

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران	به نام خدا	سال آموزشی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴
کد دانش آموزی:	دبیرستان پسرانه غیر دولتی ملت	ساله: ۱۴۰۴/۱۰ /	
نام دبیر: سعید جعفری	آزمون: فارسی ۷ (آموزه ۱ تا ۹)	آموزگاه:	نیمسال: دیماه
	شماره: ۲	مدت: ۶۰ دقیقه	

ردیف	پرسش
الف) معنی و مفهوم عبارتها و بیت‌ها (۲/۵ نمره)	۱- معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵)
	الف) دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده تا در چاه نیفتیم. ۰/۵
	ب) با نسیم بهار و بلبل و باغ / گرم راز و نیاز خواهم شد ۰/۵
	پ) کبوتر بچه‌ای با شوق پرواز / به جرئت کرد روزی بال و پر باز ۰/۵
	ت) شبی مادرم از من درخواست کرد که امشب سرد است، نزد من بخُسب. ۰/۵
	ث) اطاعت و خدمت پدران و مادرانتان را غنیمت شمارید. ۰/۵
ب) معنی واژه (۱ نمره)	۲- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵)
	الف) آزاد زیست کرده و آزاد می روند. ب) اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید. ۱
	پ) با آن همه استحکاماتی که درست کرده بودند. ت) مویه می‌کرد و روناک را صدا می‌زد
ب) ترک مطلب (۲/۵ نمره)	۳- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.
	۱) هجوم فتنه‌های آسمانی / مرا آموخت علم زندگانی. «
	۲) از ظلمت خود، رهایی ام ده / با نور خود آشنایی ام ده
	الف) در بیت نخست مادر از چه چیزی علم زندگانی آموخته است؟ ۰/۵
	ب) در بیت دوم شاعر از خداوند چه می خواهد؟ ۰/۵
	۴- منظور از هر یک از عبارت های زیر چیست؟
	الف) صحبت مردانت، از مردان کند. ب) آفتاب می خوره به مخت کار دستمون می دی. ۰/۵
	پ) یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبد و شبخیز بودم. ۰/۵

۰/۲۵ ۰/۲۵	۵) نوع جمله‌های را مشخص کنید. (الف) به خالق این زیبایی‌ها ببندیش. (ب) من با غرور و مهربانی و خشنودی، باغ و صحرا را تماشا می‌کردم.	ث) دانش زبانی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۶) برای واژه زیر دو هم خانواده بنویسید. مثل:	
۰/۵	۷) «متمم» جمله «الف» و «فعل اسنادی» جمله «ب» را در عبارتهای زیر مشخص کنید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵) (الف) شایان کیفش را به بهرام داد. (ب) زمان بسیار ارزشمند است.	
۰/۲۵	۸) در کدام عبارت واژه هم‌آوا دیده می‌شود. (الف) من با هیچ کس خویشاوندی ندارم. (ب) هیچ کس او را نمی‌شناسد؛ او در این جا غریب است.	
۰/۲۵	۹) قالب شعری «چهارپاره» را با رسم شکل توضیح دهید.	ث) دانش ادبی (۱/۵ نمره)
۰/۵	۱۰) دو آرایه ادبی در عبارت زیر شناسایی کنید و بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵) «نگشت آسایشم یک لحظه دمساز / گهی از گریه ترسیدم، گه از باز.» ۱) ۲)	
۰/۲۵	۱۱) «جا خوردم» در عبارت: «انگار یک سطل آب سرد ریختند سرم. جا خوردم» کنایه از چیست؟	
۰/۲۵	۱۲) «مشبه به» را در عبارت زیر پیدا کنید. «این قلب کوچولوی کوچولو را مثل یک خانه قشنگ کوچولو به کسی بدهم.»	
۰/۲۵	۱۳) قافیه را در بیت زیر پیدا کنید: از خدا جوییم توفیق ادب / بی ادب، محروم شد از لطف رب	ج) تاریخ ادبیات (۱ نمره)
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۴) نام پدید آورندگان آثار داده شده را از کلمات مقابل آن انتخاب کنید. (پاسخ درست ۰/۲۵) (الف) قصه‌های مجید: (نظامی / هوشنگ مرادی کرمانی / حافظ) (ب) لیلی و مجنون: (طاهره ایبؤ / مولوی / نظامی گنجه ای)	
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۶) درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید. (پاسخ درست ۰/۲۵) (الف) «گلستان» نوشته «سعدی» است. ☐ درست ☐ نادرست (ب) «کویر» نوشته «دکتر علی شریعتی» است. ☐ درست ☐ نادرست	
۱۰	این همه گفتیم لیک اندر بسیج / بی عنایات خدا هیچیم هیچ	

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا
آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

سال آموزشی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

کد دانش آموزی:

دبیرستان پسرانه غیر دولتی ملت

سال‌مه: ۱۴۰۴/۱۰ /

نام دبیر: سعید جعفری آزمون: فارسی ۱ (آموزه ۱ تا ۹) پاسخ‌پرگ آموزگاه: نیمسال: دیماه شماره: ۲ مدت: ۶۰ دقیقه

ردیف	پرسش
الف) معنی و مفهوم عبارتها و بیتها (۲/۵ نمره)	۱- معنی و مفهوم شعر و نثر
	الف) ۰/۵
	ب) ۰/۵
	پ) ۰/۵
	ت) ۰/۵
ب) معنی واژه (۱ نمره)	۲- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵)
	الف) ۱ ب) ت)
پ) درک مطلب (۲/۵ نمره)	۳- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.
	الف) ۰/۵
	ب) ۰/۵
	۴- منظور از هر یک از عبارات های زیر چیست؟
	الف) ۰/۵
	ب) ۰/۵
	پ) ۰/۵

۰/۲۵ ۰/۲۵	۵) نوع جمله‌های را مشخص کنید. [درس ۲] (الف) (ب)	ث) دانش زبانی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۶)	
۰/۵	۷) «متمم» جمله «الف» و «فعل اسنادی» جمله «ب» را در عبارتهای زیر مشخص کنید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵) (الف) (ب)	
۰/۲۵	۸) در کدام عبارت واژه هم‌آوا دیده می‌شود.	
۰/۲۵	۹) قالب شعری «چهارپاره» را با رسم شکل توضیح دهید.	ث) دانش ادبی (۱/۵ نمره)
۰/۵	۱۰) دو آرایه ادبی در عبارت زیر شناسایی کنید و بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵)	
۰/۲۵	۱۱)	
۰/۲۵	۱۲) «مشبه به» را در عبارت زیر پیدا کنید:	
۰/۲۵	۱۳) قافیه را در بیت زیر پیدا کنید:	
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۴) نام پدید آورندگان آثار داده شده را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید. (پاسخ درست ۰/۲۵) (الف) (ب)	ج) تاریخ ادبیات (۱ نمره)
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۶) درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید. (پاسخ درست ۰/۲۵) (الف) (ب)	
۱۰	این همه گفتیم لیک اندر بسیج / بی عنایات خدا هیچیم هیچ	

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران	به نام خدا	سال آموزشی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵
کد دانش آموزی :	دبیرستان پسرانه غیر دولتی ملت	سالمه: ۱۴۰۴/۱۰ /	
نام دبیر: سعید جعفری	آزمون: فارسی ۷ (آموزه ۱ تا ۹)	پاسخنامه	آموزگاه: نیمسال: دیماه
		شماره: ۲	مدت: ۶۰ دقیقه

ردیف	پرسش
(الف) معنی و مفهوم عبارتها و بیتها (۲/۵ نمره)	۱- معنی و مفهوم شعر و نثر
	(الف) دانایی بده که گمراه نشویم، بینایی بده تا دچار مشکلات نشویم. [درس ۱]
	(ب) با باد بهاری و بلبل و باغ، مشغول نیایش خواهم شد. [درس ۴]
	(پ) روزی کیوتربچه‌ای به خاطر علاقه اش به پرواز با بی باکی بال و پرش را باز کرد. [درس ۷]
	(ت) شبی مادرم از من خواهش کرد که امشب هوا سرد است، نزد من بخواب. [درس ۷]
(ب) معنی واژه (۱ نمره)	(ث) فرصت فرمانبرداری و خدمت پدران و مادرانتان را از دست ندهید. [درس ۹]
	۲- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵)
(الف) زندگی کرده. [درس ۶]	(ب) آثنا: میانه‌ها [درس ۸]
	(پ) استحکامات: سنگربندی ها [درس ۳]
(ب) درک مطلب (۲/۵ نمره)	(ت) مویه: شیون و زاری، ناله، گریه [درس ۲]
	۳- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.
(الف) بلاها و مشکلات زندگی. [درس ۷]	(ب) از خداوند می خواهد که از تاریکی نادانی برهد. [درس ۱]
	۴- منظور از هر یک از عبارت های زیر چیست؟
(الف) همسخنی با بزرگان تو را بزرگ و بلندپایه می کند. [درس ۹]	(ب) باعث دردسر و گرفتاری ما می شوی. [درس ۸]
	(پ) به یاد دارم که در روزگار کودکی ام، عبادت کننده و شب زنده دار بودم. [درس ۱]

۰/۲۵ ۰/۲۵	۵) نوع جمله‌های را مشخص کنید. [درس ۲] الف) «جمله امری» ب) «جمله خبری»	ث) دانش زبانی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۶) برای واژه زیر دو هم خانواده بنویسید. الف) مثال، تمثیل [درس ۴]	
۰/۵	۷) «متمم» جمله «الف» و «فعل اسنادی» جمله «ب» را در عبارت‌های زیر مشخص کنید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵) الف) بهرام [درس ۷] ب) است [درس ۸]	
۰/۲۵	۸) در کدام عبارت واژه هم‌آوا دیده می‌شود. [درس ۱] ب) هیچ کس او را نمی‌شناسد؛ او در این جا <u>غریب</u> است.	
۰/۲۵	۹) «چهارپاره» یا «دوبیتی‌های پیوسته»: این شعر از چند بند هم وزن و هماهنگ تشکیل شده است. هر بند شامل چهار مصراع است و مصراع‌های زوج هر دو بیت، دارای قافیه اند [درس ۱]	ث) دانش ادبی (۱/۵ نمره)
۰/۵	۱۰) دو آرایه ادبی در عبارت زیر شناسایی کنید و بنویسید. (هر پاسخ درست ۰/۲۵) [درس ۷] تکرار: گه / واج آرایه «گ» / مراعات نظیر: گربه، باز (۲ آرایه)	
۰/۲۵	۱۱) کنایه از تعجب کردن [درس ۸]	
۰/۲۵	۱۲) «مشبه به» را در عبارت زیر پیدا کنید: [درس ۶] مشبه به: خانه قشنگ کوچولو.	
۰/۲۵	۱۳) قافیه را در بیت زیر پیدا کنید: [درس ۳] قافیه: ادب، رب	
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۴) نام پدید آورندگان آثار داده شده را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید. (پاسخ درست ۰/۲۵) الف) هوشنگ مرادی کرمانی [درس ۸] ب) نظامی گنجه ای [درس ۱]	ج) تاریخ ادبیات (۱ نمره)
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۶) درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید. (پاسخ درست ۰/۲۵) الف) درست ■ [درس ۱] ب) نادرست ■ [درس ۲]	
۱۰	این همه گفتیم لیک اندر بسیج / بی عنایات خدا هیچیم هیچ	