

مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	شماره صدلی سؤال
نام درس: عربی زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	نام دبیر: خانم شهرابی صفحه ۱	کلاس/ پایه: دوازدهم نوبت صبح/ عصر: صبح رشته: تجربی تعداد صفحه ۳
نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰	سؤال	
بارم	ردیف	الف ۱) و أَقِمِ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۲) إِنَّهَا تُطْلِقُ فَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً ۳) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ يَشْتَاقُ إِلَيْهِ ۴) أَنَا أَقْنَى أَنْ أُزَوِّرَ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ
۰/۵	ب	عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (أَعْجَبَ - أَجَابَ - أَرَى - سَأَلَ - أَعْلَى - أَغْرَبَ) ۵) = ۶) ≠
۰/۲۵	ج	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: ۷) (أَلْرَجَالُ / الْأَكْتَاFُ / الْأَعْيُنُ / الْأَسْنَانُ
۰/۲۵	د	اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۸) النُّقُوشُ تُوكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالَّذِينَ (مفرد النقوش،)
۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	ذ	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ: ۹) عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ. ۱۰) (... لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) * ۱۱) (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ) * ۱۲) (رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) * ۱۳) (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . ۱۴) (شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَامَهُمُ الْمُكْسَرَةَ . بَدَّوْا يَتَهَامَسُونَ . ۱۵) (سَمَكَةُ تِلَابِيَا تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا . ۱۶) (هَمَّرَ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي ؛ أَقُولُ فِي نَفْسِي : يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْحَجِّ . ۱۷) (الْهَى أَعْنَى فِي دُرُوسِي وَ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ . ۱۸) (هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ . ۱۹) (مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينَ ، مَاتَ خَاسِرًا .
۰/۲۵ ۰/۲۵	ر	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۲۰) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ، فَرَحَةً . (۱) دخترِ شاد رفت . ۲۱) (كَانُوا يَكْتُبُونَ الْأَجُوبَةَ . (۲) جواب ها را می نوشتند .
۱	ز	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَةِ . ۲۲) (يَتَّبِعُ الْحَيَاوانُ الْمُفْتَرَسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ . جانورِ درنده این را تعقیب می کند . ۲۳) (قَدْ يَكْتُبُ الْكَسُولُ تَهَارِينَ الدَّرْسِ تمرین های درس را ۲۴) (أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ . ای که نابخردانه افتخار کننده به هستی .

شماره سندلی سؤال	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳) نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰ رشته: تجربی نام دبیر: خانم شهرابی نوبت صبح / عصر: صبح کلاس / پایه: دوازدهم تعداد صفحه ۳ صفحه ۲ زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
بارم	سؤال
۲	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (۲۵) تكاتَّبَ (نامه نگاری کرد) (۱) رَجَاءَ تَكَاتَّبُوا. (۲) التلاميذُ قد تكاتَّبُوا. (۳) أَحَبُّ أَنْ تُكَاتَّبَ باللغة العربية. (۲۶) كَتَبَ (نوشت) (۱) لَنْ يَكْتُبَ العاقلُ عَلَى الآثارِ التَّارِيخِيَّةِ. (۲) هُمْ لَمْ يَكْتُبُوا واجِبَاتِهِمْ أَمْسِ. (۲۷) ذَكَرَ (یاد کرد) (۱) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ... (۲) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا. (۳) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ.
۰/۵	انتخب الفعل المناسب للفراغ: (۲۸) و لَا تَحْزَنُوا و أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. (« فعل نهی من و هَنَ لَا تَهْنُوا / لَا تَهْنُونَ) (۲۹) السَّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (حَضَرُوا - حَضَرَ)
۰/۲۵	(۳۰) عَيْن «لا» النافية للجنس: الف) لَا تُطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ب) لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمَنَا.
۱	عَيْن «الحال»: (۳۱) رَأَيْتُ اللَّاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ وَ هُمْ يَضْحَكُونَ. (۳۲) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ.
۰/۵	(۳۳) عَيْن « الحروف المُشَبَّهة بالفعل و ترجمة » * (قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَ جَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ)*
۱/۲۵	اُكْتُبَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: (۳۴) لَا تَأْخُذْ الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ. (۳۵) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْتَةً. (۳۶) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ.
۲	الف) ابْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمَلِ: (۳۷) اسْمُ التَّفْضِيلِ / (۳۸) اسْمُ الْمُبَالَغَةِ / (۳۹) اسْمُ الْفَاعِلِ / (۴۰) اسْمُ الْمَفْعُولِ / (۴۱) اسْمُ الْمَكَانِ) الْعُمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ. أَخَذَ السَّيَّارَةُ إِلَى الْمَوْقِفِ تَصْلِيحَ السَّيَّارَاتِ. الْقِمَّةُ أَعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأْسُهُ. ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: (۴۲) كَانَهُمْ بَنِيَانٌ مَرْصُوصٌ (۴۳) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (۴۴) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ

مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	شماره سندلی سؤال
نام درس: عربی زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	نام دبیر: خانم شهبازی صفحه ۲	رشته: تجربی تعداد صفحه ۳ کلاس/ پایه: دوازدهم نوبت صبح/ عصر: صبح
نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰	سؤال	
بارم	ردیف	
۱	ق	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَاغِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (بَنِيَّتِي - الصَّنَمَ - بَنَى - الْجَرَّارَةُ - الْكَتِفَ - مَعْطَلَةً) ٤٥ (عضوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْجَذَعِ. ٤٦) بِنْتِي الصَّغِيرَةُ. ٤٧) سَيَّارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ. ٤٨) مِثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ.
۱	ک	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. «السَّيِّدُ مُسْلِمِي» مَزَارَعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بَطْرُودٍ مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانِ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنْ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ، فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مَعْطَلَةٌ. ٤٩) مَا قَالَ الْمُسَافِرُونَ سَبَبَ وَقُوفِهِمْ؟ ٥٠) مَنْ رَأَى جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ؟ ٥١) أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ مُسْلِمِي؟ ٥٢) عَيْنَ الصَّحِيحِ أَوْ الْخَطَا: «مَزَارِعٌ» اسْمُ مَكَانٍ وَ مَفْرَدُهُ مَزْرَعَةٌ

«موفق باشید»

سؤال

بارم

ردیف

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط:

(۱) وَ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا . بِلَا مَرَسٍ

(۲) إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً. پس دربی /

(۳) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ يَشْتاقُ إِلَيْهِ مَشاق مَسْرور (۴) أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَزُورَ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ كَمَا زَارْتَنِي لَعَنَ

الف

عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ:

(أَعْجَبَ - أَجَابَ - أَرَى - سَأَلَ - أَعْلَى - أَغْرَبَ)

(۵) ... أَحَبُّ ... = ... أَغْرَبُ ...

(۶) ... أَحَابُ ... ≠ ... سَأَلُ ...

۰/۱۵

ب

عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ:

(۷) أَلْرَجَالُ / الْأَكْتافُ / الْأَعْيُنُ / الْأَسْنَانُ

۰/۲۵

ج

اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط:

(۸) النَّقُوشُ تُوكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْدِّينِ (مفرد النقوش، لعن...)

۰/۲۵

د

تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثَ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

۰/۱۵

(۹) عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ. ابراهیم سب را برداشته بر سرترین بت ها انداخت.

(۱۰) (... لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) * بر مردم واجب است بر ساری که بتوانند به حج زیارت کنند

(۱۱) * (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَئِنْ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ) * بی همان خداوند دارایی شکر بر مردم است ولی بیشتر مردم

(۱۲) * (رَبَّنَا وَ لَا تُخَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) * بر مردم کار را بر ما تحمیل نکن که ما توانش را نداریم

(۱۳) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. پس این روز برستاخیز است و شما نمی دانستید

(۱۴) شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَامَهُمُ الْمُكْسَرَةَ. بَدَّوْا يَتَهَاْمَسُونَ. بت های شکسته شان را دیدند و شروع به بیجی کردند

(۱۵) سَمَكَةُ تِلَابِيَا تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. ماهی تیلایا بیلا از غریزندانش (خاک می کند در حالیکه سر یا آنها را می کشد)

(۱۶) تَمَرُّ أُمَامِي ذِكْرِيَاتِي ؛ أَقُولُ فِي نَفْسِي : يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْحَجِّ. خاطرم از معايلم می نازد. با خودم می گویم. ای خدایم بار دیگر به حج بروم

(۱۷) الْهِيَ أَعْنَى فِي دُرُوسِي وَ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. خدا من در درس هایم و انجام کارهای مرا می کشد

(۱۸) هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. عباد محمدان ما را می کشد زینت سبزه ما را می کشد

(۱۹) مَنْ عَاشَ بِوَجْهَيْنِ، مَاتَ خَائِرًا. هر کس با دو روی زندگی بکند زیارت رسیدن می میرد

إِنْخِيبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:

۰/۲۵

ر

(۲۰) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ، فَرِحَتْ.

(۱) دختر شاد رفت.

(۲) دختر با شادی رفت.

۰/۲۵

(۲۱) كَانُوا يَكْتُبُونَ الْأَجَوِبَةَ.

(۱) جواب را می نویسند.

(۲) جواب ها را می نوشتند.

كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

۰/۲۵

ز

(۲۲) يَتَّبَعُ الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ.

جانور درنده این را تعقیب می کند.

(۲۳) قَدْ يَكْتُبُ الْكَسُولُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ.

..... تمرین های درس را می نویسد.

(۲۴) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ.

ای که نابخردانه افتخار کننده به هستی.

سے

شاید یار مبین

• 15

• 155

✓

• 15

1/25

3

۲

(٤٣) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. رِسَالَةٌ

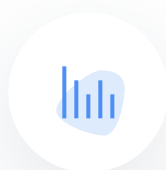
ردیف	سؤال	بارم
ق	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَاغِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (بُنَيْتِي - الصَّنَمُ - بُنَى - الْجَرَّارَةُ - الْكِتَفُ - مُعْطَلَةٌ) (۴۵) عَضُوٌّ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْجَذَعِ. <u>السِّنْفُ</u> (۴۶) بِنْتِي الصَّغِيرَةُ. <u>بُنَيْتِي</u> (۴۷) سَيَّارَةٌ نَسْتَحْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ. <u>الْجَرَّارَةُ</u> (۴۸) مِثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. <u>الصَّنَمُ</u>	۱
ک	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. «السَّيِّدُ مُسْلِمٌ» مُزَارَعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ مُحَافَظَةٍ مَازَنْدَرَانِ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنْ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ، فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ. (۴۹) مَا قَالَ الْمُسَافِرُونَ سَبَبَ وَقُوفِهِمْ؟ <u>لأن سيارتهم معطلة</u> (۵۰) مَنْ رَأَى جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ؟ <u>السيد المسلمي</u> (۵۱) أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ مُسْلِمٌ؟ <u>من قرية بطرود محافظة مازندران</u> (۵۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَا: «مُزَارِعٌ» اسم مكان و مفردة مزرعة <u>خطأ</u>	۱

«موفق باشید»



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد