



محل مهر یا امضاء مدیر

سوال

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه یک تهران

ش سندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان فرزنانگان ۲ تهران
نام و نام خانوادگی: پایه: دوازدهم
شماره امتحان درس: عربی تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
نوبت امتحانی: پایان ترم اول-دی ۱۴۰۳ رشته / رشته های: تجربی و ریاضی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
وقت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحات سؤال: ۲ صفحه

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) الفاس ذات يد من الخشب و سبي عريضة من الحديد. ب) املأ الدنيا سلاماً شاملاً. ج) تحب أن تأكل الفرائس حية. د) الجاهل يبني بيته على الرمل.	۱
۲	عين الكلمات المترادفة والمتضادة: (الفريسة - السلم - أمثلة - شعب - الصيد - الصراع) الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة: الف) السيارات □ ب) الجزارات □ ج) الذكريات □ د) الحافلات □	۰/۲۵
۴	اكتب المطلوب منك: الف) ألوهة (المفرد): ب) عظم (الجمع):	۰/۵
۵	ترجم العبارات الى الفارسية: الف) أحضروا ابراهيم للمحاكمة وإسألوه. ب) لا شيء أحسن من نقوش و رسوم تدلنا إلى كشف الحضارات القديمة. ج) إن الأنبياء يعينوننا في تجنب الخرافات و صراع بين الناس. د) كأن إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك. هـ) اتبعوا الحق كأنه بانيان مريض و اجتنبوا الباطل لأنه مفسدة. و) إنما الفخر لعقل ثابت. ز) يا ليت والدا الأسرة يذهبان إلى الحج مرة أخرى. ح) أنا واثق أن قراءة آراء عدة كتاب أمتع من قراءة الموضوعات المتعددة. ط) تطلق هذا السهم المائي في اتجاه الحشرات ثم تسقط الحشرة و تبلعها حية. ي) لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون. ك) رأى «عارف» دموعهما تنساقط من أعينهما. ل) لم يكن لبعض الشعوب دين أو طريقة للعبادة. م) الطائر قد تأكد من خداع العدو و ابتعاده و انقاذ حياة فراخه، يطير بغته. س) أقوى الناس من عفادوه مقتدراً. ع) اتصل مزارع القرية بصديقه مصلح السيارات.	۷/۲۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) شاهدت جماعة من المسافرين واقفين أمام مسجد القرية. ۱- جماعتی از مسافران ایستاده را مقابل مسجد روستا دیدم. ۲- جماعتی از مسافران را ایستاده مقابل مسجد روستا دیدم. ب) كان رسول الله تعبد في غار يقع في قمة الجبل. ۱- پیامبر خدا در غاری عبادت می کرد که در قله کوه واقع می شود. ۲- پیامبر خدا در غاری عبادت کرده بود که در قله کوه واقع می شد.	۰/۵

٧	ترجم الأفعال التالية:	٣
الف) عَامَلَنِي بِالْحَسَنَةِ.	ب) رَجُلٌ الْأُمُّ كَانَتْ تُؤْلِمُهَا	
ج) كُنْتُ قَدْ تَذَكَّرْتُ زَمِيلِي.	د) رَجَاءٌ تَكَاتَبَا.	
هـ) لِنَسْتَخْدِمِ الْآتِ الْجَدِيدَةِ.	و) مُنِعْتُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ.	
ز) لَنْ تَمْتَنِعُوا عَنِ الْخُرُوجِ.	ح) أَحَبُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	
ط) هُوَ لَمْ يُصَلِّحْ جَرَارَتَهُ.	ي) اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ.	
ك) الْأَغْنِيَاءُ لِيُسَاعِدُوا الْفُقَرَاءَ.	ل) لِيَتَهَمَ يُنْقَذُونَ.	
٨	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:	٠/٧٥
الف) الزُّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ.	(حَضَرَ / حَضَرْنَ / حَضَرُوا)	
ب) تَمَنَّى الْمُزَارَعُ: «..... الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا!»	(كَانَ / لَعَلَّ / لَيْتَ)	
ج) لَا أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ.	(سَوْءٌ / سَوْءٌ / السَّوْءِ)	
٩	عَيِّنْ نَوْعَ «لَا» فِي الْعِبَارَتَيْنِ.	٠/٧٥
الف) لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.	ب) لَا شَيْءَ أَضُرُّ مِنَ الْجَهْلِ.	
١٠	عَيِّنِ الْحُرُوفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ وَ تَرَجِّمُهَا:	١
الف) عَلَيَّكُمْ بِالصَّبْرِ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الْإِيمَانِ.		
ب) اللَّهُ لَذَوْفُضِلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ.		
١١	ابْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ:	١/٢٥
الف) اسْمُ التَّفْضِيلِ	ب) اسْمُ الْفَاعِلِ	ج) اسْمُ الْمَفْعُولِ
هـ) اسْمُ الْمَكَانِ	د) اسْمُ الْمَبَالِغَةِ	
هَذَا الْعَمَلُ أَمْتَعُ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ - حَضَرَ عَلِيٌّ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ؛ لَكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ - إِنَّ سَيَّارَتَنَا جَمِيلٌ.		
١٢	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	١/٢٥
الف) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ.	ب) بَقِيَ إِبْرَاهِيمَ وَحِيدًا.	
١٣	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)	١
(الْخِدَاعُ - التَّهَامُسُ - التَّجَنُّبُ - الْمِلْفُ - الشَّعَائِرُ - الْجَرَارَةُ)		
الف) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِحْتِفَالَاتِ الْخَاصَّةِ وَالْمَرَاسِيمِ وَالْأَعْمَالِ		
ب) الْإِبْتِعَادُ مِنَ النَّاسِ أَوْ بَعْضُ الْأُمُورِ		
ج) هَذَا مَجْمُوعَةٌ مِنْ سَوَائِقِ الشَّخْصِيَّةِ فِي هَذِهِ الْإِدَارَةِ.		
د) سَيَّارَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْعَةِ.		
١٤	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:	١
«تُطْلَقُ سَمَكَةُ السَّهْمِ قَطْرَاتُ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ فِي اتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ كِاطْلَاقِ السَّهْمِ وَ عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشَرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلَعُهَا. أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسُ الْحَيَّةَ. وَلِهَذَا تَغْذِيهَا صَعْبَةً عَلَى هَوَاةِ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ الَّذِينَ يُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ.»		
الف) كَيْفَ تُطْلَقُ سَمَكَةُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ؟	ب) لِمَاذَا تَغْذِيَةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ صَعْبَةٌ؟	
ج) مَتَى تَبْلُغُ السَّمَكَةُ الْحَشَرَةَ؟	د) مَنْ أَعْجَبَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ؟	
	موفق باشيد	٢٠
	جمع بارم	



جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه یک تهران

محل مهر یا امضاء مدیر
پاسخ برگ



ش صندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان فرزنانگان ۲ تهران نوبت امتحانی: پایان ترم اول - دی ۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته/رشته های: تجربی و ریاضی وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
پاسخبرگ درس: عربی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تعداد صفحات پاسخبرگ: ۲

امضاء دبیر:

نمره کتبی به حروف:

نمره کتبی به عدد:

ردیف	سوالات	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) = ب) $\neq$	۰/۵
۳	گزینه ی	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب) ج) د) ه) و) ز) ح) ط) ی) ک) ل) م) س)	۷/۲۵

	(ع)	
٠/٥	(الف)(ب)	٦
٣	(الف)(ب)(ج)(د)(هـ)(و)(ز)(ح)(ط)(ى)(ك)(ل)	٧
٠/٧٥	(الف)(ب)(ج)	٨
٠/٧٥	(الف)(ب)	٩
١	(الف)(ب)	١٠
١/٢٥	(الف)(ب)(ج)(د)(هـ)	١١
١/٢٥	(الف)(ب)	١٢
١	(الف)(ب)(ج)(د)	١٣
١	(الف)(ب)(ج)	١٤
٢٠	موفق باشید جمع بارم	



به نام خدا

پاسخ تشریحی سوالات امتحانی



ساعت امتحان: ۸ صبح
وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲

نوبت امتحانی: پایان ترم اول - دی ماه ۱۴۰۳
رشته / رشته های: تجربی و ریاضی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام واحد آموزشی: دبیرستان فرزنانگان ۲ تهران
پایه: دوازدهم
نام دبیر: خانم مهرآریا
پاسخ امتحان درس: عربی

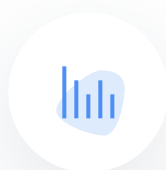
ردیف	سوالات	بارم
۱	الف) دندانهای پهن (۰/۲۵) ب) فراگیر (۰/۲۵) ج) شکارها رازنده (۰/۲۵) د) شن (۰/۲۵)	۱
۲	الف) الفرایسة = الصید (۰/۲۵) ب) السلم ≠ الصراع (۰/۲۵)	۰/۵
۳	گزینه (ج) الذکریات	۰/۲۵
۴	الف) الهاوی (۰/۲۵) ب) العظام (۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) ابراهیم را برای محاکمه حاضر کنید و از او پرسید. ب) هیچ چیز بهتر از نگاره‌ها و نقاشی‌هایی نیست که ما را به کشف تمدن‌های قدیمی راهنمایی کند. ج) قطعاً پیامبران ما را در دوری از خرافات و کشمش بین مردم راهنمایی می‌کنند. د) گویی خشنود ساختن همه‌ی مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود. هـ) حق را پیروی کنید، گویی ساختمان‌ی استوار است و از باطل دوری کنید زیرا آن مایه‌ی تباهی است. و) افتخار فقط به خردی استوار است. ز) ای کاش پدر و مادر خانواده، باری دیگر به حج بروند. ح) من مطمئن هستم که خواندن نظرات تعدادی از نویسندگان سودمندتر از خواندن موضوع‌های متعدد است. ط) این تیر آبی را در جهت حشرات رها می‌کند پس حشره سقوط می‌کند و آن را زنده می‌بلعد. ی) سست نشوید و غمگین نشوید در حالی که برتر هستید. ک) عارف اشک‌هایشان را دید که از چشم‌هایشان می‌افتادند. ل) بعضی ملت‌ها دین یا روشی برای عبادت نداشتند. م) پرنده از فریب دشمن و دور شدنش و نجات زندگی جوجه‌هایش مطمئن شده است، ناگهان پرواز می‌کند. س) قوی‌ترین مردم کسی است که دشمنش را با اقتدار ببخشد. ع) کشاورز روستا با دوستش، تعمیرکننده‌ی ماشین‌ها تماس گرفت.	۷/۲۵

۶	الف) قسمت (۲)	ب) قسمت (۲)	۰/۵
۷	الف) با من رفتار کرد (۰/۲۵) ج) به یاد آورده بودم (۰/۲۵) هـ) باید به کار بگیریم (۰/۲۵) ز) خودداری نخواهید کرد (۰/۲۵) ط) تعمیر نکرد (۰/۲۵) ک) باید کمک کنند (۰/۲۵)	ب) درد می کرد (۰/۲۵) د) نامه نگاری کنید (۰/۲۵) و) منع شدم (۰/۲۵) ح) که صحبت کنم (۰/۲۵) ی) یاری بجوید (۰/۲۵) ل) امید است نجات بدهند (۰/۲۵)	۳
۸	الف) حَضَرَ (۰/۲۵) ب) لَیْتَ (۰/۲۵) ج) سَوَاءً (۰/۲۵)		۰/۷۵
۹	الف) نهی - منفی (۰/۵)	ب) نفی جنس (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	الف) إِنَّ: قطعاً (۰/۵)	ب) لَكِنَّ: ولی (۰/۵)	۱
۱۱	الف) اَمْتَع (۰/۲۵) د) سَيَّارَةً (۰/۲۵)	ب) اَلْمَتَعَدَّة (۰/۲۵) هـ) اَلْمَطَار (۰/۲۵)	ج) اَلْمَوْضُوعَات (۰/۲۵)
۱۲	الف) فاعل - مفعول - صفت - حال ب) حال		۱/۷۵
۱۳	الف) الشّعائر ب) التَّجَنُّبُ ج) اَلْمَلَفُ د) اَلجَّرَارَة		۱
۱۴	ماهی تیرانداز قطرات آب را پی در پی مانند رها کردن تیر از دهانش به هوا به سوی حشرات پرتاب می کند و هنگامی که حشره روی آب می افتد، آن را می بلعد. این ماهی دوست دارد که شکارهایش را زنده بخورد و بنابراین تغذیه ی آن را برای علاقمندان ماهی های زینتی که شیفته این ماهی هستند دشوار است. الف) ماهی تیرانداز قطرات آب را چگونه پرتاب (رها) می کند؟ تُطَلِّقُ السَّهْمَ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ. ب) چرا تغذیه ماهی تیرانداز دشوار است؟ لَأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ. ج) چه زمانی ماهی حشره را می بلعد؟ عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ. د) چه کسی شیفته ی این ماهی است؟ هُوَ أَسْمَاكُ الزَّيْنَةِ.		
	موفق باشید	جمع بارم	۲۰



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد