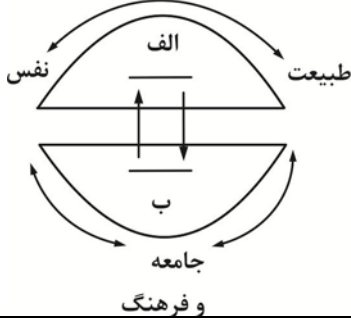


نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: هویت اجتماعی		علوی		زمان: ۷۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰	
ردیف	سوالات هویت اجتماعی پایه دوازدهم				
۱	کلمات و عبارات مرتبط را متصل نمایید.				
	«الف»		«ب»		
	الف) آگاهی و شناخت مشترک		۱) خرده فرهنگ موافق		
	ب) ناسازگاری با فرهنگ عمومی		۲) خرده فرهنگ		
	ج) اشتراک همه مردم یک جامعه		۳) ضد فرهنگ		
	د) مربوط به یک قوم، قشر یا گروه		۴) فرهنگ عمومی		
			۵) فرهنگ		
۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.				
	الف) جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.				
	ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ آرمانی نام دارد.				
	ج) ارزش‌ها از طریق هنجارها و کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.				
	د) پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی و حتمی نیستند.				
۲/۵ نمره	هـ) حق و باطل بر مدار گزینش جوامع تغییر نمی‌کنند.				
	درست ☐ نادرست ☐		درست ☐ نادرست ☐		
	درست ☐ نادرست ☐		درست ☐ نادرست ☐		
	درست ☐ نادرست ☐		درست ☐ نادرست ☐		
	درست ☐ نادرست ☐		درست ☐ نادرست ☐		
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.				
	الف) ویژگی‌های هویتی موارد زیر را به ترتیب مشخص نمایید.				
	«معلم بودن» - «فرزند اول خانواده بودن»				
	۱) انتسابی - فردی - متغیر / اکتسابی - اجتماعی - متغیر				
	۲) اکتسابی - اجتماعی - ثابت / انتسابی - فردی - ثابت				
	۳) اکتسابی - اجتماعی - متغیر / انتسابی - اجتماعی - ثابت				
	۴) اکتسابی - فردی - ثابت / انتسابی - فردی - متغیر				
	ب) سخن امام خمینی: «یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد.» بیانگر رابطه بین کدام بخش‌های هویت است؟				
	۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی				
	۲) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان اجتماعی				
	۳) تأثیر متقابل جهان نفسانی و جهان اجتماعی				
	۴) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی				
	ج) به ترتیب حق یا باطل بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟				
	«دنیاپرستی - تبعیض نژادی - دفاع از حقوق انسان‌ها - بی‌عدالتی - وفای به عهد»				
	۱) باطل - حق - حق - باطل - باطل				
	۲) حق - باطل - باطل - حق - حق				
	۳) حق - حق - باطل - باطل				
	۴) باطل - باطل - حق - باطل - حق				
	۲ نمره	د) مصداق هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟			
«هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش فردی»					
۱) رعایت حجاب - تدریس کردن - تعلل در تصمیم‌گیری					
۲) ادب - آزادی - مسواک زدن					
۳) درس خواندن - نظم - خوابیدن					
۴) غذا خوردن - شیوه احوال‌پرسی - امنیت					

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: هویت اجتماعی		علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
ردیف	سوالات هویت اجتماعی پایه دوازدهم		
۴	در جملات زیر جاهای خالی را با کلمات یا عبارات مناسب تکمیل نمایید. (الف) خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است. (ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد است. (ج) و دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند. (د) فرهنگ، آموختنی است و از طریق و از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. (هـ) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس مدام تغییر می‌کند.		
۵	اصطلاحات زیر را تعریف نمایید. (الف) پدیده اجتماعی: (ب) هنجار اجتماعی: (ج) هویت: (د) جهان اجتماعی:		
۶	در شکل زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.  (الف) (ب)		
۷	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: (الف) در علوم انسانی کنشگر کیست؟ (ب) فرهنگ دنیوی غرب را چه می‌نامند؟ (ج) نشاط روح، کدام نوع از پیامدهای وضو گرفتن است؟ (د) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به کدام ویژگی کنش می‌پردازد؟ (هـ) در کدام حالت کشور پیر محسوب می‌شود؟ (و) در جامعه سرمایه‌داری هویت اجتماعی افراد بیش‌تر به کدام ویژگی آن‌ها وابسته است؟		
۸	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: (الف) ویژگی آگاهانه بودن کنش را با مثال توضیح دهید؟ (ب) دو مورد از فواید علوم طبیعی و دو مورد از فواید علوم انسانی و اجتماعی را بنویسید. (ج) پدیده «مسن شدن جمعیت» چه تبعاتی دارد؟ (د) پیامدهای ارادی کنش به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهید. (هـ) آیا هویت ما صرفاً اجتماعی است؟ توضیح دهید.		

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: نوبت اول
درس: هویت اجتماعی		علوی		زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
ردیف	پاسفنامه هویت اجتماعی پایه دوازدهم			
۱	الف ← ۵ (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس سوم) (دشوار)	ب ← ۳	ج ← ۴	د ← ۲
۲	الف) نادرست – فرهنگ، شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یکدیگر زندگی می‌کنند. ب) نادرست – آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد. ج) درست د) نادرست – پیامدهای غیر ارادی کنش، قطعی و حتمی هستند. هـ) درست (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس اول، دوم، سوم و چهارم) (متوسط)			
۳	الف) گزینه «۳» – (درس پنجم) (متوسط) ب) گزینه «۴» – (درس پنجم) (متوسط) ج) گزینه «۴» – (درس چهارم) (آسان) د) گزینه «۱» – (درس دوم) (متوسط) (هر مورد ۵/۵ نمره)			
۴	الف) کنش اجتماعی (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم، سوم و چهارم) (متوسط)	ب) فرهنگ حق	ج) عقل و وحی	د) آموزش و تربیت
۵	الف) انجام دهنده فعالیتی که انسان انجام می‌دهد می‌گویند. ب) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، هنجار اجتماعی است. ج) آن چه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می‌شود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می‌گردد، هویت فرد را تشکیل می‌دهد. د) جامعه و فرهنگ را جهان اجتماعی می‌نامند. (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم، سوم و پنجم) (متوسط)			
۶	الف) هویت فردی (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس پنجم) (آسان)	ب) هویت اجتماعی		
۷	الف) کنشگر ب) جهان متجدد یا جهان مدرن ج) پیامد غیرارادی د) هدف‌دار هـ) اگر جمعیت بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل کشور باشد. و) دارایی و توان اقتصادی افراد (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم، سوم و پنجم) (متوسط)			
۸	الف) کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. برای مثال: سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو فردی که از واژگان و دستور یک زبان آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. (۱ نمره) (درس اول) (متوسط) ب) فواید علوم طبیعی: (۲ مورد) ۱ – شناخت طبیعت و قوانین آن ۲ – پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت ۳ – رها سازی انسان از محدودیت‌های طبیعت فواید علوم انسانی و اجتماعی: (۲ مورد) ۱ – شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن ۲ – شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تاثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری ۳ – شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها ۴ – انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها ۵ – رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان پدید می‌آید ۶ – نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری. (۱ نمره) (درس چهارم) (دشوار)			

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علوی	نام آزمون: نوبت اول
درس: هویت اجتماعی		زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
ردیف	پاسفنامه هویت اجتماعی پایه دوازدهم	
	ج) افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه‌ها را در بر دارد. این هزینه‌ها عمدتاً به هزینه‌های بهداشت و درمان مربوط می‌شود. در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی نیروی جوان نخواهد داشت. در سطح فردی نیز فرزندان خانواده‌های تک فرزند، ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزندی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند. (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط) د) دو دسته: پیامدهای ارادی وابسته به اراده خودکنشگر و پیامدهای ارادی وابسته به اراده دیگری، دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن، اولاً به سوالات امتحانی پاسخ می‌دهد، ثانیاً استاد متناسب با تلاش این دانشجو به او نمره می‌دهد. پاسخ دادن به سوالات امتحانی و نمره دادن استاد، پیامدهای ارادی کنش مطالعه کردن است که اولی به اراده خود او و دومی به اراده دیگری وابسته است. (۱ نمره) (درس اول) (متوسط) ه) خیر، فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد، مثلاً ما فقط با عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می‌شویم، در حالی که زنگی یا تنبلی و صبوری یا زودرنجی ویژگی‌های فردی ما هستند. (۱ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد