باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** الف) چند فرزندی بودنِ اغلب خانواده‌ها، زمینهٔ پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می‌کند. ب) اگوست کنت معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است. پ) در نگاه اسلامی، اغلب ارزش‌های اجتماعی، تفسیر و سیرت دنیوی دارند. ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.	۱
۲	**کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید.** الف) فردی که در حضور دیگران در ذهن خود دریایی موّاج را تخیّل می‌کند، کنشی **(فردی–اجتماعی)** انجام داده است. ب) مبادلهٔ معانی پیچیده با هم‌زبانان از **(محدودیت‌های – فرصت‌های)** زبان محسوب می‌شود. پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین، **(سیاست – اقتدار)** است. ت)کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنهٔ آشیل ایران اسلامی را **(فرهنگ – اقتصاد)** می‌دانند.	۱
۳	**گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید و شمارهٔ آن را در پاسخ‌برگ بنویسید.** **الف) «پاکیزه شدن صورت» و «پاسخ سلام» به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنش‌های وضو گرفتن و سلام کردن هستند؟** ۱) ارادی وابسته به کنشگر – غیرارادی ۲) ارادی وابسته به دیگری – غیرارادی ۳) غیرارادی – ارادی وابسته به دیگری ۴) غیرارادی – ارادی وابسته به کنشگر **ب) کدام مورد از فواید علوم طبیعی نیست؟** ۱) شناخت طبیعت و قوانین آن ۲) نشان دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم طبیعی ۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت ۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای تسلط بر طبیعت **پ) کدام ویژگی هویتی «اکتسابی، فردی و متغیر» است؟** ۱) ایرانی ۲) دانش‌آموز ۳) فرزند ۴) وقت‌شناس **ت) استفادهٔ نادرست از سرمایه‌های نفتی چه پیامدی دارد؟** ۱) ایجاد اقتصاد وابسته ۲) تأمین رفاه اقتصادی به کمک کسب وکار ۳) شکل‌گیری تولید ملّی مقاوم ۴) به ارمغان آوردن احساس رفاه در بلندمدت	۲
۴	**هریک از نمونه‌ها در ستون سمت راست با کدام پیامد در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)**	۱

نمونهٔ ارتباط جوامع	پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر
الف) مواجههٔ جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم	۱) تحوّل فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعهٔ مقابل
ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی	۲) گسترش و پیشرفت جامعه
پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی	۳) از خودبیگانگی حقیقی
ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید	۴)تحوّل فرهنگی و ملحق شدن به جامعهٔ مقابل
	۵) خودباختگی فرهنگی

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۵	**جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.** الف) دیگران در صورتی می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که ..... کنش او را بیابند. ب) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگِ ..... خود وارد می‌کنند. پ) انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی ..... داشته باشد. ت) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های ..... تعقیب می‌کند.	۲
۶	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) به چه علّت پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟ ب) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟ پ) کدام علوم می‌توانند دربارهٔ حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند؟ ت) چرا جامعه، عقاید، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟ ث) فارسی به چه دلیل به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت؟ ج) بیشتر بودن حاملان و عاملان یک فرهنگ چه نتیجه‌ای دارد؟	۳
۷	**هر عبارت دربارهٔ چه مفهومی است؟** الف) خرده فرهنگِ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند: (.....) ب) تدابیر و راه‌حل‌هایی که نظام سیاسی با همراهی مردم برای حلّ مشکل جمعیت اجرا می‌کند: (.....)	۱
۸	**هریک از عبارت‌های زیر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان می‌دهد؟** الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده‌اند: (.....) ب) ایرانی‌ها مهمان‌نواز، ظلم‌ستیز و عدالت‌طلب هستند: (.....)	۱
۹	**هریک از مثال‌های زیر به کدام‌یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟** الف) مدیری که از مدیریت عزل شده و یک کارمند عادی است: (.....) ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل شده است: (.....)	۱
۱۰	**هر عبارت دربارهٔ کدام نظام سیاسی از نظر ارسطو است؟** الف) حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته‌های آن‌ها: (.....) ب) حکومتی که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند: (.....)	۱

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	**با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.** **« بعد از رویارویی جوامع اسلامی با جوامع غربی، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جوامع اسلامی القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعهٔ ایران رواج پیدا کرد. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، دنیوی است و در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.** **متفکّران ایرانی از دههٔ سی شمسی به بعد، با نگاهی انتقادی به این مسئله، کتاب‌های متعددی تدوین کردند که غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران از جملهٔ آن‌هاست.»** الف) رواج تصویری که مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی القا می‌کردند، چه اثری بر امّت و ملّت اسلامی دارد؟ ب) متفکّران ایرانی کتاب‌های غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران را در نقد چه مسائلی تدوین کردند؟	۱
	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را براساس معیار «نقش انسان در پیدایش آن‌ها» با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۱۳	جامعه به چه کسانی پاداش می‌دهد و چه کسانی را مجازات می‌کند؟	۱
۱۴	چه راهی برای ارزیابی تحولات فرهنگی وجود دارد؟	۱
۱۵	نظریه‌پردازان غربی دربارهٔ سرنوشت فرهنگ‌ها چه نظری داشتند و انقلاب اسلامی چه تأثیری بر آنان گذاشت؟	۱
۱۶	در چه صورت قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟	۱
	«موفق و پیروز باشید.»	۲۰

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) صحیح (ص۱۴) ب) غلط (ص۲۲) پ) غلط (ص۸۲) ت) صحیح (ص۸۵) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»	۱
۲	الف) فردی (ص۹) ب) فرصت‌های (ص۲۳) پ) سیاست (ص ۷۹) ت) اقتصاد (ص۸۹) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»	۱
۳	الف) گزینهٔ ۳: غیرارادی – ارادی وابسته به دیگری (ص۵) ب) گزینهٔ ۲: نشان دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم طبیعی (ص۳۰) پ) گزینهٔ ۴: وقت‌شناس (ص۳۶) ت) گزینهٔ ۱: ایجاد اقتصاد وابسته (ص۸۹) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۲
۴	الف) ۲: گسترش و پیشرفت جامعه ب) ۱: تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعهٔ مقابل پ) ۴: تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعهٔ مقابل ت) ۵: خودباختگی فرهنگی ص(۵۷ و ۵۸) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»	۱
۵	الف) معنای (ص۴) ب) آرمانی (ص۳۳) پ) توحیدی (اسلامی- قرآنی- الهی)(ص۶۰) ت) اقتصاد مقاومتی (ص۹۰) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۲
۶	الف) زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد. (ص۴) ب) آن را به فرهنگِ دیگری تبدیل می‌کند. (موجب تحوّل فرهنگی می‌شود. جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.) (ص۱۹) پ) علومی که از دو ابزار عقل و وحی بهره می‌گیرند. (علوم عقلانی و وحیانی) (ص۲۹) ت) برای بقا و تداوم. (بازتولید هویت اجتماعی- آشنا شدن با حقوق و تکالیف- تقویت هویت فردی و اجتماعی) (ص۴۶) ث) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام (ص۶۴) ج) آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد. (ص۸۵) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۳
۷	الف) ضدفرهنگ (ص۲۰) ب) سیاست‌های جمعیتی (ص۸۷) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۱
۸	الف) جسمانی بر اجتماعی ب) اجتماعی بر نفسانی (اجتماعی بر اخلاقی یا روانی) (ص۳۸) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۱
۹	الف) نزولی ب) افقی (ص۴۹) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۱
۱۰	الف) دموکراسی ب) جمهوری (ص۸۰) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۱
۱۱	الف) آن‌ها را به اقوام مختلف تقسیم می‌کند. (آن‌ها را به فارس و عرب و ترک تقسیم می‌کند.) (ص۶۶) «۰,۵ نمره» ب) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (ص۶۷) «۰,۵ نمره»	۱
۱۲	پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند (نتیجهٔ کنش‌های افراد هستند.) «۰,۵ نمره» ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. «۰,۵ نمره» (ص ۱۲)	۱
۱۳	به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد «۰,۵ نمره» و کسانی را که دچارکژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. «۰,۵ نمره» (ص ۴۷)	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۴	اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است «۰,۵ نمره» اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. «۰,۵ نمره» (ص۵۶) (تحوّل فرهنگی از فرهنگ حق به فرهنگ باطل و تحول فرهنگی از فرهنگ باطل به فرهنگ حق)	۱
۱۵	نظریه‌پردازان غربی دنیوی شدن همهٔ فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند «۰,۵نمره» و انقلاب اسلامی آنان را به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن‌ها فراخوانده است. «۰,۵ نمره» (ص۶۹)	۱
۱۶	اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد «۰,۵ نمره» و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد،«۰,۵ نمره» قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد. (ص ۷۵)	۱
جمع نمره: ۲۰		
صفحه ۲ از ۲		

همکاران گرامی، خدا قوّت.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس این راهنما نمره گذاری شوند.

با سپاس از همکاری شما