



نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: رقیه چودار

پایه: دوازدهم

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ:

۱۴۰۳/۱۰/۲۴

تعداد صفحه: ۳

ردیف	سوالات	بارم
الف	درست یا نادرست ۱- دانش آموزی با کسب نمره بالادر کلاس مورد حسادت هم کلاسی های خود قرار می گیرد، این موضوع، پیامد غیرارادی کنش اوست. ۲- حضور دیگران شرط اجتماعی یا غیر اجتماعی بودن کنش است. ۳- همه پدیده های اجتماعی معنا دارند چون افراد با آگاهی، اراده و هدف دست به عمل می زنند. ۴- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم، تغییر می کند. ۵- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، می تواند با همه انواع هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار باشد. ۶- آن بخش از هویت که خود آن را نمی شناسیم، آگاهانه است.	۳
ب	جاهای خالی ۷- قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد آن ویژگی..... بودن کنش است. ۸- ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد..... هستند. ۹- ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط ما پدید آمده است. ۱۰- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری، از فواید علوم است. ۱۱- در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بر اساس و ارزیابی می شود.	۳
پ	پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید. ۱۲- پیامدهای غیر ارادی کنش (قطعی-احتمالی) هستند. ۱۳- از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانواده های (چند فرزندی-تک فرزندی) کاسته می شود. ۱۴- به فرهنگ گروهی از افراد که انحراف اجتماعی داشته باشد (خرده فرهنگ-ضد فرهنگ) می گویند. ۱۵- ناپسند بودن اسراف و تبذیر به عنوان یک آرمان در جامعه ما (بیرون از فرهنگ واقعی-درون فرهنگ واقعی) قرار دارد. ۱۶- صفات اخلاقی و روانی جز ویژگی های (انتسابی/اکتسابی) هویت هر فرد است.	۲/۵

۲

۱۷- عبارت های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ ارتباط دهید (یک مورد اضافی است)

۱- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن	الف)فرهنگ واقعی
۲-شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند	ب)فرهنگ آرمانی
۳-آن بخش ازفرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	ج)فرهنگ
۴-نقش ها و عضویت فرد در جامعه	د)پدیده اجتماعی
	ه)بعد اجتماعی هویت

ت

۲/۵

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

۱۸- اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟.....

۱۹- ارزش در این مثال، که فردی به خاطر حضور دیگری آرام مطالعه می کند چیست؟.....

۲۰- ارزش هایی که مردم به آن عمل میکنند کدام قلمرو جهان اجتماعی را می سازد؟.....

۲۱- پدیده های اجتماعی که به مرور از انسان هاییکه آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند شبیه کدام پدیده ها به نظر می رسند؟.....

۲۲- این جمله که “انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد”تاثیر کدام بعد هویتی بر دیگری است؟

ث

۱/۵

۲۳- جداول زیر را تکمیل کنید.

کنش	نوع کنش (فردی-اجتماعی)	نوع کنش (درونی-بیرونی)
سلام کردن		
ایستادن پشت چراغ قرمز		
فکر کردن		

ج

۱/۵

پیامد	نوع پیامد (ارادی- غیر ارادی)	نوع پیامد (ارادی وابسته کنشگر- ارادی وابسته به کنشگران دیگر- هیچکدام)
مورد تحسین دیگران قرار گرفتن به خاطر ورزش کردن		
مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به خاطر سیگار		
افزایش فشار خون در زمان خشم		

سوالات تشریحی

۲۴- ویژگی های کنش را نام ببرید. ۱

چ

۲۵- سه بعد هویت انسان را نام ببرید و ارتباط میان آنها را توضیح دهید. ۳

رقیه چودار
موفق باشید.



نام و نام خانوادگی: نام دبیر: رقیه چودار پایه: دوازدهم مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام درس: هویت اجتماعی تاریخ: تعداد صفحه: ۳

ردیف	سوالات	بارم
الف	درست یا نادرست ۱- دانش آموزی با کسب نمره بالادر کلاس مورد حسادت هم کلاسی های خود قرار می گیرد، این موضوع، پیامد غیرارادی کنش اوست. غ. ۲- حضور دیگران شرط اجتماعی یا غیر اجتماعی بودن کنش است. غ. ۳- همه پدیده های اجتماعی معنا دارند چون افراد با آگاهی، اراده و هدف دست به عمل می زنند. ص ۴- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم، تغییر می کند. ص ۵- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، می تواند با همه انواع هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار باشد. غ ۶- آن بخش از هویت که خود آن را نمی شناسیم، آگاهانه است. غ.	۳
ب	جاهای خالی ۷- قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد آن ویژگی.....<u>ارادی</u>..... بودن کنش است. ۸- ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد.....<u>کنش اجتماعی</u>..... هستند. ۹- ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط<u>گذشتگان</u>..... ما پدید آمده است. ۱۰- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری، از فواید علوم<u>انسانی</u>..... است. ۱۱- در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بر اساس.....<u>دارایی و توان اقتصادی</u>..... ارزیابی می شود.	۳
پ	پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید. ۱۲- پیامدهای غیر ارادی کنش (<u>قطعی</u>-احتمالی) هستند. ۱۳- از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانواده های (<u>چند فرزندی</u>-تک فرزندی) کاسته می شود. ۱۴- به فرهنگ گروهی از افراد که انحراف اجتماعی داشته باشد (خرده فرهنگ-<u>ضد فرهنگ</u>) می گویند. ۱۵- ناپسند بودن اسراف و تبذیر به عنوان یک آرمان در جامعه ما (<u>بیرون از فرهنگ واقعی</u>-درون فرهنگ واقعی) قرار دارد.	۲/۵

۱۶- صفات اخلاقی و روانی جز ویژگی های (انتسابی/اكتسابی) هویت هر فرد است.

۲

۱۷- عبارت های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ ارتباط دهید (یک مورد اضافی است)

۱- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن. د	الف) فرهنگ واقعی
۲- شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند.	ب) فرهنگ آرمانی
ج	
۳- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند. الف	ج) فرهنگ
۴- نقش ها و عضویت فرد در جامعه. ه	د) پدیده اجتماعی
	ه) بعد اجتماعی هویت

ت

۲/۵

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

۱۸- اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟.....هدف
دار.....

۱۹- ارزش در این مثال، که فردی به خاطر حضور دیگری آرام مطالعه می کند چیست؟.....رعایت حقوق
دیگری.....

۲۰- ارزش هایی که مردم به آن عمل میکنند کدام قلمرو جهان اجتماعی را می سازد؟.....قلمرو
واقعی.....

ث

۲۱- پدیده های اجتماعی که به مرور از انسان هاییکه آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند شبیه کدام پدیده ها به نظر می رسند؟.....پدیده های طبیعی.....

۲۲- این جمله که “انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد” تاثیر کدام بعد هویتی بر دیگری است؟ بعد فردی
براجتماعی

کنش	نوع کنش (فردی-اجتماعی)	نوع کنش (درونی-بیرونی)
سلام کردن	<u>اجتماعی</u>	<u>بیرونی</u>
ایستادن پشت چراغ قرمز	<u>اجتماعی</u>	<u>بیرونی</u>
فکر کردن	<u>فردی</u>	<u>بیرونی</u>

پیامد	نوع پیامد	نوع پیامد
	(ارادی-غیر ارادی)	(ارادی وابسته کنشگر-ارادی وابسته به کنشگران دیگر-هیچکدام)
مورد تحسین دیگران قرار گرفتن به خاطر ورزش کردن	<u>ارادی</u>	<u>وابسته به کنشگران دیگر</u>
مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به خاطر سیگار	<u>ارادی</u>	<u>وابسته به کنشگران دیگر</u>
افزایش فشار خون در زمان خشم	<u>غیرارادی</u>	<u>هیچکدام</u>

سوالات تشریحی

۲۴- ویژگی های کنش را نام ببرید. ۱.

آگاهانه ارادی هدفدار پیامد دار معنا دار

۲۵- سه بعد هویت انسان را نام ببرید و ارتباط میان آنها را توضیح دهید. ۳.

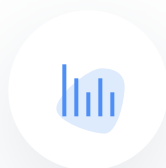
جسمانی (بدن) نفسانی (نفس و ویژگی اخلاقی و روانی) اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه)
سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند بلکه با هم در تعامل و ارتباط هستند و بر یکدیگر اثر
می گذارند بدن انسان مجرای ارتباط با طبیعت و بخشی از آن است. نقش و هویت اجتماعی انسان نیز
مجرای ارتباط انسان با جامعه و بخشی از آن است.

	رقیه چودار موفق باشید.	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد