

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: تجربی- ریاضی- فنی حرفه ای - کاردانش		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							
		* با توجه به آیات قرآن و احادیث، پاسخ دهید.					
۱	آیه شریفه " وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ " به کدام یک از سنتهای الهی اشاره دارد؟ این سنت شامل حال چه کسانی می شود؟						۱
۲	با توجه به رسالت پیامبر (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ)، کدام عبارت دلالت بر معیار ضرورت حاکمیت الهی دارد؟ (الف) " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ... " (ب) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ... "						۲
۳	کدام گزینه بیانگر نیازمندی انسان به خداوند است؟ (الف) " اَللّٰهُمَّ لَا تَكِلْنِي اِلَى نَفْسِي طَرَفَةً عَيْنٍ اَبَدًا " (ب) " تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ "						۳
۴	حدیث شریف حضرت علی (عَلَيْهِ السَّلَام) که می فرمایند: "خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید" به کدام یک از " راه های تقویت اخلاص " اشاره دارد؟						۴
		* درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.					
۵	"سرگرمی برخی انسان ها به امور دنیوی که موجب فراموش کردن خداوند می شود"، یکی از مصادیق شرک بسیار پیچیده در دنیای امروز است.						۵
۶	" دیدار محبوب حقیقی " از جمله پاداش های وصف نشدنی اخلاص است.						۶
۷	" نیازمندی جهان به خداوند"، گاهی قطع یا کم می شود.						۷
		* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.					
۸	حُکم هر کدام از موارد سمت راست را در ستون سمت چپ مشخص کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافی است.)						۸
		(الف) استفاده از موسیقی سنتی در مجالس جشن		(۱) واجب			
		(ب) فراهم کردن پایگاه ارتباطی بومی توسط دولت		(۲) حرام			
		(ج) کپی کردن مقاله علمی بدون اجازه نویسنده آن		(۳) جایز و حلال			
		(د) تولید فیلم انیمیشن جهت گسترش فرهنگ و معارف اسلامی		(۴) مستحب			
				(۵) واجب کفایی			
		* گزینه صحیح را انتخاب کنید.					
۹	عبارت قرآنی " وَ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ... " بیانگر کدام گزینه است؟ (الف) توحید در مالکیت (ب) توحید در ربوبیت (ج) توحید در ولایت (د) توحید عملی						۹
۱۰	"دل به هوای نفس سپردن" مصداق کدام مورد است؟ (الف) توحید عملی (ب) شرک اجتماعی (ج) توحید اجتماعی (د) شرک عملی						۱۰
۱۱	کدام گزینه از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است؟ (الف) توجه به قانون (ب) ظهور ظلم فراگیر (ج) نابودی طبیعت (د) عدم توجه به عقلانیت						۱۱
		* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.					
۱۲	سنت ابتلاء:						۱۲
۱۳	اخلاص:						۱۳
۱۴	تسویف:						۱۴
		صفحه ۱۱ از ۲					

سوال‌ات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: تجربی- ریاضی- فنی حرفه ای - کاردانش		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
(داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		سوال‌ات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							
		* به سوال‌ات زیر پاسخ کوتاه دهید.					
۱۵	نیاز انسان به خداوند شامل چه چیزهایی می شود؟	۰/۵					
۱۶	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار است؟	۰/۵					
۱۷	بیت "این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم" به کدام یک از شواهد وجود اختیار انسان دلالت دارد؟	۰/۵					
۱۸	سه مورد از آسیب هایی که تمدن جدید در حوزه خانواده و روابط زن و مرد به " نهاد خانواده" وارد کرده است را بنویسید.	۰/۷۵					
۱۹	از "ویژگی های جامعه عدالت محور" که از اهداف پیامبر (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ سَلَّمَ) بود، سه مورد را بنویسید.	۰/۷۵					
۲۰	این که می گوئیم " قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است" به چه معناست؟	۱					
۲۱	"مراحل تکمیلی توبه" را نام ببرید.	۱					
		* با تدبیر در متن پاسخ دهید.					
۲۲	امیرعلی دانش آموز پایه دوازدهم است. او ضمن مطالعه کامل و دقیق متن کتاب های درسی و تلاش شبانه روزی، برای موفقیت در امتحانات نهایی و کنکور، به اولیای الهی از جمله امام حسین (عَلَيْهِ السَّلَام) متوسل شده است. کیوان دوست امیر علی به او می گوید: به نظر من کار تو اشکال دارد و نوعی شرک است و با توحید منافات دارد. بهتر است فقط با تلاش خودت و با امید به خداوند منتظر نتیجه باشی. - در چه صورتی کار امیر علی "شرک آلود" و در چه صورتی " توحیدی " است؟	۱					
		* به سوال‌ات زیر پاسخ کامل دهید.					
۲۳	منظور از "سنت های الهی" در قرآن کریم چیست؟ توضیح دهید.	۱					
۲۴	کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه، چه پیامدهایی دارد؟(ذکر دو مورد)	۱					
۲۵	از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت" را توضیح دهید.	۱					
۲۶	در عرصه اقتصاد، برای " به دست آوردن رزق و روزی" و " کسب و کار "وظیفه ما چیست؟سه مورد را بیان کنید.	۱/۵					
۲۷	در دوره تمدن اسلامی وضعیت مسلمانان از نظر "معیار علم آموزی" چگونه بود؟ با ذکر دو نمونه توضیح دهید.	۱/۵					
		* در پناه قرآن و اهل بیت علیهم السلام، پیروز باشید.*					
		صفحه ۲ از ۲					

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: تجربی-ریاضی-فنی حرفه ای-کاردانش		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

۱	سنت امداد خاص (توفیق الهی) (۵/۰)	۱	کسانی که در راه خدا جهاد و تلاش می کنند. (۵/۰) کسانی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارند و در این راه سعی و تلاش می کنند.	درس ۶ ص ۷۱
۲	گزینه (ب) یا (یا ایها الذین آمنوا...)	۲	درس ۹ ص ۱۱۰	۵/۰
۳	گزینه (الف) یا (اللهم لا تكلني...)	۳	درس ۱ ص ۱۱	۵/۰
۴	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۵/۰) چنانچه دانش آموز تنها به "انجام واجبات" اشاره کرده باشد، نمره کامل یعنی ۵/۰ نمره دارد.	۴	درس ۴ ص ۴۷	۵/۰
۵	صحیح	۵	درس ۳ ص ۲۷	۵/۰
۶	صحیح	۶	درس ۴ ص ۴۸	۵/۰
۷	غلط	۷	درس ۱ ص ۹	۵/۰
۸	الف) ۳ (جایز و حلال) ب) ۱ (واجب) ج) ۲ (حرام) د) ۵ (واجب کفایی)	۸	درس ۸ ص ۱۰۱-۱۰۲	۱
۹	گزینه الف (توحید در مالکیت)	۹	درس ۱ ص ۱۹	۵/۰
۱۰	گزینه د (شرک عملی)	۱۰	درس ۳ ص ۳۳	۵/۰
۱۱	گزینه ج (نابودی طبیعت)	۱۱	درس ۱۰ ص ۱۳۰	۵/۰
۱۲	به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد (۲۵/۰) و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص کند. (۲۵/۰)	۱۲	درس ۶ ص ۶۸	۵/۰
۱۳	بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۲۵/۰) و همان گونه که او دستور داده است انجام دهد. (۲۵/۰)	۱۳	درس ۴ ص ۴۴	۵/۰
۱۴	به تاخیر انداختن توبه (۵/۰) به عبارت دیگر فرد گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود.	۱۴	درس ۷ ص ۸۵	۵/۰
۱۵	پیدایش (۲۵/۰) و بقاء (۲۵/۰) (در همه چیز و در هر حال به خداوند نیازمند است. ۵/۰)	۱۵	درس ۱ ص ۷-۱۰	۵/۰
۱۶	چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده (۲۵/۰) و پیرو فرمانهای اوست. (۲۵/۰)	۱۶	درس ۲ ص ۳۳	۵/۰
۱۷	تفکر و تصمیم	۱۷	درس ۵ ص ۵۴	۵/۰
۱۸	فروپاشی نهاد خانواده- بی بند و باری جنسی - استفاده ابزاری از زنان. (هرمورد ۲۵/۰)	۱۸	درس ۱۰ ص ۱۳۶-۱۳۵	۷۵/۰
۱۹	۱. مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند. ۲. امکان رشد برای همه انسانها فراهم باشد. ۳. نعمتها و ثروتها در زمین در انحصار گروهی محدود نباشد. ۴. مبارزه با تبعیض و رفع آن و برقراری مساوات و قسط	۱۹	سه مورد، هر مورد (۲۵/۰)	درس ۹ ص ۱۱۰
۲۰	به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاریها و ویژگیها و قانون هایش از آن خداوند و از علم خدا است. (۵/۰) اجرا و پیاده شدن آن نیز به اراده خداست. (۵/۰) چنانچه بدین صورت نوشته اند: (هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان بر اساس قواعد و قوانینی الهی بنا شده است. نمره کامل یعنی ۱ نمره دارد).	۲۰	درس ۵ ص ۵۶-۵۷	۱
۲۱	۱. تلاش در جهت دور شدن از گناه (۵/۰) ۲. جبران حقوق الهی و حقوق مردم. (۵/۰)	۲۱	درس ۷ ص ۸۶-۸۷	۱

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی-فنی حرفه ای-کاردانش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۲۲	در صورتی که این توانایی را از خود امام حسین (ع) و مستقل از خداوند بداند شرک است. (۵/). اما اگر این توانایی را صرفاً از خداوند و انجام آن را با درخواست امام از خداوند و به اذن خداوند بداند عین توحید است. (۵/). درس ۲ ص ۲۴	۱
۲۳	بر اساس تقدیر الهی جهان خلقت قانونمند است و پدیده های آن در دایره قوانین خاصی مسیر تکاملی خود را می پیماید. (۵/). این قانونمندی اختصاص به پدیده های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسانها را هم در بر می گیرد. (۵/). چنانچه بدین صورت نوشته اند: (قوانین الهی حاکم بر جهان خلقت و زندگی فردی و اجتماعی انسان ها،) نمره کامل یعنی ۱ نمره دارد.	۱
۲۴	۱. گناهان اجتماعی قوی تر و محکم ترمی شوند. ۲. در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند. ۳. به تدریج انحراف از حق بیشتر می شود. ۴. اصلاح آن مشکل می شود. ۵. نیاز به تلاشهای بسیار و فعالیتهای اساسی و زیر بنایی پیدا می شود. ۶. ممکن است نیاز باشد انسانهای بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۵/). درس ۷ ص ۸۸	۱
۲۵	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، یکی از گام های مثبتی بود که در تمدن جدید برداشته شد (۵/). و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند (۵/). درس ۱۰ ص ۱۳۳	۱
۲۶	۱. بکوشیم که رزق و روزی حلال به خانه بیاوریم. (۵/). ۲. از همه اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می شود. (مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریب کاری) در معامله خودداری کنیم. (۵/). ۳. در کسب و کار و تجارت با احکام تجارت آشناشویم تا گرفتار کسب حرام نشویم. (۵/). (در شماره ۲ در صورت نوشتن فقط نمونه نیز نمره در نظر گرفته شود). درس ۸ ص ۱۰۳	۱/۵
۲۷	تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد، به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید. (۵/). نمونه ها: ۱. نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند و به صورت تخصصی به آنها پردازند. ۲. شوق و علاقه آنان به دانش بشری سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد مدرسه ای بنا کنند. ۳. تلاشهای علمی ابوعلی سینا و ملاصدرا. ۴. درخشان بودن وضع مسلمانان در امور مربوط به بهداشت، سلامتی و ... در مقایسه با اروپای آن روز. ۵. منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص و یا فعالیتهای علمی زنان در صدر اسلام. (ذکر دو نمونه کافی است هر مورد ۵/). نمره (۵/). درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۷	۱/۵
	خدا قوت.	صفحه ۲ از ۲