باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:** **الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.** **ب) "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد" نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است.** **ج) در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است.** **د) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می‌گیرد.**	۲
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:** **الف) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس ..... تغییر می‌کند.** **ب) در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب براساس ..... در قبیله مشخص می‌شود.** **ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای ..... نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.** **د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با ..... بود.**	۲
۳	**سؤالات چهار گزینه ای:** **الف) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟** **۱- نژاد- مکان تولد- کارمند ۲- شغل- رنگ پوست- راستگویی** **۳- ورزشکار- رنگ چشم- موقعیت اجتماعی ۴- فوتبالیست- خوش اخلاق- شاگرد ممتاز** **ب) نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم، ..... شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک وحتمی بشریت می‌دانستند.** **۱- غربی ۲- دنیوی ۳- دینی و معنوی ۴- متجدد** **ج) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست .** **۱- جمهوری ۲- لیبرال دموکراسی ۳- دموکراسی ۴- لیبرالیسم** **د) کدام یک از گزینه های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟** **۱- پذیرفتن ۲- شناختن ۳- عمل کردن ۴- اصلاح کردن**	۲
۴	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف) خرد ترین پدیده اجتماعی چیست؟** **ب) خرده‌فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می‌گویند؟** **ج) ویژگی‌های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم ،چه نامیده می‌شود؟** **د) منظور از اقتدار چیست؟**	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)** **الف: مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شدن** **ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر** **ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی** **د: از خودبیگانگی جوامع** **۱- از خودبیگانگی فطری** **۲- از خود بیگانگی تاریخی** **۳- خود باختگی فرهنگی** **۴- از خودبیگانگی** **۵- از خود بیگانگی فرهنگی**	۱
	سؤالات تشریحی	
۶	**منظور از معنا دار بودن کنش چیست ؟ با مثال توضیح دهید.**	۱
۷	**چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های‌اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟**	۱
۸	**فرصت‌ها و محدودیت‌های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند چیست؟**	۱
۹	**جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می‌کنند ؟**	۱
۱۰	**توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.**	۱
۱۱	**در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می‌شود؟**	۱
۱۲	**اسلام چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است؟**	۱/۵
۱۳	**بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده ؛ نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.**	۱/۵
۱۴	**درچه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟**	۱
۱۵	**تأثیر سرمایه‌های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.**	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۲**	تاریخ امتحان :**۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص۶) ب) صحیح (ص۳۵) ج) غلط (ص۱۷) د)غلط (ص۵۱) (هر مورد ۰/۵)	۲
۲	الف) عمل مردم (ص۲۴) ب) جایگاه افراد (ص۳۶) ج)کنترل اجتماعی (ص۴۳) د) اساطیر (ص۵۹) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	الف) گزینه۴ (فوتبالیست- خوش اخلاق- شاگرد ممتاز) ص۳۴ ب) گزینه ۲ (دنیوی) ص۶۴ ج) گزینه ۴ (لیبرالیسم) ص ۷۴ د) گزینه۴ (اصلاح کردن) ص۷۷ (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) کنش اجتماعی (ص۱۱) ب) خرده فرهنگ موافق (ص ۱۸) ج) ویژگی های اکتسابی (ص۳۳) د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (ص۶۹) (هر مورد ۰/۵)	۲
۵	الف) ۳ ب) ۲ ج) ۱ د) ۵ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلا وقتی دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می‌آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است .معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. ص۴	۱
۷	پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند .این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. ص۱۲	۱
۸	مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند(محدودیت) با این حال فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادلهٔ معانی پیچیده را فراهم می‌آورد (فرصت) ص۲۰	۱
۹	جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند . ص۳۰	۱
۱۰	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییر ات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. ص۴۷	۱
۱۱	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدودهٔ هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. ص۵۲	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۲**	تاریخ امتحان :**۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص۵۹	۱/۵
۱۳	نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد؛ نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است؛ نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. ص۷۲	۱/۵
۱۴	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. ص۷۸	۱
۱۵	سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود امّا اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. ص۸۰	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنما ی تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۰

اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار







همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد

تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال