

دانش آموز اول: ببخشید من یک سوال دارم.

معلم: بله

دانش آموز اول: چگونه حرف O O را در کلمات فوتبال و بعد از ظهر می گوئیم.

معلم: بگو دابل O. خب صدای این دو حرف در فوتبال کوتاه است و در بعد از ظهر کشیده تلفظ می شود.

دانش آموز اول: ممنون

دانش آموز دوم: ببخشید. من هم یک سوال دارم. ما می نویسیم P.L.A.Y اما میگوئیم پِلی، چرا ؟

معلم: خب این پِلی هست. صدای (ا) بین حرف P و L وجود ندارد.

دانش آموز دوم: ممنون. و چگونه حروف S-W را در کلمه swimming (سو ویمینگ) می گوئیم.

معلم: سو ایمینگ swimming

در این مکالمه ما متوجه می شویم که کلماتی که در املاي آنها O-O دوتا حرف O هست، طرز تلفظ آنها با هم کمی فرق دارد. بعضی ها را باید (او) کشیده تلفظ کنیم و بعضی را (او) کوتاه .

۲- کلماتی که دو تا حرف بی صدا پشت سر هم آمده بین آن دو حرف نباید صدا بگذاریم. مثل Play P و L دو تا حرف بی صدا هستند و باید بلافاصله پشت سر هم ادا شود بدون هیچ صدایی بین آنها.

۳- w نباید به شکل صدای (واو) تلفظ شود بنابراین در کلمه (swim) نباید بگوئیم (سوویم) باید بگوئیم (سو ایم).

صدای w به شکل (و) عربی ادا می شود نه به شکل (واو) . یعنی دهان جمع شده و صدای (و) تلفظ می شود.

۴- هر وقت سوالی دارم باید بگویم I have a question

Spelling and Pronunciation

Listen to the conversation between the teacher and the students in the English class.

Student 1: Excuse me, I have a question.

Teacher: Yes?

Student 1: How do you say O-O in the words 'football'* and 'afternoon'?

Teacher: Say double O. Well, the sound is short in 'football' and long in 'afternoon'.

Student 1: Thank you.

Student 2: Excuse me, I have a question, too. We write P-L-A-Y but w say 'play'* , why?

Teacher: Well, that's 'play'. There's no /e/ between P and L, 'play'!

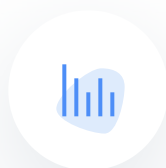
Student 2: Thanks. And how do you say S-W in 'swimming'*?

Teacher: Swimming'. Say 'swimming'.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد