

بارم	شماره صفحه: 1 نام درس: دین و زندگی 3 پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی نام و نام خانوادگی: کلاس: باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج دبیرستان هیات امنایی قلم چی نوبت اول --دی ماه 1403 تعداد صفحات: 4 مدت آزمون: 70 دقیقه تاریخ آزمون: 1403/10/19 شماره صندلی داوطلب: ساعت: 10/30 نام دبیر: خاتم رحمتی	ردیف
2/5	1 الف) با توجه به معنا و مفهوم حدیث شریف نبوی " أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ..... فِی اللَّهِ وَ فِی قَدْرَتِهِ " برترین عبادت چیست ؟ فایده آن کدام است؟ 1- اِداْمَنُ التَّفْکَر - شکوفایی استعدادها 2- اِداْمَنُ التَّفْکَر - توانایی تسلط بر دیگران ب) اعتقاد به آیه " قُلْ اِذَا تَخَدَّعْتُمْ مِنْ دُونِهِ اَوْلِیَاء " در تضاد با کدام مرتبه توحید یا شرک می باشد؟ ج) محتوای عهد فطری خدا با انسان به ترتیب و می باشد. 1- ان اعبدونى - لا تعبدوا الشیطان 2- لا تعبدوا الشیطان - ان اعبدونى د) متناسب با آیه شریفه " ذَلِكِ بِمَا قَدَّمْتِ اَیْدِیْكُمْ وَ اَنَّ اللَّهَ لَیْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِیْدِ " علت این که در روز قیامت ظلمی به بندگان از سوی خداوند صورت نمی گیرد چیست؟ ه) آیه شریفه " كَلَّا نَمِدُّ هُوْلَاءِ وَ هُوْلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُوْرًا " به کدام سنت الهی اشاره دارد ؟	
1/5	2 جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) نیاز موجودات جهان به خداوند همانند نیاز مسجد به بنا می باشد . ب) صاحب اختیاری که اداره و هدایت جهان به دست اوست ، رب نامیده می شود. ج) در فعل اختیاری تازمانی که اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی شود.	
1	3 گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) مفهوم بیت (خشک ابری که بود ز آب تهی ناید از وی صفت آب دهی) گزینه می باشد. 1- پدیده وجودش از خودش نیست و برای موجود شدن نیازمند آفریننده ای می باشد. 2- همه موجودات برای موجود شدن نیازمند آفریننده هستند. ب) جبران ضرر و زیان به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟ 1- مسئولیت پذیری 2- احساس رضایت یا پشیمانی ادامه سوالات در صفحه 2	

1	4	اصطلاحات را تعریف کنید. (الف) توحید در مالکیت : (ب) اختیار :
1	5	عبارات سمت راست با کدام عبارات سمت چپ مرتبط می باشند؟ (د سمت چپ یک مورد اضافه است.) (الف) ریشه زندگی توحیدی (ب) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان (ج) نقش مستقل عوامل از یکدیگر در پیدایش پدیده (د) قانونمندی جهان خلقت از منظر قرآن 1- جهان بینی توحیدی 2- سنت های الهی 3- مسلمان مخلص 4- علل عرضی 5- مومن با اخلاص
1	6	متن زیر را به دقت مطالعه کنید سپس به سوالات خواسته شده پاسخ بدهید. منزل خاتم حسینی در نزدیکی مسجد محله واقع شده است او برای بهره مندی از ثواب نمازجماعت و همینطور مطلع شدن از اوضاع محله و همسایگان ، سعی می کند نماز ظهر و عصر را به جماعت بخواند . همانند هرروز وضو گرفته و چادر نماز و سجاده زیبا و پاک خود را داخل کیف می گذارد و آماده رفتن می شود که ناگهان زنگ در به صدا در می آید، دخترش که معلم شیفت بعد از ظهر است به همراه سارا کوچولو که اندکی کسالت دارد و حال رفتن به مهد کودک را ندارد وارد می شوند و از مادر می خواهد که از نوه اش مراقبت کند تا با طیب خاطر به مدرسه برود . مادر بزرگ مهربان درخواستش را می پذیرد و با نهایت عشق از نوه اش مراقبت می کند و سپس نماز خود را به جا می آورد. (الف) در این متن یک نمونه از رفتاری که مصداق " ان تقوموا لله مثنی و فردی" می باشد را ذکر کنید. (ب) آیا نرفتن به مسجد و شرکت نکردن در نماز جماعت علی رغم تلاش اولیه خاتم حسینی نزد خدا پاداش دارد؟ چرا ؟ (ج) در این متن کدام خُسن عملی وجود دارد؟
		ادامه سوالات در صفحه 3

	شماره صفحه: 3 نام درس: دین و زندگی 3 پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی نام و نام خانوادگی: کلاس: باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج دبیرستان هیات امنایی قلم چی نوبت اول - -دی ماه 1403 تعداد صفحات: 4 مدت آزمون: 70 دقیقه تاریخ آزمون: 1403/10/19 شماره صندلی داوطلب: ساعت: 10/30 نام دبیر: خانم رحمتی	
2/5	7 به سوالات پاسخ کوتاه بدهید. الف) از دیدگاه پیروان جریان تکفیری ، چه کسانی مشرک و کافر می باشند ؟ ب) باچه معیاری می توان شدت و ضعف ایمان افراد به خداوند را سنجید؟ ج) شرط اصلی دست یابی به پاداش های وصف نشدنی که یکی از ثمرات اخلاص است ، چیست ؟ د) چرا در نقشه جهان هستی و اجرای آن نقصی نیست ؟ ه) دو مورد از سنت های الهی را نام ببرید.	
5/5	8 به سوالات پاسخ کامل بدهید. الف) انسان در کدام حیطه از شناخت خداوند ناتوان است ؟ دلیل آن را توضیح بدهید. (1/5)	

ب) با توجه به آیه شریفه " اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ " اثبات کنید که تصور چند خدایی صحیح نیست. (1)

ج) آیا می توان تنها به جنبه فردی توحید عملی معتقد بود ولی جنبه اجتماعی آن را قبول نداشت؟ (1)

د) برداشت نا به جای یار امام علی (ع) از مبحث قضا و قدر و جابیه جاشدن حضرت از دیوار سست و کج چه بود؟
در ادامه حضرت علی (ع) چگونه و چه نگرش صحیحی نسبت به این مساله ایجاد نمودند؟ (2)

تعداد صفحات: 2	شماره صفحه: باسمه تعالی	
مدت امتحان: 70 دقیقه تاریخ امتحان: 1403/10/ 19 ساعت: 10/30 شماره صندلی داوطلب: نام دبیر: خانم رحمتی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج دبیرستان هیات امنایی قلم چی نوبت اول - دی ماه 1403	نام درس: دین و زندگی 3 پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی پاسخنامه پاسخنامه
بارم	سوالات ردیف	

2/5	1 (الف) 1 از مقدمه تفکر و اندیشه ص 2 (ب) توحید در ولایت از درس 2 ص 22 ج) 2 از درس 4 ص 43 (د) چون پاداش یا مجازات بر اساس اعمال و رفتار فرد در دنیا است که با اختیار خود آنها را مرتکب شده است. از درس 5 ص 55 ه) امداد عام الهی از درس 6 ص 65 هر مورد 5/ نمر
1/5	2 (الف) غ از درس 1 ص 9 (ب) غ از درس 2 ص 20 ج) از درس 5 ص 59
1	3 (الف) 1 از درس 1 ص 7 (ب) 1 از درس 5 ص 54
1	4 (الف) هرکس چیزی را پدید می آورد مالک آن است از آنجا که خداوند تنها خالق جهان است پس تنها مالک آن نیز هست. از درس 2 ص 21 (ب) اختیار به معنای توانایی انجام یک کار یا ترک آن است. (یک حقیقت وجدانی و مشهود است .) اگر این قسمت را اضافه بنویسند نمره می گیرند. از درس 5 ص 52
1	5 (الف) 1 از درس 3 ص 30 (ب) 5 از درس 4 ص 49 ج) 4 از درس 5 ص 62 (د) 2 از درس 6 ص 71
1	6 (الف) نماز یا نماز جماعت 1/25 (ب) بله چون ارزش اعمال وابسته به نیت و قصد و هدف است و در این نمونه هدف شرکت در نماز جماعت تبعیت از دستور الهی و کسب رضایت اوست. 1/5 ج) حسن فاعلی 1/25 از درس 4 ص 43 و 45 و 46
2/5	7 (الف) پیروان این جریان فکری خشک و غیر عقلانی با تفکر غلطی که درباره توحید و شرک دارند ، هر مسلمانی که مانند آنها نمی اندیشند . از درس 2 ص 24 (ب) هرچه ایمان به خداوند قوی تر باشد تاثیر عملی آن در زندگی بیشتر و هر چه ضعیف تر باشد تاثیر آن کمتر خواهد بود. از درس 3 ص 32 ج) بندگی خالصانه خداوند از درس 4 ص 48 د) چون نقشه جهان از آن خدا و علم خداست و اجرا و پیاده کردن آن به اراده خدا از درس 5 ص 59 ه) 1-ابتلاء 2- امداد عام الهی 3- امداد خاص (توفیق الهی) 4- املاء و استدراج 5- سبقت رحمت بر غضب الهی 6 تاثیر اعمال در زندگی از درس 6 ص 67-74 فقط ذکر دو مورد.

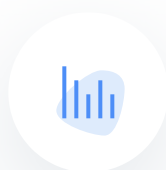
تعداد صفحات: 2	باسمه تعالی	شماره صفحه:
مدت امتحان : 70 دقیقه تاریخ امتحان: 1403/10/ 19 ساعت: 10/30 شماره صندلی داوطلب: نام دبیر : خانم رحمتی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج دبیرستان هیات امنایی قلم چی نوبت اول - دی ماه 1403	نام درس: دین و زندگی 3 پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی پاسخنامه پاسخنامه
بارم	سوالات	ردیف

1/5	8 الف) در ذات و چیستی خداوند - انسان به دلیل محدود بودن ذهن انسان نمی تواند به حقیقت وجودی نامحدود خداوند پی ببرد. زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. از درس 1 ص 12 ب) این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. پس هر کدام از این خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن را ندارد و گر نه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازش را برطرف نماید. از درس 2 ص 20-21 ج) خیر- چون میان این دو رابطه متقابل و دو سویه است. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرد همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد زمینه برای رشد انسانها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. از درس 3 ص 38 د) ما هیچ اختیاری از خود در تعیین سرنوشت نداریم و اگر قرار باشد دیوار بر سرمان خراب شود حتما این اتفاق خواهد افتاد پس حرکت و تغییر مکان بر اساس عقل بی فایده است. اما امام علی (ع) با رفتار و گفتار خود نگرش صحیح از قضا و قدر را نشان داد و آموخت که اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست بلکه عامل و زمینه ساز آن است. از درس 5 ص 60/61	
16	با آرزوی سربلندی برای شما عزیزان . رحمتی صفحه 2	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد