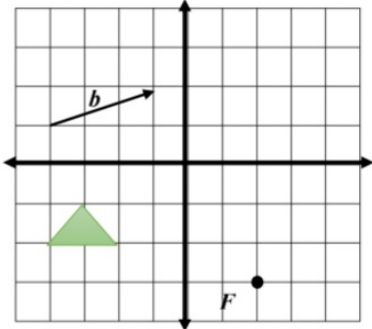
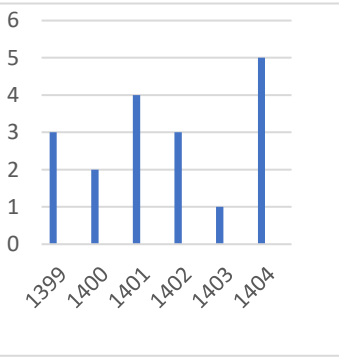


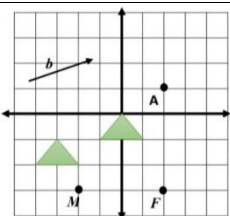
نام خانوادگی : نام کلاس : نمره با عدد : نمره با حروف :		نام درس : ریاضی پایه : هفتم نوبت : خرداد ۱۴۰۴ تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۰۴ سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ طراح : نیکو کرمی		وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان نمونه دولتی سهروردی محل مهر آموزشگاه		نام : نام خانوادگی : نام کلاس : نمره با عدد : نمره با حروف :	
ردیف	سوالات *استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد*					نمره	
۱	درستی و نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (الف) قرینه ی قرینه ی هر عدد با خودش برابر است. (ب) سه واحد کمتر از دو برابر عددی به صورت جبری $3 - 2x$ - نمایش می دهیم. (پ) مثلث متساوی الساقینی با یک زاویه باز وجود ندارد. (ت) عدد ۱۲ دارای ۳ شمارنده ی اول است.					۱	
۲	جای خالی را با عدد یا واژه مناسب پر کنید. (الف) ۱۰ درجه سردتر از دمای ۵ درجه زیر صفر برابر دمای درجه است. (ب) جمله هشتم الگوی $1 - 2n$ - عدد است. (پ) در دو شکل هندسی ، اجزای متناظر دو به دو با هم برابرند. (ت) مجموع دو عدد طبیعی فرد، همیشه عددی است.					۱	
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (الف) استوانه یک شکل است که از دوران به وجود می آید. (۱) هرمی - مستطیل (۲) منشوری - مثلث (۳) هرمی - مثلث (۴) منشوری - مستطیل (ب) حاصل $\sqrt{9} + \sqrt{16}$ کدام است؟ (۱) ۵ (۲) ۲۵ (۳) ۷ (۴) $\sqrt{9} + \sqrt{16}$ (پ) نقطه $A = \begin{bmatrix} ۲ \\ ۳ \end{bmatrix}$ را با $\overline{AB} = \begin{bmatrix} ۳ \\ ۲ \end{bmatrix}$ انتقال داده ایم تا به نقطه B برسیم. مختصات نقطه B کدام است؟ (۱) $\begin{bmatrix} ۲ \\ ۲ \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} ۲ \\ ۲ \end{bmatrix}$ (۳) $\begin{bmatrix} ۳ \\ ۲ \end{bmatrix}$ (۴) $\begin{bmatrix} ۳ \\ ۲ \end{bmatrix}$ (ت) میانگین ۵ عدد مساوی ۱۴ شده است. مجموع این اعداد کدام است؟ (۱) ۶۰ (۲) ۷۰ (۳) ۴۰ (۴) ۵۰					۱	
ادامه سوالات در صفحه ۲							

نام خانوادگی :		نام درس : ریاضی		وزارت آموزش و پرورش		نام :	
نام کلاس :		پایه : هفتم		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		نام خانوادگی :	
نمره با عدد :		نوبت : خرداد ۱۴۰۴		اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان		نام کلاس :	
نمره با حروف :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴		دبیرستان نمونه دولتی سهروردی		نمره با عدد :	
		سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴		محل مهر آموزشگاه		نمره با حروف :	
		طراح : نیکو کرمی					

نام خانوادگی : نام کلاس : نمره با عدد : نمره با حروف :		نام درس : ریاضی پایه : هفتم نوبت : خرداد ۱۴۰۴ تاریخ امتحان : ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴ سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ طراح : نیکو کرمی		وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان نمونه دولتی سهروردی محل مهر آموزشگاه		نام : نام خانوادگی : نام کلاس : نمره با عدد : نمره با حروف :	
ردیف		ادامه سؤالات				نمره	
۸		در شکل‌های زیر مقدار $\hat{x}$ و $\hat{y}$ را بدست آورید.				۱	
۹		با توجه به شکل اگر $BC = 2AB$ باشد. تساوی زیر را کامل کنید.				۰/۲۵ ۰/۲۵	
۱۰		می‌خواهیم سطح اتاق مستطیلی شکل به طول ۳۶ متر و عرض ۲۴ متر را با کاشی‌های مربع شکل بپوشانیم.				۱/۲۵ ۰/۲۵	
۱۱		حاصل ب.م.م و ک.م.م‌های زیر را محاسبه کنید.				۰/۷۵	
۱۲		شهرداری می‌خواهد بدنه و سقف یک مخزن استوانه‌ای شکل به شعاع قاعده ۲ متر و ارتفاع ۳ متر را رنگ آمیزی کند. اگر هزینه رنگ آمیزی هر مترمربع ۳۰ هزار تومان باشد. برای رنگ آمیزی این مخزن چقدر باید هزینه کرد؟ ($\pi = 3$)				۱/۵	
		حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.				۱ ۰/۵ ۰/۵	
		ادامه سؤالات در صفحه ۴					

نام : نام خانوادگی : نام کلاس : نمره با عدد : نمره با حروف :	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان نمونه دولتی سهروردی محل مهر آموزشگاه	نام درس : ریاضی پایه : هفتم نوبت : خرداد ۱۴۰۴ تاریخ امتحان : ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴ سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ طراح : نیکو کرمی	پاسخنامه نیاز ندارد. زمان امتحان : ۸۰ دقیقه ساعت شروع : ۸ صبح تعداد سوال : ۱۷ تعداد صفحه : ۴ شماره صفحه : ۴
--	---	--	--

ردیف	ادامه سؤالات	نمره
۱۳	با توجه به صفحه مختصات مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) نقطه $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ را در صفحه نمایش دهید. ب) مختصات نقطه F را بنویسید. $F = [\quad]$ پ) قرینه نقطه F را نسبت به محور عرض‌ها نمایش دهید و آن را M بنامید. ت) مختصات بردار $\vec{b}$ را بنویسید. $\vec{b} = [\quad]$ ث) مثلث داده شده را با بردار $\vec{b}$ انتقال دهید. 	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۱۴	خانم احمدی ، مدیر مدرسه می‌خواهد برای اطلاعات زیر نمودار تهیه کند. به او کمک کنید تا نمودار مناسب را انتخاب کند. الف) مقایسه میزان مصرف انرژی مدرسه به صورت تقریبی (.....) ب) نشان دادن تغییرات و پیشرفت و پسرفت دانش آموزان در سال تحصیلی (.....)	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۵	نمودار ستونی زیر تولید گندم یک کشاورز در ۶ سال اخیر را نشان می‌دهد. با توجه به نمودار به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) نام این نمودار چیست ؟ ب) مقدار کل گندم تولید شده این ۶ سال را حساب کنید. پ) کمترین تولید گندم مربوط به چه سالی است ؟ ت) بیشترین تولید گندم مربوط به چه سالی است ؟ 	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۶	در پرتاب یک تاس چقدر احتمال دارد: الف) عدد مرکب بیاید: ب) عدد بیشتر از ۳ بیاید:	۰/۵ ۰/۵
	زیبایی یادگیری در این است که کسی نمی‌تواند آن را از شما بگیرد.	۲۰

پاسخنامه سؤالات امتحان داخلی		محل مهر آموزشگاه		مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی سهروردی																
نام درس: ریاضی		پایه : هفتم		نام و نام خانوادگی:																
شماره کلاس:																				
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۴		طراح: نیکو کرمی		تعداد سؤال: ۱۷																
ساعت شروع: ۸ صبح		زمان امتحان: ۸۰ دقیقه																		
نمره		ردیف																		
سؤالات																				
۱	هر کدام ۰/۲۵	الف) درست ب) نادرست پ) درست ت) نادرست																		
۱	هر کدام ۰/۲۵	الف) ۱۵- ب) ۱۷- پ) هم‌نشت ت) زوج																		
۱	هر کدام ۰/۲۵	الف) ۴ ب) ۱ پ) ۳ ت) ۲																		
۱	هر کدام ۰/۲۵	الف) ۳ ب) ۵ پ) ۱ ت) ۲																		
۱	هر ردیف ۰/۲۵	<table><tr><td>حاصل جمع</td><td>دومین عدد</td><td>اولین عدد</td></tr><tr><td>۲۵</td><td>۲۴</td><td>۱</td></tr><tr><td>۱۴</td><td>۱۲</td><td>۲</td></tr><tr><td>۱۱</td><td>۸</td><td>۳</td></tr><tr><td>۱۰</td><td>۶</td><td>۴</td></tr></table>				حاصل جمع	دومین عدد	اولین عدد	۲۵	۲۴	۱	۱۴	۱۲	۲	۱۱	۸	۳	۱۰	۶	۴
حاصل جمع	دومین عدد	اولین عدد																		
۲۵	۲۴	۱																		
۱۴	۱۲	۲																		
۱۱	۸	۳																		
۱۰	۶	۴																		
۱/۵	$-۱۷ - ۴(۰/۲۵) = -۲۱(۰/۲۵)$ $۱/۵ \quad -۱۴۵ - ۳ \times ۲ \div (-۶)(۰/۲۵) = -۱۴۵ - ۶ \div (-۶)(۰/۲۵) = -۱۴۵ + ۱(۰/۲۵) = -۱۴۴(۰/۲۵)$				۶															
۱/۵	$۱/۵ \quad ۸x + ۲۰ = ۱۰۰(۰/۵) \rightarrow ۸x = ۱۰۰ - ۲۰ = ۸۰(۰/۲۵) \rightarrow x = ۱۰(۰/۲۵)$ $۲ \times ۳ - ۲ \times (-۲) = ۶ - (-۴)(۰/۲۵) = ۱۰(۰/۲۵)$				۷															
۱	$x = ۴۵ \quad y = ۱۳۵ \quad ۰/۵$ هر کدام				۸															
۰/۵	الف) AB ب) $\frac{۳}{۲}$				۹															
۱/۲۵	هر کدام ۰/۲۵ $\frac{۳۶ \times ۲۴}{۱۲ \times ۱۲} = ۳ \times ۲ = ۶$ ب) الف) ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۶ و ۱۲				۱۰															
۰/۷۵	$(۵, [۴, ۲۰]) = (۵, ۲۰(۰/۲۵)) = ۵(۰/۲۵) \quad (۲, ۳, ۷) = ۱(۰/۲۵)$				۱۱															
۱/۵	$۱/۵ \quad S_{\text{جانبی}} + S_{\text{قاعده}}(۰/۲۵) = P.h + \pi r^2 = ۲\pi rh + \pi r^2(۰/۲۵)$ $= ۲ \times ۳ \times ۲ \times ۳ + ۳ \times ۲ \times ۲ = (۰/۲۵) = ۳۶ + ۱۲ = ۴۸ m^2(۰/۲۵)$ $\text{هزینه} = ۴۸ \times ۳۰۰۰۰(۰/۲۵) = ۱۴۴۰۰۰۰(۰/۲۵)$				۱۲															
۲	الف) $۸ - ۸ \times ۸ \div (-۸) - ۸(۰/۲۵) = ۸ - ۶۴ \div (-۸) - ۸(۰/۲۵) = ۸ + ۸ - ۸(۰/۲۵) = ۸(۰/۲۵)$ ب) $\frac{۴}{۱۰}$ پ) $-\frac{۹}{۵}$				۱۳															
۲/۵	 ب) $F = \begin{bmatrix} ۲ \\ -۳ \end{bmatrix}$ ت) $\vec{b} = \begin{bmatrix} ۳ \\ ۱ \end{bmatrix}$				۱۴															
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵ الف) تصویری ب) خط شکسته				۱۵															
۱	هر کدام ۰/۲۵ الف) میله‌ای ب) ۱۸ پ) ۱۴۰۳ ت) ۱۴۰۴				۱۶															
۱	هر کدام ۰/۵ الف) $\frac{۲}{۳} = \frac{۱}{۳}$ ب) $\frac{۲}{۳} = \frac{۱}{۲}$				۱۷															



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد