

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰

سوالات

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

آزمون درس: علوم اجتماعی پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی

کلاس:

تعداد سوالات: ۱۳ تعداد صفحات: ۲

نام دبیر: تصمیم قطعی

ردیف	سوالات (پاسخبرگ دارد)	بارم
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید. (الف) پیامدهای طبیعی کنش انسان، احتمالی‌اند. (ب) میزان رشد طبیعی جمعیت از دو عامل «تعداد تولد» و «تعداد مرگ و میر» و اختلاف بین آنها به دست می‌آید. (ج) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند. (د) نژادپرستی از عقاید و ارزش‌های باطل است که با نوع مواجهه جوامع مختلف، دگرگون می‌شود. (ه) هویت هر جهان اجتماعی بر اساس قواعد و هنجارهای آن شکل می‌گیرد.	۲/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: ۲/۵ نمره (الف) کنش‌ها ممکن است با اکراه یا از روی اضطرار و بنا بر ضرورتی انجام شوند اما در هر حال، (ب) کنش اجتماعی و پیامدهای آن را گویند. (ج) منظور از، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است. (د) انسان علاوه بر شناخت حسی (تجربی) و شناخت عقلی از شناخت نیز بهره می‌برد. (ه) بدن ما مجرای ارتباط ما با و بخشی از آن محسوب می‌شود.	۲/۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (الف) کدام گزینه به تفاوت ارزش‌های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ ۱- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش‌ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف ۲- ارزش‌ها شیوه انجام کنش‌های اجتماعی هستند و هنجارها پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش‌اند. ۳- ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها ۴- هنجارها و ارزش‌ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند. (ب) با توجه به درست یا نادرست بودن گزاره‌ها، گزینه صحیح کدام است؟ - انسان‌ها با کنش‌های خود در ساختن جامعه و فرهنگ و تداوم آن مشارکت می‌کنند - جوامع دنیاگرای، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند ۱- درست - نادرست ۲- نادرست - نادرست ۳- درست - درست ۴- نادرست - درست (ج) کدام گزینه صحیح نیست؟ ۱- علوم‌ی که از دو ابزار عقل و وحی بهره می‌گیرند می‌توانند در باره حق و باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند ۲- علوم تجربی توان داوری در باره فنون و روش‌های اجرایی را دارند ۳- علوم اجتماعی همواره از حس و عقل و وحی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی و تاریخی بهره می‌برند ۴- برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد پس حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر می‌کنند (د) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است. این گزاره بیانگر رابطه کدام ابعاد هویتی است؟ ۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- اجتماعی بر طبیعی ۳- طبیعی بر اجتماعی ۴- اجتماعی بر نفسانی	۲

ردیف	سوالات (پاسخبرگ دارد)	بارم												
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) یکی از پیامدهای غیر ارادی استفاده افراطی از شبکه های اجتماعی را بنویسید. ب) در چه صورت روند طبیعی جمعیت دچار اختلال نمی شود؟ ج) محصول انحراف از فرهنگ توحیدی چیست؟ د) چه زمانی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد؟ ه) دو آرمان مثال بزنید که یکی درون فرهنگ واقعی و دیگری بیرون فرهنگ واقعی باشد؟	۲/۵												
۵	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) <table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف: آن بخش از فرهنگ که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد</td><td>۱- فرهنگ آرمانی</td></tr><tr><td>ب: بخش هایی از فرهنگ که مربوط به اقوام و اصناف است</td><td>۲- فرهنگ واقعی</td></tr><tr><td>ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</td><td>۳- فرهنگ عمومی</td></tr><tr><td>د: آن بخش از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می کنند.</td><td>۴- فرهنگ باطل</td></tr><tr><td></td><td>۵- خرده فرهنگ موافق</td></tr></table>	تعاریف	مفاهیم	الف: آن بخش از فرهنگ که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد	۱- فرهنگ آرمانی	ب: بخش هایی از فرهنگ که مربوط به اقوام و اصناف است	۲- فرهنگ واقعی	ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	۳- فرهنگ عمومی	د: آن بخش از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می کنند.	۴- فرهنگ باطل		۵- خرده فرهنگ موافق	۱
تعاریف	مفاهیم													
الف: آن بخش از فرهنگ که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد	۱- فرهنگ آرمانی													
ب: بخش هایی از فرهنگ که مربوط به اقوام و اصناف است	۲- فرهنگ واقعی													
ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	۳- فرهنگ عمومی													
د: آن بخش از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می کنند.	۴- فرهنگ باطل													
	۵- خرده فرهنگ موافق													
۶	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف: در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد (.....) ب: فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مربوط به این جهان است و جهان دیگر انکار می شود (.....) ج: معیار ارزیابی همه فرهنگهاست (.....) د: برخی ویژگی های هویتی که در شکل گیری آن ها نقشی نداریم (.....)	۲												
۷	جدول زیر را تکمیل کنید. <table><tr><th rowspan="2">کنش</th><th colspan="2">پیامدهای ارادی</th></tr><tr><th>الف: وابسته به</th><th>ب: وابسته به</th></tr><tr><td>درس خواندن</td><td>ج:</td><td>د:</td></tr></table>	کنش	پیامدهای ارادی		الف: وابسته به	ب: وابسته به	درس خواندن	ج:	د:	۱				
کنش	پیامدهای ارادی													
	الف: وابسته به	ب: وابسته به												
درس خواندن	ج:	د:												
سؤالات تشریحی														
۸	معنادار بودن کنش را با ذکر مثال توضیح دهید .	۱												
۹	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریقی تحقق می یابند؟ چه پدیده هایی را ضروری می سازند؟ از چه طریقی به افراد منتقل می شوند؟	۱												
۱۰	چرا در هر جامعه ای میزان گرایش افراد و خانواده ها به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد؟	۱												
۱۱	تا چه زمانی جامعه و فرهنگ و الزامات آن پابرجاست و چه زمانی جامعه و فرهنگ جدید شکل می گیرد؟	۱												
۱۲	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می کنند؟	۱												
۱۳	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت با هم مقایسه کنید.	۱/۵												

موفق و سربلند باشید



«بسمه تعالی»

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی امام محمد باقر (ع) - دوره دوم متوسطه



راهنمای تصحیح سوالات

امتحانات پایانی نیمسال اول-دی ماه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام دبیر: تصمیم قطعی		پایه: دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
نام درس: علوم اجتماعی		رشته: تجربی و ریاضی	تعداد سوالات: ۱۳
ردیف	راهنمای تصحیح سوالات		
۱	عبارات صحیح و غلط: الف) غلط (صفحه ۶) ب) صحیح (صفحه ۱۴) ج) صحیح (صفحه ۱۹) د) غلط (صفحه ۳۲) ه) غلط (صفحه ۳۹)		
۲	جای خالی: الف) ارادی اند (صفحه ۴) ب) پدیده اجتماعی (صفحه ۱۰) ج) جهان متجدد (صفحه ۲۴) د) شهودی (صفحه ۲۴) ه) جهان طبیعت (صفحه ۲۴)		
۳	تستی: الف) گزینه ۳ ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها (صفحه ۱۱) ب) گزینه ۳ (صفحه ۲۲ و ۲۳) ج) گزینه ۴ برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد پس حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر نمی کنند (صفحه ۳۳) د) گزینه ۳ (صفحه ۳۸)		
۴	پاسخ کوتاه: الف) اتلاف وقت، آسیب های جسمی و روحی و (صفحه ۶) یا هر مورد صحیح دیگر ب) هر زن در طول عمر خود، باید حداقل دو فرزند به دنیا بیاورد (صفحه ۱۵) ج) فرهنگ اساطیری (صفحه ۲۴) د) اگر مردم به آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می شود عمل نکنند (صفحه ۲۷) ه) پرهیز از اسراف (بیرون فرهنگ واقعی) احترام به والدین (درون فرهنگ واقعی) (صفحه ۲۸) یا هر مورد صحیح دیگر		
۵	جور کردنی: الف: ۴ (فرهنگ باطل) ب: ۵ (خرده فرهنگ موافق) ج: ۲ (فرهنگ واقعی) د: ۱ (فرهنگ آرمانی) (صفحات ۲۷، ۲۹ و ۳۱)		
۶	عبارت و مفهوم: الف: کنش (صفحه ۲) ب: سکولار یا دنیوی (صفحه ۲۳) ج: فرهنگ حق (صفحه ۳۱) د: انتسابی (صفحه ۳۶)		
۷	جدول: الف: وابسته به اراده کنشگر ب: وابسته به دیگری ج: کسب نمره خوب د: تحسین یا تشویق دیگران (صفحه ۶) یا هر مورد صحیح دیگر		

		سؤالات تشریحی:	
۸	۱	با توجه به ویژگی های کنش انسان (آگاهی، اراد و هدف) کنش معنادار است. انسانها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدفدار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. (صفحه ۴)	
۹	۱	کنش اجتماعی - جامعه پذیری و کنترل اجتماعی - تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه (صفحه ۱۱)	
۱۰	۱	گروه های کوچک و بزرگ با وجود فرد فرد اعضا و مشارکت اجتماعی آنها، شکل می گیرند و دوام می آورند. با بروز نقصان و کاستی در تعداد افراد چنین گروه هایی، کمابیش زندگی و دوام آنها با تهدید روبه رو می گردد و ، با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد. (صفحه ۱۴)	
۱۱	۱	تا زمان مشارکت اجتماعی افراد، پابرجاست و الزامات آن باقی است. اگر جامعه و فرهنگ موجود تغییر کند و الزام ها و پیامدهایش برداشته شود، جامعه و فرهنگ جدیدی شکل می گیرد که الزامها و پیامدهای دیگری به دنبال می آورد. ص ۲۲	
۱۲	۱	با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزشها، آنها را به فرهنگ واقعیشان وارد می نمایند. (صفحه ۳۳)	
۱۳	۱/۵	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. انسان هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (صفحه ۳۹)	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد