



معاونت آموزش متوسطه

کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی

گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی دوره اول متوسطه

نگارش پایه هشتم

درس دوم (افکار و گفتارمان را بنویسیم)

مدرس: ولی کیانی پور

سال تحصیلی:

۱۳۹۹ - ۱۴۰۰

# نگارش پایه هشتم

## درس دوم:

### افکار و گفتارمان را بنویسیم.

## چکیده درس دوم:

(۱) نوشتن در حقیقت، شکل مکتوب گفتار است. پس، تلاش کنیم به همان گونه که فکر می‌کنیم و به همان سادگی که حرف می‌زنیم، بنویسیم.

(۲) کارخانه فکر که فعالیت خود را آغاز کند؛ محصول آن اول به شکل گفتار و سپس به صورت نوشتار آشکار می‌شود.

(۳) گاهی ممکن است، گفتار ظاهر نشود و ما به صورت خاموش و بی صدا بیندیشیم که همان گفتار خاموش است. یعنی فکر به دو صورت، نشان داده می‌شود به شکل سخن شفاهی و به شکل نوشته.

(۴) در مراحل نخست کسب مهارت نوشتن، بهترین کار این است که بدون توجه به درستی یا نادرستی نوشته خود، آن چه را که به آن فکر می‌کنیم و می‌خواهیم به زبان بیاوریم، بنویسیم. مثل خودمان حرف بزنیم و مثل خودمان بنویسیم.

(۵) در نوشته رسمی و معیار زبان فارسی از کاربرد واژه های گفتاری، پرهیز می‌کنیم.

۶) افزون بر واژه، گاهی ترتیب اجزای جمله هم در زبان گفتار، متفاوت از زبان نوشتار معیار است که باید در تبدیل گفتار به نوشتار به این نکته نیز توجه کنیم. مثلاً یک بار دیگر، به جمله های زیر، دقت کنید: فرار کرد و رفت تو بیابون.

به دنبالش تو بیابون دوید.

در نوشته معیار، این جمله ها به ترتیب زیر، بازگو می شوند:

فرار کرد و در (به) بیابان رفت.

در بیابان به دنبالش دوید.

همان طور که دیده می شود، با اندک تغییر و جا به جایی می توانیم جمله های گفتاری را به ساخت زبان معیار تبدیل کنیم.

\* پس برای نوشتن، کافی است آنچه را که بدان می اندیشیم و می خواهیم بر زبان بیاوریم، نتیجه فکر خود را، بر

روی کاغذ بنویسیم و برای این کار، لازم است چند نکته را رعایت کنیم:

\* کلمات شکسته و گفتاری را به گونه معیار تبدیل کنیم.

\* نظم و ترتیب جمله های گفتاری را به شکل نوشته معیار در آوریم.

\* فعل ها و کلمات را به صورت کامل به کار بگیریم.

# فعّالیت های نگارشی درس دوم

## « فعّالیت شماره ۳ »

متن بازنویسی شده تمرین ۲  
هریک از دوستان را که در  
کلاس خوانده می شود، بر پایه  
سنجه های زیر، بررسی و نقد  
کنید:

سنجه های ارزیابی:  
(۱) داشتن پیش نویس؛

(۲) داشتن پاک نویسی (رعایت نشانه  
های نگارشی، نداشتن غلط  
املائی، توجه به درست نویسی و  
حاشیه گذاری)؛

(۳) رعایت طبقه بندی ذهن و نوشته  
(آغاز، میانه و پایان)؛

(۴) بهره گیری درست از زبان گفتار و  
تبدیل آن به زبان نوشتار؛  
(۵) شیوه خواندن.

## « فعّالیت شماره ۲ »

متن زیر را به زبان  
فارسی معیار، بازنویسی  
کنید.

## « فعّالیت شماره ۱ »

دو متن زیر را بخوانید و  
با ذکر نمونه و دلیل،  
تفاوت آن ها را مشخص  
کنید.

# درست نویسی



\* بخش درست نویسی با هدف آشنایی و آموزش هنجارهای نوشتن در زبان فارسی معیار، در ساختمان کتاب گنجانده شده است.

به جمله های زیر توجه کنید:

\* حاج خانم پروانه ایرانی، از سفر مکه بازگشت.

\* حاجیه خانم پروانه ایرانی، از سفر مکه بازگشت.

جمله نخست، درست است. **زبان فارسی برای جنس مؤنث و مذکر، یکسان به کار می رود و نشانه ای**

**ویژه برای هریک ندارد؛ یعنی یک صفت را برای مذکر و مؤنث، به طور یکسان به کار می برد.**

جمله های زیر را ویرایش کنید:

مراسم بزرگداشت خانم مرحوم ایرانپور برگزار شد.

مراسم بزرگداشت خانم مرحومه ایرانپور برگزار شد.

در میان زنان شاعر، پروین اعتصامی از همه نام آورتر است.

در میان زنان شاعره، پروین اعتصامی از همه نام آورتر است.

## حکایت نگاری

\* حکایت زیر را به زبان ساده امروز بازنویسی کنید.

حکایت:

مردکی را چشم درد خاست. پیش بيطار (دام پزشک) رفت که دوا کن؛ بيطار از آن چه در چشم ستوران می کرد، در دیده او کشید و کور شد. حکومت (شکایت) به داور بردند. گفت: «بر او هیچ تاوان نیست؛ اگر این خر نبودی، پیش بيطار نرفتی».

(گلستان)

متن بازنویسی شده دانش آموز

سلامت و شاداب باشید!





## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد