



اهداف یادگیری و انتظارات پس از مطالعه:

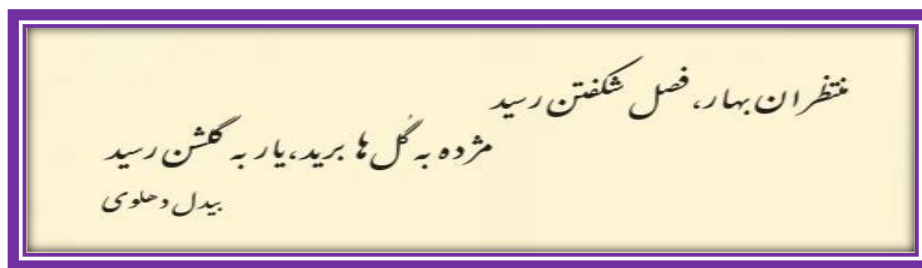
۱- آشنایی با رسالت و مسئولیت نسل نوجوان و جوان انقلاب

۲- آشنایی با رهنمودهای مقام معظم رهبری

۳- آشنایی با نقش جوانان در گذشته، حال و آینده ایران

۴- آشنایی با دنیای نوجوانی

۵- نگرش مثبت نسبت به گذشته، حال و آینده ایران



معنی: ای کسانی که چشم انتظار فرا رسیدن فصل بهار بودید، فصل رویش و جوانه زدن (غنچه‌ها و گل‌ها) فرا رسید. این خبر خوب را به گل‌ها برسانید که یار (بهار) به گلستان رسید.



درس سوم

جوان و نوجوان، چشمه جوشان نیرو و استعداد است. جوان، یعنی آینده. جوان خوب برای یک کشور، یعنی آینده خوب. جوانان و نوجوانان ما احل فکر کردن، دریافتن و تحلیل کردن [هستند]. این هم امتیاز دیگری است.

همه آنچه در تحلیل های دشمنان این ملت و این کشور به عنوان نقطه مرکزی مشاهده می شود، این است که این نسل جوان و پر شور و آینده ساز را از راه های مختلف برای ساختن ایران آباد و آزاد و مومن و پاکیزه آینده، ناتوان کنند. اما به رغم تلاش های دشمنان، واقعیت، عکس این است. من به هیچ وجه قبول نمی کنم حرف ها و تحلیل های کسانی را که گاهی در برخی از مطبوعات یا رسانه ها از انحراف نسل جوان سخن می گویند؛ این طور نیست. اگر گاهی اشتباه و خطایی از جوان سر بزنند، با توجه به دل پاک و نورانی جوان، این اشتباه کاملاً قابل جبران است. اینها چرا صلاح و پاکدامنی و پارسایی و صداقت جوانان را نمی بینند؟ چرا شور و شعور جوانان را نمی بینند؟ متخصصان و دانشمندان جهانی مجبور شده اند؛ اعتراف کنند که جوانان ما با پشتوانه ایمان و همت و غیرت، توانسته اند استعداد جوشان و پنهان خود را آشکار کنند.

کات: جوان و نوجوان چشمه جوشان نیرو و استعداد است، تشبیه جوان و نوجوان به چشمه جوشان / فکر کردن و دریافتن و تحلیل کردن، مراعات نظیر / آباد و آزاد و مومن و پاکیزه، مراعات نظیر / پاکدامنی و پارسایی و صداقت، مراعات نظیر / ایمان و همت و غیرت، مراعات نظیر

وقتی جوان‌های ما خرمشهر را بازپس گرفته بودند، اوایل ریاست جمهوری بنده بود. یک هیئت جهانی به ایران آمد و رئیس آن به من گفت: «امروز در دنیا وضع شما با یک سال پیش، از زمین تا آسمان تفاوت کرده است». راست می‌گفت. دنیا باور نمی‌کرد جوانان ما، بسیجیان ما و ارتش ما بتوانند خرمشهر را با آن همه استحکاماتی که دشمن و پشتیبانانش درست کرده بودند، پس بگیرند. جامعه ما بحمد الله از میلیون‌ها جوان دختر و پسر برخوردار است. این مایه افتخار برای ملت ماست. این ملت باید به وجود این همه جوان، این همه استعداد و این همه دل پاک و نورانی ببالد. جوان هم باید به کشور خود، به انقلاب خود، به نظام اسلامی خود و به پرچم برافراشته اسلام خود ببالد و آینده را بسازد. آینده با حرف، ساخته نمی‌شود؛ با کار هوشمندان و مؤمنانه ساخته می‌شود؛ باید کار کنید آن هم کار هوشمندان و برخوردار از پشتوانه ایمان.

به شما جوانان به عنوان فرزندان عزیز و پاره‌های دل این ملت ... می‌گویم: عزیزان من، کار کنید؛ امروز دشمنان نمی‌خواهند دانشگاه و درس و مدرسه و معلم باشد. دشمنان ما نمی‌خواهند میلیون‌ها جوان با درس خواندن و حفظ ایمان و رستگاری و پارسایی و پاکدامنی‌شان در این منطقه فردای شکوه‌مندی را برای ایران مقتدر به وجود بیاورند.

نکات: زمین و آسمان، تضاد/ دنیا باور نمی‌کرد، مجاز از مردم دنیا/ از زمین تا آسمان تفاوت کره است، کنایه از فرق بسیار/ پاره‌های دل، کنایه از عزیز بودن/ دانشگاه و درس و مدرسه و معلم، مراعات نظیر

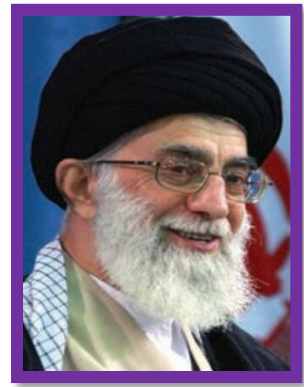
ایمان و پاکدامنی تان را حفظ کنید. درستان را خوب بخوانید و جوانی تان را قدر بدانید؛ این نیرو و نشاط باید در راه به دست آوردن این ارزش های والا خرج شود، و نقش هم الآن است. شما امروز در سال های طلایی عمر خود قرار دارید و خدای متعال هم به شما کمک خواهد کرد. از این فرصت خوب زندگی و از دامان گرم و مهربان نظام اسلامی و انقلاب اسلامی - که بحمد الله توانسته این همه جوان مؤمن و خوب را در درون خویش پرورش دهد - بهترین استفاده را بکنید.

از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با دانش آموزان

نکات: جوانی تان را قدر بدانید (رای فک اضافه) / دامان گرم و مهربان نظام اسلامی، تشخیص / گرم و مهربان، تناسب

ایت الله سید علی خامنه ای (۱۳۱۸ هجری شمسی) متولد مشهد

اعلام

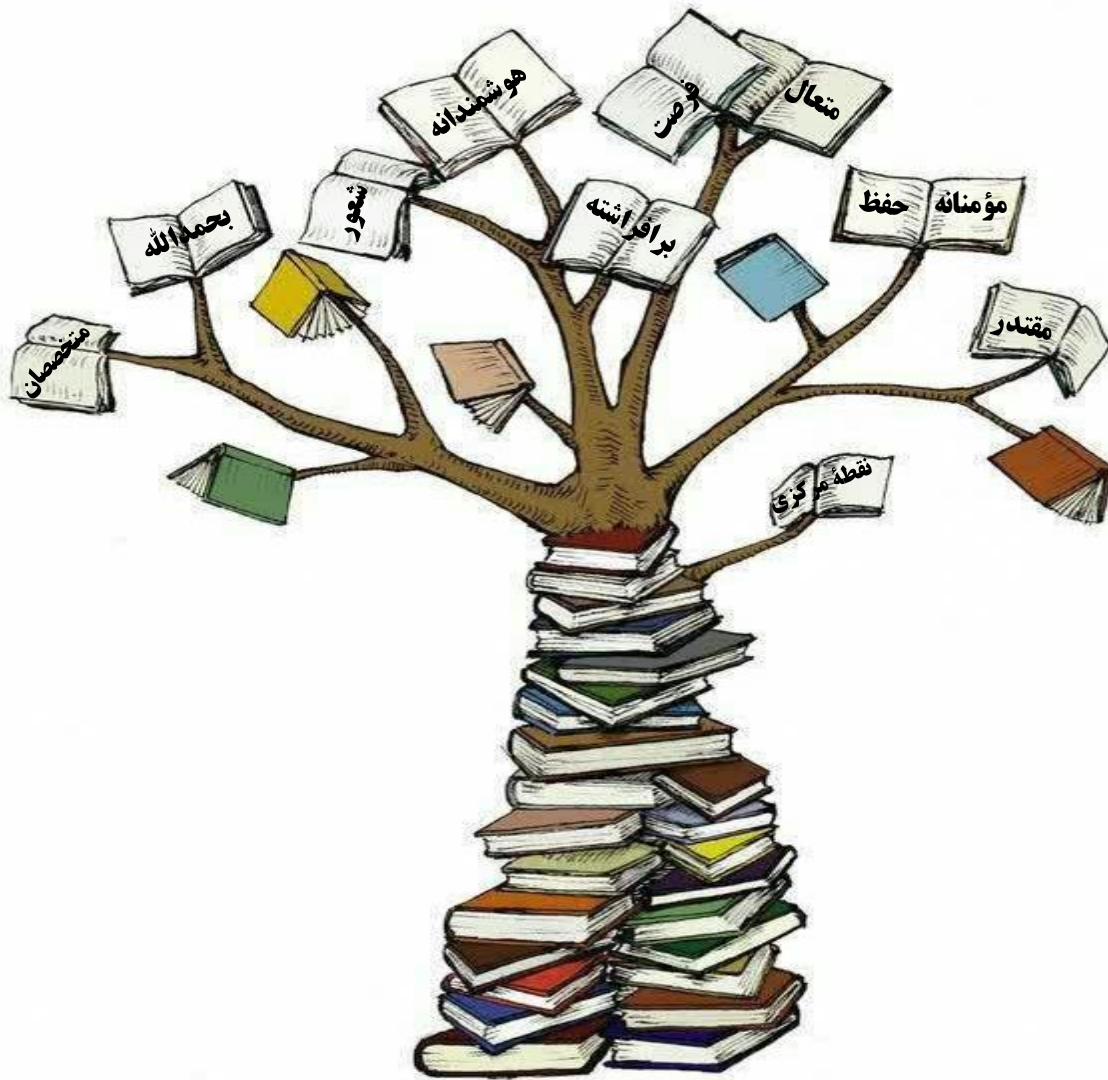




مؤمن	هم خانواده امن، امین، امنیت
به رغم	با وجود
عکس	برعکس، مخالف
مطبوعات	روزنامه ها و مجلات
رسانه ها	صدا و سیما
انحراف	منحرف شدن از راه راست
خطا	اشتباه
صلاح	درست کاری
پاکدامنی	نجابت، دوری از گناه
صداقت	راست گویی
شعور	درک و فهم
همت	اراده و پشتکار
غیرت	تلاش و اراده
اوایل	جمع کلمه اول، ابتدا
هیئت	گروه
وضع	موقعیت، وضعیت
بحمدالله	به شکر خدا
برخوردار	بهره مند
مایه	باعث، دلیل
ببالد	افتخار کند
برافراشته	بلند شده
پاره های دل	کنایه از عزیز و گرانقدر بودن
رستگاری	رهایی، نجات
پارسایی	تقوا و پرهیزکاری

مقتدر	قدرتمند
والا	ارزشمند
متعال	بلند مرتبه

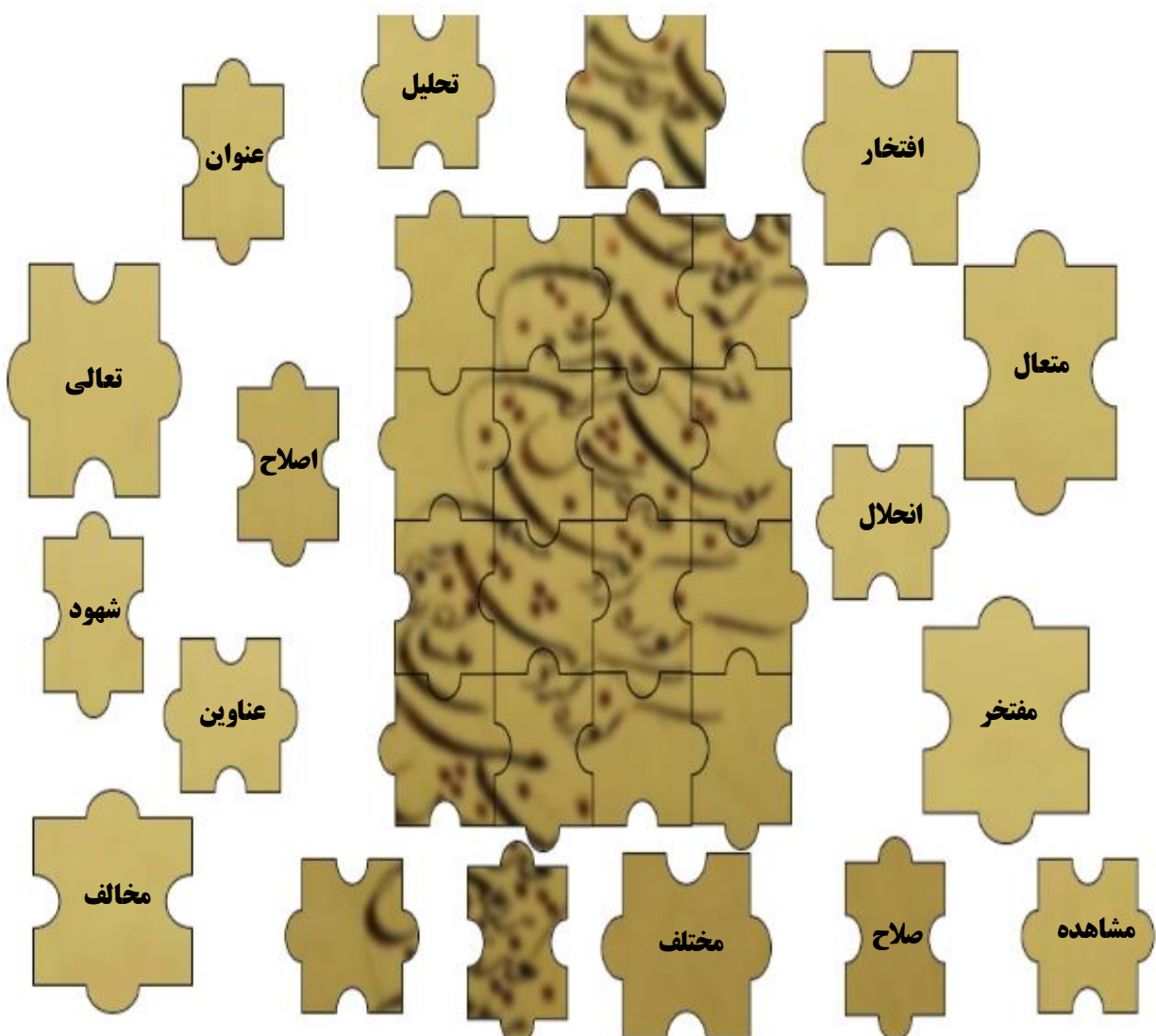
کلمات املائی



کلمات دادہ شدہ را کامل کنید.

- سلج و پاکدامنی است - سکامات مای - ی افتخار ر - یس جمہور

هم خانواده ها



هم خانواده ها و خوشه‌واژه‌های مرتبط با هم را پیدا کنید و بنویسید.



خود ارزیابی

۱- یک نوجوان و جوان خوب را از دیدگاه رهبر معظم انقلاب بیان کنید.

جوان و نوجوان خوب، باید اهل فکر کردن، دریافتن و تحلیل کردن باشد.

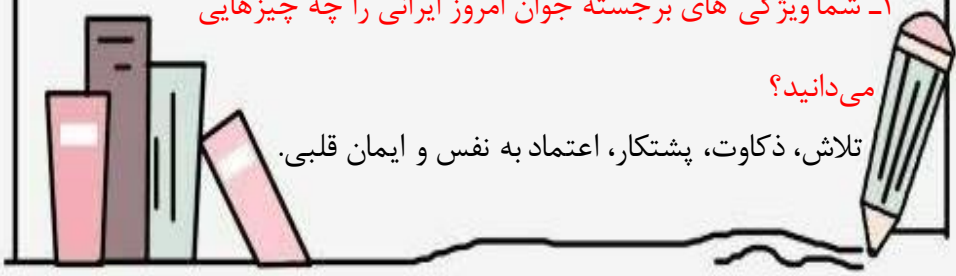
۲- منظور از عبارت «آینده با حرف ساخته نمی شود» چیست؟

با حرف زدن نمی توان پیشرفت کرد. برای پیشرفت کردن و ساختن آینده، باید کار کرد و با عمل و کار و کوشش آینده را ساخت.

۳- شما ویژگی های برجسته جوان امروز ایرانی را چه چیزهایی

می دانید؟

تلاش، ذکاوت، پشتکار، اعتماد به نفس و ایمان قلبی.





نکته اول:

به مثال های زیر توجه نمایید و درباره آنها گفت و گو کنید.

الف) - آمد.

- می گویم.

ب) - همه دانش آموزان با دیدن این منظره در کلاس درس

- هنگامی که معلم فارسی ما با دقت کتاب را

همانطور که می بینید اگرچه مثال های بخش «الف» فقط از یک کلمه تشکیل شده اند، اما معنی آنها کامل است؛ در حالی که مثال های بخش «ب» شامل چندین کلمه هستند، اما معنی کاملی ندارند و شنونده را در انتظار می گذارند. شما فکر می کنید علت این تفاوت چیست؟

همانطور که متوجه شدید مثال های بخش «الف» فعل دارند اما مثال های بخش «ب» فعل ندارند. فعل بخش اصلی معنای جمله و انتقال دهنده پیام است، بنابراین «فعل» مهم ترین بخش هر جمله است.

نکته دوم:

به این جمله ها توجه کنید:

۱- جوان و نوجوان ما با استعداد است.

۲- جوان و نوجوان چشمه جوشان نیرو و استعداد است.

۱- به شما جوانان این ملت می گویم.

۲- به شما جوانان به عنوان فرزندان عزیز و پاره های دل این ملت می گویم.

جمله‌های شماره (۱) و (۲) هر دو پیام یکسانی دارند اما جمله‌های دوم زیباتر و دلپذیرتر است. دلیل زیبایی جمله‌های دوم چیست؟

هرگاه بخواهیم مقصود خود را بیان کنیم، از «زبان» استفاده می‌کنیم اما وقتی بخواهیم همان مقصود و منظور را زیباتر و تاثیرگذارتر بگوییم، از «ادبیات» بهره می‌گیریم.

- در نوشتن املا به نحوه تلفظ و مطابقت آن با شکل نوشتاری دقت شود.

- پس از پایان املا، متن را یک بار دیگر مرور کنید.



گفت و گو کنید درس سوم

شکفتن گل و دوره نوجوانی را مقایسه کنید.

یکی از مباحث مهم دوره نوجوانی، حفاظت نوجوان در برابر معضلات موجود در یک جامعه می باشد. هدایت و رسیدگی یک نوجوان تا مرحله به مانند سم پاشی و رسیدگی به گل برای شکوفا شدن می باشد.

شعری درباره نوجوانی بیابید و در کلاس بخوانید.

نوجوانی زیباست / مثل یک شاخه گل / مثل پرواز پرنده /

نوجوانی فصل زیبای به خود آمدن است /

فصل دیدن، شنیدن، گفتن و یاد گرفتن /

نوجوان کاش بدانی که چقدر کوتاه است این نسیم سحری /

جوان! بدان ارزش تو مثل زر است /

مثل الماس درخشان /

در دل آن کوه بلند



۱- در بند چهارم درس، «فعل»ها را مشخص کنید و بنویسید.

باز پس گرفته بودند، بود، آمد، گفت، تفاوت کرده است، می گفت، باور نمی کرد بتوانند درست کرده بودند، پس بگیرند.

۲- با توجه به معنی و مفهوم جمله، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) اینها چرا ...صلاح... و پاکدامنی و پارسایی جوانان را نمی بینند؟ (صلاح، صلاح)

ب) بحمدالله برخورداری از میلیون ها جوان دختر و پسر ...مایه...افتخار برای ملت ماست. (مایع، مایه)

۳- برای هریک از واژه های زیر، یک هم خانواده بنویسید.

مقتدر = اقتدار ، نظام = نظم ، متعال = تعالی ، تخصص = تخصص





ای خدا ای فضل تو حاجت روا / با تو یاد هیچ کس نبود روا

معنی: ای خدایی که لطف و احسان تو نیازهای ما را برآورده می کند، باوجود تو، یاد کردن از هیچ کس شایسته نیست. (نکته: در این بیت روا در مصراع اول به معنای برآورده کردن است و در مصراع دوم به معنای شایسته.)

قطره دانش که بخشیدی ز پیش / متصل گردان به دریاهاى خویش

معنی: علم اندکی که از نزد خودت به ما بخشیدی به دریای علم خودت متصل کن.

مفهوم بیت: خدایا، علم ما را زیاد کن.

صدهزاران دام و دانه است ای خدا / ما چو مرغان حریصی بی نوا

معنی: ای خدا، در مسیر زندگی ما هزاران گرفتاری وجود دارد در حالی که ما همچون پرندگانی طمع کار و بیچاره ایم.

گر هزاران دام باشد هر قدم / چون تو با مایی نباشد هیچ غم

معنی: اگر هزاران گرفتاری هم جلوی راه ما باشد، وقتی تو با ما باشی، هیچ غمی نداریم.

از خدا جوییم توفیق ادب / بی ادب محروم شد از لطف رب

معنی: از خدا می خواهیم که در فراگیری ادب و فرهنگ درست، ما را یاری دهد زیرا انسان بی ادب از رحمت خدا بی نصیب است.

بی ادب تنها نه خود را داشت بد / بلکه آتش در همه آفاق زد

معنی: آدم بی ادب نه فقط به خودش بدی می کند، بلکه بدی او همه جهان را در بر می گیرد.



- قطره، نماد کمی و دریا، نماد بسیاری است.

- دام و دانه، نماد مشکلات و گرفتاری های دنیوی است / انسان به مرغان تشبیه شده که انسان مشبه و مرغان مشبه به است و وجه شبه، حریص و بیچاره بودن می باشد.

- قطره متضاد دریا است.

- تناسب: دریا و قطره

- تناسب: دام، دانه و مرغان





سوالات درس سوم و شعر توفیق ادب

سوالات تستی:

- ۱- معنی کلمات شور و اعتراف به ترتیب از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟
الف) اقرار - استعداد (ب) اقرار - اشتیاق (ج) گفت‌وگو - استعداد (د) گفت‌وگو - اشتیاق
- ۲- ما با چه پشتوانه‌ای توانسته‌ایم استعداد جوشان و پنهان خود را نمایان کنیم؟
الف) ایمان، همت، غیرت (ب) تفکر، همت، ایمان (ج) تفکر، غیرت، همت (د) ایمان، غیرت، فداکاری
- ۳- کدام یک جزء مطبوعات نیست؟
الف) مجلات (ب) نشریات (ج) روزنامه‌ها (د) کتاب‌ها
- ۴- در کدام گزینه تمام کلمات هم‌خانواده هستند؟
الف) نظام، نظم، منظم (ب) نظام، سازمان، نظم (ج) منظم، تمیز، نظم (د) ضامن، منظم، ناظم

سوالات جای خالی:

- ۵- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
« و پاکدامنی جوانان افتخار ملت ماست. » (سداقت / صداقت، مایه / مایع)

۶- ابیات زیر را کامل کنید.

گر هزاران دام باشد هر قدم /

..... / بی ادب، محروم شد از لطف رب

بی ادب، تنها نه خود را داشت بد /

۷- درباره حضرت آیت الله خامنه‌ای، به سوال داده شده پاسخ دهید.

در سال ۱۳۴۳ به دلیل بیماری پدر به مشهد بازگشتند و از محضر استادان، به ویژه استفاده کردند.

۸- جاهای خالی را با کلمات «زبان، ادبیات» پر کنید.

الف) در جمله «جوان و نوجوان چشمه جوشان نیرو و استعداد است»، از استفاده شده است.

ب) در جمله «به شما جوانان این ملت می گویم»، از استفاده شده است.

سوالات کوتاه جواب:

۹- مقام معظم رهبری، جوانان و نوجوانان را به چه چیزی مانند کرده‌اند؟

۱۰- مفهوم عبارت مشخص شده را بنویسید.

وضع شما با یک سال پیش از زمین تا آسمان تفاوت کرده است.

۱۱- اثر «مثنوی معنوی» متعلق به چه کسی است؟

۱۲- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.

سعید خسرو را در خیابان دید.

سوالات درست یا نادرست:

۱۳- شعر «توفیق ادب»، از محمدجواد محبت است.

☐

نادرست

☐

درست

۱۴- کتاب عظیم «مثنوی معنوی»، ۲۶۰۰۰ بیت دارد.

☐

نادرست

☐

درست

۱۵- امام خامنه‌ای، در دیدار با دانش‌آموزان، با برخی از مطبوعات که از انحراف نسل جوان سخن می‌گفتند، موافق بودند.

☐

نادرست

☐

درست

۱۶- عبارت «پاره‌های دل»، کنایه از عزیز بودن است.

☐

نادرست

☐

درست

سوالات تشریحی:

۱۷- متن زیر را از نظر املائی، اصلاح کنید.

«من به هیچ وجه قبول نمی کنم حرف ها و تهلیل های کسانی را که گاهی در برخی از مطبوعات یا رسانه ها از انهراف نسل جوان سخن می گویند؛ اینطور نیست. اشتباح جوان قابل جبران است. اینها چرا سلاح و پاکدامنی و پارسایی و صداقت جوانان را نمی بینند؟ چرا شور و شئور جوانان را نمی بینند؟»

۱۸- درمورد شاعر بیت «منتظران بهار، فصل شکفتن رسید / مژده به گل ها برید، یار به گلشن رسید» یک سطر توضیح دهید.

۱۹- کدام سخن زیر، ادبی و تأثیرگذارتر است؟ چرا؟

الف) جوان و نوجوان ما، با استعداد است.

ب) جوان و نوجوان، چشمه جوشان نیرو و استعداد است.

۲۰- امتیازت نوجوان و جوان خوب را از دیدگاه رهبر معظم انقلاب، بیان کنید.

پاسخنامه:

	الف	ب	ج	د
۱				
۲				
۳				
۴				

۵- صداقت / مایه

۶- چون تو با مایی نباشد هیچ غم / از خدا جوییم توفیق ادب / بلکه آتش در همه آفاق زد

۷- آیت الله میلانی

۸- ادبیات / زبان

۹- چشمه جوشان نیرو و استعداد

۱۰- کنایه از بسیار تفاوت کردن

۱۱- مولانا جلال الدین محمد بلخی

۱۲- سعید: نهاد / دید: فعل

۱۳- نادرست

۱۴- درست

۱۵- نادرست

۱۶- درست

۱۷- غلط‌های املائی: به هیچ وجه / تهلیل‌های / انهراف / اشتباح / سلاح / شئور

شکل درست غلط‌های املائی: به هیچ وجه / تحلیل‌های / انحراف / اشتباه / صلاح / شعور

۱۸- میرزا عبدالقادر بیدل دهلوی (۱۱۳۳-۱۰۵۴ هجری قمری): در عظیم‌آباد هند به دنیا آمد. از شاعران بزرگ

فارسی زبان به شمار می‌آید. شیوه بیان و زبان شعری بیدل، پیچیدگی خاصی دارد.

۱۹- جمله دوم ادبی و تأثیرگذارتر است زیرا برای بیان بهتر و زیباتر مقصود خود، از آرایه بهره گرفته است.

۲۰- پارسا، باشعور، اهل تفکر، بالیمان، بااستعداد

کاری از شهین دخت مخمل باف

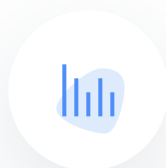
سرگروه ادبیات شهرستان بیرجند، خراسان جنوبی





اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد