به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی و فیزیک/علوم تجربی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه– دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۹**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** الف) پدیده‌های اجتماعی، همانند پدیده‌های طبیعی نیستند، چون نتیجهٔ کنش‌های انسان می‌باشند. ب) فرهنگ اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. پ) هر جامعه‌ای براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند. ت) اگر قدرت، مخالف با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.	۱
۲	**عبارت مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید.** الف) از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانواده‌های (**چند فرزندی– تک فرزندی**) کاسته می‌شود. ب) بخشی از آداب و رسوم ازدواج در میان مردم مناطق مختلف، از مصادیق(**فرهنگ عمومی – خرده فرهنگ**) می‌باشند. پ) اثر انگشت هر انسان، هویت (**اجتماعی – فردی**) است. ت) تنها راه تأثیرگذاردن بر ارادهٔ دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب (**تبعیت – مشارکت**) آنهاست.	۱
۳	**سؤالات چهار گزینه ای :** الف) سلام نظامی سرباز میهن به بارگاه ملکوتی امام رضا (ع)، به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟ ۱- آگاهانه ۲ - ارادی ۳- معنادار ۴- هدف دار ب) جوامع مختلف، شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند. دلیل تفاوت آن‌ها این است که..... ۱- فرهنگ، آموختنی است. ۲- فرهنگ از راه وراثت به نسل بعد منتقل می‌شود. ۳- فرهنگ، پدیدهٔ انتسابی است. ۴- در یک جامعه، شیوهٔ زندگی مردم در همهٔ مناطق یکسان است. پ) کدام گزینه، تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت زیر به درستی نشان می‌دهد؟ «هجوم شن‌های روان در جنوب شرق ایران، موجب افزایش میزان مهاجرت ساکنین این مناطق شده است». ۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- طبیعی بر نفسانی ۳- اجتماعی بر طبیعی ۴- طبیعی بر اجتماعی ت) کدام گزینه صحیح است؟ ۱- روایتی از هویت ایرانی بعد از ظهور اسلام را در شاهنامهٔ فردوسی می‌توان دید. ۲- اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام، در عقاید و ارزش‌های زرتشتی مشترک بودند. ۳- مسلمانان در جنگ های صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. ۴- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری است. ث) بسط و گسترش یک جامعه، از طریق ..... صورت می‌گیرد. ۱- تسلط بر جوامع دیگر ۲-سیاست‌های جمعیتی ۳ - گسترش فرهنگ ۴- رشد اقتصاد	۲.۵

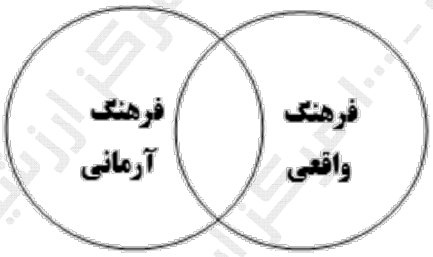
به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی و فیزیک/علوم تجربی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه– دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۹**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**هر یک از عبارت‌های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟(یک مورد از مفاهیم، اضافی است)** الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند. ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد. پ) کاستی ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ ت) ارتباط جوامع با یکدیگر ۱- علت درونی تحول فرهنگی ۲- خودباختگی فرهنگی ۳- علت بیرونی تحول فرهنگی ۴- تحول فرهنگی مثبت ۵- تحول فرهنگی منفی	۱
۵	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) قوانین علمی، قضایای ریاضی و قوانین فلسفی، از راه استدلال ..... شناخته می‌شوند . ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، ..... همهٔ فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. پ) جامعه شناسان، از سلطه‌ای که به شیوهٔ فرهنگی اعمال می‌شود، به ..... تعبیر می کنند. ت) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی ..... است.	۲
۶	**به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.** الف) الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگ، به چه صورت ظاهر می‌شوند؟ ب) وجود نظرات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ چیست؟ پ) بر اساس نگاه قرآن، کدام فرهنگ، انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می کند؟ ت) از آثار متفکران ایرانی دههٔ سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، دو مورد را بنویسید. ث) فارابی، جامعه ای را که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد، چه می‌نامد؟ ج) سیاست‌های جمعیتی در چند جهت است؟ نام ببرید.	۳
۷	**هر کدام از عبارت‌های زیر، بیانگر کدام روش پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آنها می‌باشد؟** الف) تجلیل از ورزشکاران قهرمان ایرانی در مسابقات جهانی پارالمپیک (.....) ب) پخش پویانمایی در برنامه‌های مختلف تلویزیونی، جهت مصرف بهینهٔ آب و برق (.....) پ) جریمهٔ رانندگان متخلّف، در نتیجهٔ رصد دوربین‌های نظارتی سطح شهر (.....)	۱.۵
۸	**هر یک از ویژگی‌های های زیر، با کدام نوع نظام سیاسی مرتبط است؟** الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی، که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد. (.....) ب) قوانین و مقررات، با خواست مردم و مطابق ارادهٔ الهی شکل می گیرند. (.....)	۱

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی و فیزیک/علوم تجربی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه– دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۹**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	**با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.** «فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعهٔ او به یک کنش اجتماعی تبدیل می شود. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری، باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند». الف) یک نمونه «ارزش اجتماعی» را از متن پیدا کنید و بنویسید . ب) کدام قسمت متن، به «هنجار اجتماعی» اشاره دارد ؟	۱
۱۰	**با توجه به شکل زیر، نقش برنامه‌ریزان فرهنگی در جامعه را شرح دهید.** 	۱
۱۱	**سؤالات تشریحی** پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را با هم مقایسه کنید. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است)	۱
۱۲	مفهوم تحرک اجتماعی افقی را با ذکر یک مثال توضیح دهید.	۱
۱۳	تغییرات هویتی افراد، تا چه زمانی مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرند ؟	۱
۱۴	هویت ایرانی، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۱
۱۵	انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی قدرت‌های جهانی علیه کشور ما، به چه دلایلی اتخاذ شده است؟	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک /علوم تجربی	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون:**۷۵دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹
پایه:**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (ص ۱۲) ب) درست (ص ۲۴) پ) درست (ص ۳۹) ت) نادرست (ص۷۵) (هر مورد ۰/۲۵نمره)	۱
۲	الف)چند فرزندی (ص۱۴) ب) خرده فرهنگ (ص۲۰) پ) فردی (ص۳۷) ت) تبعیّت (ص۷۴) (هر مورد ۰/۲۵نمره)	۱
۳	الف)گزینه۳ (معنادار ص۴) ب) گزینه ۱ (فرهنگ، آموختنی است ص ۲۰) پ)گزینه۴ (طبیعی بر اجتماعی ص ۳۸) ت) گزینه۲ (اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام در عقاید و ارزش های زرتشتی مشترک بودند. ص ۶۴) ث)گزینه ۳ (گسترش فرهنگ ص ۸۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۴	الف)۲ (خودباختگی فرهنگی ص۵۸) ب)۴ (تحول فرهنگی مثبت ص۵۶) پ) ۱(علت درونی تحول فرهنگی ص۵۶) ت)۳ (علت بیرونی تحول فرهنگی ص ۵۶) (هر مورد۰/۲۵نمره)	۱
۵	الف) عقلی (ص۳۰) ب) دنیوی شدن(ص۶۹) پ) هژمونی(ص ۷۸) ت) سرمایه‌داری (ص۸۹) (هر مورد۰/۵نمره)	۲
۶	الف) به صورت فرصت‌ها(۰/۲۵) و محدودیت‌ها(۰/۲۵) (ص ۲۲) ب) نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد(ص۴۲) پ) فرهنگ توحیدی (ص۶۰) ت) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ص۶۷) ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۲۵ ث) مدینه فاضله (ص ۸۱) ج) افزایش (۰/۲۵) و کاهش جمعیت (۰/۲۵) (ص۸۷) (هر مورد ۰/۵نمره)	۳
۷	الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع پ) تنبیه و مجازات (ص۴۷) (هر مورد ۰/۵نمره)	۱/۵
۸	الف) لیبرال دموکراسی ب) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵نمره)	۱
۹	الف) رعایت حقوق دیگری ب) آرام مطالعه کند. (ص۱۱) (هر مورد ۰/۵نمره)	۱
۱۰	تلاش می کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینهٔ تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند. (ص ۲۷)	۱
۱۱	۱-پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند ۲- به ارادهٔ انسان ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند ۳- احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ۱-پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد ۲- نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند، ۳-قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است) (ص۶-۵) (هر مورد ۵/ ۰نمره)	۱
۱۲	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد؛(۰/۵) مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود و یا ..... (۰/۵) (هر مثال درست دیگر قابل قبول است) (ص۴۹)	۱
۱۳	تغییرات تا زمانی که در چارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد(۰/۵) و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد. (۰/۵) (ص۵۵)	۱
۱۴	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند،(۰/۵نمره) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلامی ملحق گردید (۰/۵ نمره) و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص۶۴)	۱
۱۵	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛(۰/۵ نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند.(۰/۵ نمره) (ص ۸۹)	۱
	جمع نمره	۲۰

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،
خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی،اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار