

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰		 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه دبیرستان دوره دوم زنده یاد حاج حسن مومنی	 دبیرستان دوره دوم هیئت امنایی دخترانه زنده یاد حاج حسن مومنی	نام و نام خانوادگی:
شروع امتحان: ۸			سوالات ماده درسی: دینی	
مدت زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه			دبیر مربوطه:	
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی			نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	
شعبه:				
تعداد سوال: ۲۲ سوال				
سوالات دارای پاسخ برگ می باشد.				
((خیر دنیا و آخرت با دانش است و شر دنیا و آخرت با نادانی .)) حضرت محمد (ص)				
۲	الف تدبر در آیات قرآن و حدیث ۱- مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه « وَلِلّٰهِ مَا فِی السَّمَاوَاتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ » مشخص کنید. ۲- بر اساس حدیث شریف پیامبر (ص) مومنان با توجه به مراتب به یکدیگر برتری پیدا می کنند. ۳- آیه شریفه «کل نفس ذائقه الموت» اشاره به کدام سنت الهی دارد؟ ۴- این کلام امام علی (ع) تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است» بیانگر کدام یک از راه های تقویت اخلاص است؟			
۱	ب درستی یا نادرستی جملات را با (ص / غ) مشخص کنید. ۵- اعتقاد به توحید در ربوبیت به معنای نادیده گرفتن نقش و اثر انسان و سایر موجودات است. ۶- شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مسلمانان با اخلاص را ندارد. ۷- قدر و قضای الهی مانع افعال اختیاری انسان نیست. ۸- یک موجود در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.			
۱	ج گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۹- منظور از شناخت اولیه خداوند کدام گزینه است. (۱) تفکر درباره نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش ☐ (۲) درک حضور خدا بر اساس فطرت خویش ☐ ۱۰- سوزاننده درخت اخلاص و عامل ارزشمندی یک عمل به ترتیب در کدام گزینه آمده است. (۱) گناه - معرفت و آگاهی ☐ (۲) تمایلات دانی - راز و نیاز با خداوند ☐			
۲	د اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ۱۱- توحید در خالقیت: ۱۲- اختیار:			
۱/۵	هـ کشف ارتباط ۱۳- هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از مواد سمت چپ ارتباط دارد؟ الف) هیچ عاقلی مرکلوخی را زند؟ ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ ۱- تفکر و تصمیم ۲- مسئولیت پذیری ۳- احساس رضایت یا پشیمانی			

۱/۵	د پاسخ کوتاه دهید. ۱۴- وابسته بودن موجودات به فضای الهی به چه معناست؟ ۱۵- عقیده به توانایی پیامبر اکرم(ص) و اولیای دین(ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟ ۱۶- نیت خالص در عمل انسان مومن به کدام حُسن اشاره دارد؟	د
۷	و به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱۷- چرا انسان ها نمی توانند به ذات و چیستی خداوند متعال پی ببرند؟ توضیح دهید(ذکر روایت پیامبر (ص) ۱۸- چرا موحد واقعی انسانی امیدوار در برابر مشکلات صبور است؟(۱) ۱۹- میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟ توضیح دهید.(۱) ۲۰- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می شود؟(۱) ۲۱- سنت املاء و استدراج را توضیح دهید. ۱/۵ ۲۲- چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست که کارهایش را با اراده خودش انجام می دهد؟ توضیح دهید.(۱)	و
۱۶	جمع نمرات	موفق باشید

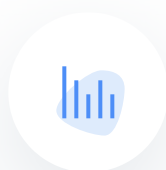
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰	پاسخنامه  جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیر دبیرستان دوره دوم زنده یاد حاج حسن مومنی	 دبیرستان دوره دوم هیئت امنایی دخترانه زنده یاد حاج حسن مومنی
شروع امتحان: ۸		
مدت زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه		
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی		
شعبه:		
تعداد سؤال: ۲۲ سؤال		
سؤالات دارای پاسخ برگ می باشد.		نام و نام خانوادگی: سؤالات ماده درسی: دینی دبیر مربوطه: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴
((خیر دنیا و آخرت با دانش است و شر دنیا و آخرت با نادانی .)) حضرت محمد (ص)		
۲	۱- توحید در مالکیت ۲- اخلاصشان ۳- سنت ابتلاء ۴- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	الف
۱	۵- غلط ۶- غلط ۷- صحیح ۸- صحیح	ب
۱	۹- ۲ ۱۰- ۱	ج
۲	۱۱- توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدا و خالق جهان است موجودات هم مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۱۲- اختیار به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است یک حقیقت وجدانی است و هر انسانی آن را در خود می یابد و می بیند که شبانه روز در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است حتی کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می کند در عمل از آن بهره می برد و آن را اثبات می کند.	د
۱/۵	۱۳- الف) ۲ ب) ۱ ج) ۲	هـ
۱/۵	۱۴- از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شود به قضای الهی وابسته است. ۱۵- وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. ۱۶- حُسن فاعلی	د
۷	۱۷- موضوعاتی هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آنها را ندارد زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است در واقع ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسائی نماید بنابراین با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم و صفات او را می توانیم شناسیم اما نمی توانیم ذات و چیستی او را دریابیم پیامبر فرموده است در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید. ۱۸- از نظر انسان موحد هیچ حادثه ای در عالم بیس حکمت نیست گرچه حکمت آن را نداند از همین رو موحد واقعی همواره انسانی امیدوار است در مقابل سختی ها و مشکلات ، صبور و استوار است و آنها را زمینه موفقیت های آینده اش قرار می دهد باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست بلکه بستری برای رشد و شکوفایی است.	و

	۱۹- میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرد همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد زمینه برای رشد استان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. ۲۰- نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص ، غفلت از خداوند را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید. ۲۱- خداوند برای انسانی که به دام گناه می افتد شرایطی را فراهم می کند که بتواند توبه کند و از گناه دوری نماید حتی اگر بارها گناه کرده و توبه نموده باز هم خداوند از گناه او می گذرد. ص ۷۲ ۲۲- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام می گیرد در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.	
۱۶	جمع نمرات	موفق باشید



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد