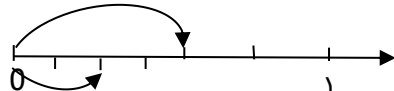
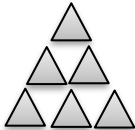


نام خانوادگی :		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	
نام آموزگار: صالحی بابادی		اداره آموزش و پرورش استان خوزستان		پایه : پنجم	
دبستان : فضیلت ۲		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز		زمان : ۵۰ دقیقه	
ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱		تعداد صفحه : ۲ صفحه			
ردیف	سوالات				
۱	گزینه صحیح را با علامت × انتخاب کنید. الف) اگر در حال ساعت ۳۵ : ۲۶' : ۹ باشد ، بعد از گذشت ۵ ساعت و ۲۵ دقیقه و ۴۳ ثانیه چند است؟ □ ۱۴ : ۵۲' : ۲۰' (۱) □ ۱۴ : ۱۰' : ۲' (۲) □ ۱۵ ۲۰' : ۱۸' (۳) □ ۱۴ : ۵۲' : ۱۸ (۴) ب) در الگوی عددی روبرو به جای علامت سوال کدام عدد قرار می گیرد. □ ۲۵ (۱) □ ۱۸ (۲) □ ۵۲ (۳) □ ۱۹ (۴) ج) کسر بزرگتر از واحد $\frac{35}{6}$ با کدام عدد مخلوط برابر است؟ □ ۳$\frac{5}{6}$ (۱) □ ۵$\frac{5}{6}$ (۲) □ ۵$\frac{6}{5}$ (۳) □ ۳$\frac{5}{6}$ (۴) د) کسرهای $\frac{7}{3}$، $\frac{9}{8}$، $\frac{13}{11}$ را به ترتیب از کوچک به بزرگ و از سمت چپ به راست می نویسم. □ $\frac{13}{11}$، $\frac{9}{8}$، $\frac{7}{3}$ (۱) □ $\frac{9}{8}$، $\frac{13}{11}$، $\frac{7}{3}$ (۲) □ $\frac{7}{3}$، $\frac{13}{11}$، $\frac{9}{8}$ (۳) □ $\frac{9}{8}$، $\frac{7}{3}$، $\frac{13}{11}$ (۴)				
۲	در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید. الف) ۸۴۰ میلیون از ۸۴ تا ساخته شده است. ب) اگر صورت کسری از مخرج آن بزرگتر باشد این کسر را می نامند. ج) ثلث یک ساعت دقیقه است. د) اگر اولین رقم از سمت چپ یک عدد در دهگان میلیون باشد این عدد رقمی است.				
۳	عدد پنجاه و یک میلیارد و سیصد و نود میلیون و دو هزار و هشت را به رقم بنویسید. رقم. الف) ارزش مکانی بزرگترین رقم را مشخص کنید. ب) کدام رقم کم ترین ارزش مکانی را دارد؟ ج) عدد را با تقریب یک میلیارد بنویسید.				
۴	برای محور زیر یک عبارت ضرب بنویسید. 				
۵	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $۳\frac{1}{5} + ۱\frac{2}{4} =$ $۳\frac{3}{5} - ۱\frac{1}{2} =$				

۶	شایان دیروز ساعت ۳:۰۰ تا ۷:۲۵ از منزل خارج شده و به سمت مدرسه رفت و ساعت ۵:۰۰ تا ۲:۴۵ بعد از ظهر به منزل بازگشت. او چند ساعت بیرون از منزل بوده است.
۷	در الگوی زیر دقت کنید و به سوالات پاسخ دهید.  شکل ۱  شکل ۲  شکل ۳  شکل ۴ (الف) رابطه ی الگو را به دست آورید. (ب) شکل بعدی را رسم کنید. (ج) شکل دهم با چند مثلث درست می شود؟
۸	ضرب و تقسیم های زیر را انجام دهید در صورت امکان ساده کنید. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{6} =$ $\frac{3}{8} \times \frac{2}{5} =$ $\frac{5}{7} \div \frac{1}{2} =$ $3 \div \frac{7}{5} =$
۹	حاصل ضرب عددهای مخلوط را با دو روش (رسم شکل و محاسبه) بدست آورید. $2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{2} =$
۱۰	برای دوخت یک پیراهن پسرانه $1\frac{2}{5}$ متر پارچه لازم است با ۲۸ متر پارچه چند پیراهن پسرانه می توان دوخت؟

پیروز و سربلند باشید / صالحی بابادی

بازخورد آموزگار:

☐ خیلی خوب
☐ خوب
☐ قابل قبول
☐ نیاز به تلاش

۱	الف) گزینه شماره ۴ ب) گزینه شماره ۱ ج) گزینه شماره ۲ د) گزینه شماره ۲
۲	الف) ده میلیون ب) کسر بزرگتر از واحد ج) ۲۰ د) ۸
۳	الف) دهگان میلیون ۵۱/۳۹۰/۰۰۰/۰۰۸ رقم ب) ۸ ج) ۵۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۴	$\frac{1}{4} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2}$
۵	$3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{4} = 3 + 1 + \frac{4}{20} + \frac{10}{20} = 4 + \frac{14}{20} = 4\frac{7}{10}$ $3\frac{3}{5} - 1\frac{1}{2} = 3\frac{6}{10} - 1\frac{5}{10} = 2\frac{1}{10}$
6	بعد از ظهر ۴=۲ مدت زمانی که شایان بیرون از خانه بوده است $\begin{array}{r} 14 \quad 45' \quad 50'' \\ - 7 \quad 25 \quad 30 \\ \hline 7 \quad 20' \quad 20'' \end{array}$
7	شماره شکل (×) (یکی بیشتر ÷ الف) ۲ شکل ۴ ب) ۱۰ مثلث ج) ۵۵ مثلث
8	$\frac{3}{8} \div \frac{2}{5} = \frac{3}{8} \times \frac{5}{2} = \frac{15}{16}$ $\frac{2}{3} \times \frac{3}{6} = \frac{1}{3}$ $3 \div 1\frac{2}{5} = 3 \div \frac{7}{5} = 3 \times \frac{5}{7} = \frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$ $\frac{5}{7} \div \frac{1}{2} = \frac{5}{7} \times \frac{2}{1} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$
9	(روش محاسبه) $2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{2} = \frac{8}{3} \times \frac{7}{2} = \frac{56}{6} = 9\frac{2}{6}$ روش مساحتی: $(2 \times \frac{1}{2}) + (2 \times \frac{1}{2}) + (2 \times \frac{2}{3}) + (3 \times 2) = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{4}{3} + 6 = \frac{10}{3} + 6 = 9\frac{2}{3}$
10	۲۰ پیراهن می توان دوخت $28 \div 1\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = 28 \div \frac{7}{5} = 28 \times \frac{5}{7} = 20$



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد