



صحنه‌ای از نمایش «سبز، سفید، سرخ»

درس چهارم کنش اجتماعی

مردم آمرلی در اواخر سال 1392 چگونه در برابر داعش ایستادند؟

در اواخر سال ۱۳۹۲ ه.ش. داعش یک روزه موصل، مرکز استان نینوا را با جمعیتی بالغ بر ۲/۷۰۰/۰۰۰ نفر اشغال کرد و آن را پایتخت حکومت خود اعلام نمود. سپس با ارتشی در حدود ۲۰۰ هزار نفر به سوی استان صلاح‌الدین هجوم برد و پس از مدت کوتاهی تقریباً تمام این استان را نیز تصرف کرد. پس از آن، در تدارک جشن پیروزی بود که خبر رسید یکی از شهرهای کوچک این استان به نام آمرلی با ۲۰ هزار نفر جمعیت، مقاومت می‌کند. داعش آب و برق این شهر را قطع کرد و مسیرهای ارسال غذا و دارو به شهر را بست اما مردم آمرلی می‌خواستند با تکیه بر ظرفیت‌های بومی و فرهنگی خود و برخلاف نظم و نظریات معمول در برابر ۲۰۰ هزار داعشی بایستند. آنها با کمترین نیرو و امکانات نظامی، ۸۰ روز مقاومت کردند تا اینکه در نهایت گروه‌های مقاومت عراق، خود را به آمرلی رساندند و حصر آن شهر شکسته شد. الگوی مقاومت آمرلی، نظامی نبود بلکه کاملاً فرهنگی بود. مردم این شهر سرباز نبودند ولی متعهد بودند. انتشار خبر پیروزی آمرلی برای داعش بسیار گران تمام شد؛ زیرا دیگر شهرهای عراق با همین الگو، در برابر داعش ایستادند و سه سال بعد موصل آزاد شد.

مبارزه نظامی - همان‌گونه که از نامش پیداست - از نظم مشخصی پیروی می‌کند اما شکل دیگری از مبارزه وجود دارد که به جنگ‌های نامنظم شهرت یافته است. جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود حتی در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ نیز مقاومت کنند. سربازان جنگ‌های نامنظم معمولاً نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده را اجرا نمی‌کنند بلکه متناسب با موقعیت خاص جغرافیایی و فرهنگی خود عمل می‌کنند.

خیلی مهم

چیست؟

انواع مبارزه ← مبارزه نظامی
جنگ‌های نامنظم ←

آیا در جنگ های نامنظم افراد از نظم موجود پیروی می کنند؟

اصطلاح جنگ های نامنظم را اولین بار شهید مصطفی چمران به کار برد و روش های ویژه ای برای آن ابداع کرد. مقاومت مردم مسلمان آمرلی در برابر داعش، نمونه ای بارز از جنگ های نامنظم است. در جنگ های نامنظم افراد از نظم موجود پیروی نمی کنند بلکه از آن فراتر می روند و با ارزش ها و معانی پیوند می خورند. سربازان جنگ های نامنظم به سبب انگیزه های اخلاقی و آرمان های معنویشان، توانی فراتر از نظم موجود به دست می آورند.

خشت بنای جامعه

در درس گذشته آموختید که هر جامعه ای **نظمی** دارد. این نظم تا حد زیادی حاکم بر افراد است و به اقدامات آنها شکل می دهد. اما میزان این تسلط و تعیین کنندگی چقدر است؟ آیا ساختارهای اجتماعی، بر انسان ها مسلط هستند و سرنوشت آنها را تعیین می کنند؟ برخی گمان می کنند که افراد قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آنها را ندارند. آیا این نظر

دی 1402

صحیح است؟ **دی 98 دی 1400**
[می دانید که **کنش اجتماعی** خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با **کنش های اجتماعی** پدید می آیند. ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جاافتاده و با سابقه باشند، با **کنش های افراد** به وجود آمده و برقرارند.]

خرداد ۱۴۰۳
شهریور ۱۴۰۳



■ میزان تسلط و تعیین کنندگی ساختارها چقدر است؟ **ساختارهای اجتماعی** با **کنش های افراد** به وجود می آیند و برقرار می مانند.

پدر روزنامه می‌خواند، اما پسر کوچکش مدام مزاحمش می‌شد. حوصله پدر سر رفت و صفحه‌ای از روزنامه، که نقشه جهان را نمایش می‌داد از آن جدا نمود و آن را قطعه قطعه کرد و به پسرش داد و گفت: بیا برای کار می‌دارم. یک نقشه دنیا به تو می‌دهم، ببینم می‌توانی آن را دقیقاً همان‌طور که هست، بچینی و دوباره سراغ روزنامه‌اش رفت. او می‌دانست پسرش تمام روز، گرفتار این کار است، اما نیم ساعت بعد پسرک با نقشه کامل برگشت. پدر با تعجب پرسید: مادرت به تو جغرافی یاد داده؟ پسر جواب داد: جغرافی دیگر چیست؟ پدر پرسید: پس چگونه توانستی این نقشه دنیا را درست کنی؟ پسر گفت: اتفاقاً پشت همین صفحه، تصویر یک آدم بود. وقتی توانستم آن آدم را دوباره بسازم، دنیا را هم دوباره ساختم.

● تاجری میان سال، واردکننده لوازم خانگی است. او با اداره‌هایی مانند گمرک و دارایی سروکار زیادی دارد و تلاش می‌کند کار خود را در این اداره‌ها به ساده‌ترین و سریع‌ترین شکل ممکن، پیش ببرد. به همین دلیل با برخی مسئولان و کارکنان این اداره‌ها روابط دوستانه برقرار کرده و گاهی به آنها هدایای ارزشمندی می‌دهد. البته از این امر چندان راضی نیست ولی آن را تنها راه پیشبرد کارهایش می‌داند. او معتقد است که کار در نظام اداری کشور فقط با پرداخت رشوه و برقراری رابطه، انجام می‌شود.

● منزل کارمند با سابقه یکی از اداره‌های دولتی شهر تهران تا اداره‌اش فاصله زیادی دارد. هرچند او می‌تواند با مترو یا اتوبوس تندرو به محل کار برود اما اغلب ترجیح می‌دهد از ماشین خود استفاده کند، چون تحمل معطلی و شلوغی را ندارد. او از ترافیک سنگین خیابان‌ها و آلودگی هوا شکایت دارد و معتقد است که مسئولان به‌درستی به وظایف خود عمل نمی‌کنند؛ برای همین، این مشکلات سال‌هاست که حل نشده باقی مانده‌اند.

نظام اداری محصول چیست؟

نظام اداری کشور ما نارسایی‌هایی دارد و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنشگران ایجاد

می‌کند اما باید توجه داشت که این نظام اداری محصول کنش‌های مدیران، کارکنان، قانونگذاران

و مراجعان است. آقای تاجر به‌عنوان یک واردکننده کالا یا پرداخت‌کننده مالیات، فردی بیرون از این نظام اداری نیست بلکه خود، عضوی از آن است و همچنان که با اقداماتش می‌تواند در تداوم و تثبیت آن نقش داشته باشد، می‌تواند موجب تغییر و تحول در آن نیز بشود. او با برقراری روابط دوستانه و پرداخت رشوه، خود به تداوم مشکلاتی که از آن گله‌مند است، کمک می‌کند. اگر از پرداخت رشوه برای پیشبرد کارش صرف‌نظر کند و دیگر همکارانش را هم از چنین کاری باز دارد، مسلماً با موانع و دشواری‌هایی مواجه می‌شود اما به سهم خود برای اصلاح این ساختار

تلاش کرده است و چه بسا به مرور در این تغییر، موفق شود. آقای کارمند نیز با استفاده از خودروی خود، در تداوم ترافیک شهری و آلودگی هوا سهیم است و اگر از وسایل حمل و نقل عمومی استفاده کند، می تواند در حل این مشکلات مؤثر باشد.

در این مثال ها و ده ها مثال دیگر از این نوع، به روشنی می توان دید که مشکلات و مسائل اجتماعی، آن چنان که به نظر می رسند، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما نیستند و این گونه نیست که فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران، بتوانند بر آنها تأثیر بگذارند. همه ما از آنجا که عضوی از جامعه هستیم، با کنش های اجتماعی خود، در حفظ وضع موجود یا تغییر

دی ۱۴۰۱

آن، اثر می گذاریم اگر چه میزان تأثیر گذاری همه اعضای جامعه یکسان نیست و صاحبان برخی مشاغل و مسئولیت ها، نسبت به سایرین اثر گذاری بیشتری دارند.

بخوانیم و بدانیم

آورده اند که نوشیروان عادل را در شکارگاهی، صید کباب کردند و نمک نبود. غلامی به روستا رفت تا نمک آرد. نوشیروان گفت نمک به قیمت بستان تارسمی نشود و ده خراب نگردد. گفتند از این قدر چه خلل آید، گفت بنیاد ظلم در جهان اول اندکی بوده است هر که آمد برو مزیدی کرده تا بدین غایت رسیده.

چگونه انسان ها قادرند نظم اجتماعی را تغییر دهند؟ دی ۱۴۰۳

اگر زباغ رعیت، ملک خورد سیبی
بر آورد غلامان او درخت ازینچ

چه ارتباطی میان زندگی اجتماعی انسان و نظم وجود دارد؟

دی ۱۴۰۰

زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند. به هر میزان که این آرمان ها و ارزش ها والا تر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی تر باشد، تغییر مهم تری ایجاد خواهد شد.

در چه صورت تغییراتی که انسان ها در زندگی اجتماعی ایجاد می کنند، تغییرات مهم تری هستند؟ خرداد ۱۴۰۴



■ در دهه ۱۹۸۰ حجاب در مدارس، دانشگاه ها و ادارات دولتی ترکیه ممنوع اعلام شد. دانشجویان ترکیه پویشی علیه این قانون به راه انداختند و شکایت خود را به دادگاه های ترکیه بردند.

■ حکومت ترکیه با تأیید نفوذ اسلام در جامعه و با هدف ایجاد نوعی مذهب که مورد تأیید حکومت باشد و اصول سکولار را تهدید نکند، مدارس امام خطیب را بنا کرد اما از سال ۱۹۷۰ این مدارس به پناهگاهی برای اسلام گراها تبدیل شدند.

ممکن است تاجری که مثال زده‌ایم، مشکلات زیادی را تحمل کند اما برای حفظ منافع اقتصادی‌اش، انگیزه زیادی برای تغییر وضعیت موجود نداشته باشد یا کارمندی که درباره او سخن گفته‌ایم، با مشکلات شهری متعددی مواجه باشد اما برای حل آنها هیچ اقدامی نکند. در مقابل، ممکن است عموم مردم چنان انگیزه‌ای پیدا کنند که آغازگر حل یک بحران جهانی شوند؛ همان طور که مقاومت مردم آمرلی، سرآغاز فروپاشی داعش شد.

تکمیل کنید

راز تخته سنگ

در زمان‌های گذشته، پادشاهی تخته سنگی را در وسط جاده قرار داد و برای اینکه واکنش مردم را ببیند، خود در گوشه‌ای مخفی شد. مردم زیادی می‌آمدند و از آنجا می‌گذشتند. بسیاری هم اعتراض می‌کردند که این چه شهری است که نظم ندارد. چه حاکم بی‌عرضه‌ای دارد.

اما هیچ‌کس تخته سنگ را از آنجا برنمی‌داشت. نزدیک غروب، مردی روستایی که پشتش بار میوه و سبزی بود نزدیک سنگ شد. او بارش را به زمین گذاشت و با هر زحمتی که بود، تخته سنگ را از وسط جاده برداشت و آن را کناری قرار داد. ناگهان کیسه‌ای را دید که زیر تخته سنگ قرار داده شده بود. او کیسه را باز کرد و در داخل آن سکه‌های طلا و یک یادداشت پیدا کرد. در آن یادداشت نوشته شده بود...

← رکود اراده‌ها

← سقوط ارزش‌ها

← افول معانی

پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی

فرض کنید بحث شما با دوستان بالا بگیرد. او عصبانی شده است و می‌خواهد با شما درگیر شود؛ شما در چنین موقعیتی چه انتخاب‌هایی دارید؟ می‌توانید به دوستان لبخندی بزنید، محیط را ترک کنید، خود را به کار دیگری سرگرم کنید، با دوست دیگری گفت‌وگو کنید، از کیفیتان کتابی درآورید و مشغول مطالعه شوید، به کنار پنجره بروید و خود را به بی‌خیالی بزنید و البته می‌توانید با او درگیر شوید و حتی - خدای ناکرده - زدوخورد کنید یا... در چنین وضعیتی باید پیامدهای کنشی را هم که انتخاب می‌کنید، در نظر بگیرید. همه این انتخاب‌ها کنش اجتماعی محسوب می‌شوند؛ یعنی فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود. فلزات، نقطه جوش و ذوب مخصوص خود را دارند، اما انسان‌ها این گونه نیستند؛ برخی انسان‌ها زود جوش می‌آورند، عصبانی می‌شوند و از کوره در می‌روند اما بعضی دیگر صبورند و دیر عصبانی می‌شوند.

مهمترین تفاوت انسان با پدیده‌های طبیعی چیست؟

انسان‌ها، برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است. آنها در

به چه دلیل کنش انسان را نمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد؟

شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند. به همین دلیل کنش انسان را

نمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد، زیرا اگر چه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد.



■ «اوردوس» بزرگ ترین شهر متروکه جهان است که با وجود سرمایه گذاری و برنامه ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت در آن، تقریباً خالی از سکنه مانده و شهر ارواح لقب گرفته است.

شهریور 99 رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می گذرد را نادیده می گیرد. نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان چه پیامدهایی دارد؟
 نادیده گرفتن کنش، نادیده گرفتن ویژگی های آن است و پیامدهایی دارد:
 منظور از رکود اراده ها چیست؟
 رکود اراده ها: کنش اجتماعی، ارادی است. اما جامعه شناسی تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرد. تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد. منظور ماکس وبر از قفس آهنین چیست؟

نمونه هایی از خلاقیت های انسانی را نام ببرید که با فرا رفتن از نظم موجود پدید می آیند
 ۱۴۰۳ خرداد
 ۱۴۰۴ خرداد
 شهریور 99
 شهریور 1400

انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست؟ شهریور 99 خرداد 1401

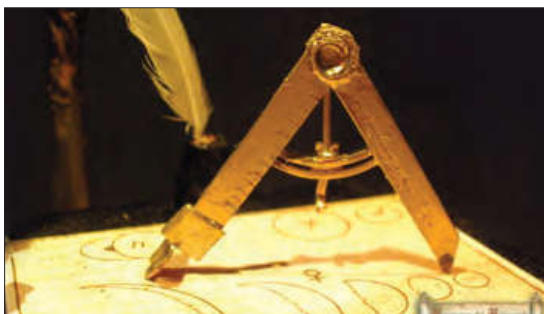
۱401 دی هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد. منظور ماکس وبر از قفس آهنین چیست؟

ماکس وبر از سلطه چنین نظامی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به

دی 99

«قفس آهنین» تعبیر می کند.

خرداد 98 شهریور 99
 شهریور 1400
 شهریور ۱۴۰۳



یکی از ابزارهایی که گالیله برای رسم اشکال هندسی ساخت. او روش تجربی را در موقعیتی به کار گرفت که شهود آباء کلیسا تنها روش علمی قابل قبول بود.

■ نظم اجتماعی و خلاقیت دو بال موفقیت انسان ها هستند.

ایا اهداف کنشگران در کنش اجتماعی قابل مشاهده است؟

● سقوط ارزش ها: کنش اجتماعی، هدف دار است. برخی اهداف کنشگران مانند کسب درآمد، ساختن

خانه و... قابل مشاهده اند ولی انسان ها اغلب در کنش هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش هایی مانند **دی 99**

کسب فضیلت های اخلاقی، جلب رضایت الهی و... هستند که دیگران نمی توانند آنها را مشاهده کنند.

آیا در جامعه شناسی تبیینی می توان ارزش ها را فهم کرد؟ و ضدارزش بودن کینه توزی و خودخواهی

شهریور 1401 قابل مشاهده و فهم نیست؛ زیرا با استفاده از روش های تجربی نمی توان گفت که مهربانی یک فضیلت

اخلاقی و کینه توزی یک ردیلت اخلاقی است.



1 ■ اندازه گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم

برای تعیین اینکه چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و

2 ■ برگزاری جشنواره های زیبایی در روزگار ما، نشان دهنده

تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده اند.

برگزاری جشنواره زیبایی در روزگار ما نشانه چیست؟ **دی 1402**

سقوط ارزش ها (اخلاق گریزی)

چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند؟ خرداد 99

به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل

توضیح نیستند، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی،

اخلاقی، مذهبی و... دچار اخلاق گریزی می شوند. **بزرگ ترین کشتار جهان در جنگ های جهانی**

دی 99 اول و دوم، میان توسعه یافته ترین کشورها رخ داد و با فاجعه هیروشیما و ناکازاکی پایان یافت.

خرداد 1402 تعداد کشته های دو جنگ جهانی را با تعداد کشته های حمله مغول به ایران بزرگ مقایسه

کنید. چرا پیشرفت های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق تر

شدن فجایع انسانی و زیست محیطی منجر شده است؟

فراگیرتر و عمیق تر شدن فجایع انسانی و زیست محیطی، از پیامدهای نادیده گرفتن کدام یک از ویژگی های کنش است؟ خرداد 1404 سقوط ارزش ها



■ تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک ها و تبدیل کردن آنها به موجوداتی آرام و دست آموز برای اجرای نمایش با روش هایی از قبیل

مربوط به سقوط ارزش ها

جدا سازی از طبیعت، تنبیه بدنی، تحمل گرسنگی و شرطی کردن آنها صورت می گیرد.

● افول معانی: چرا برخی از جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت و بازی های رایانه ای اعتیاد

دارند؟ مطالعات تبیینی نشان داده اند که میان عواملی مانند میزان یر خاشگری، هیجان، خواب،

دی 1402

وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد. اما آیا این عوامل می‌توانند علت اعتیاد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای و اینترنت را نشان دهند؟ **خیر**

آیا گرایش افراطی افراد به بازی‌های رایانه‌ای و اینترنت صرفاً به این عوامل قابل مشاهده بستگی دارد؟ آیا می‌توان بدون توجه به تفسیر کاربران از موقعیت خاص خود، به این پرسش **شهریور ۱۴۰۴**

پاسخ صحیح داد؟ **خیر** **تاثیر نا دیده گرفتن معنای کنش بر مطالعات تبیینی را بنویسید. شهریور ۱۴۰۱**

چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شود؟ **دی ۱۴۰۱**
کنش اجتماعی، آگاهانه و معنادار است. **نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که خرداد ۱۴۰۳**

بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند. اما

اگر تفسیرهای جوانان و نوجوانان را در نظر بگیریم، متوجه خواهیم شد که **عامل اصلی گرایش**

این کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، معنای استفاده از این ابزار است. بیشتر جوانان

و نوجوانان استفاده هرچه بیشتر از اینها را **به روز بودن، سرگرمی، هیجان، آزادی و توانایی**

معنا می‌کنند. این قبیل معانی و انگیزه‌ها، عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در

فضاهای مجازی است. عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در فضاهای مجازی چیست؟

برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟ شهریور ۹۹
شهریور ۹۸ برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد، بلکه باید

همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری داد. البته

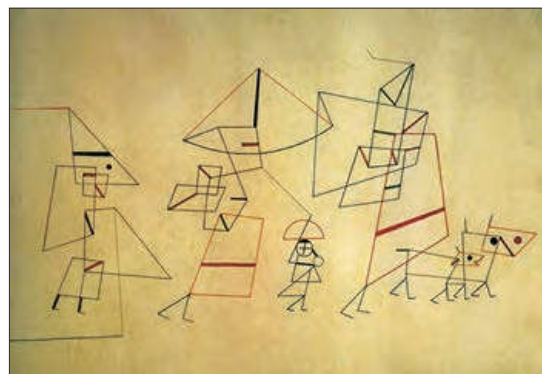
دی ۹۸ **همراهی همدلانه** به معنای **تأیید کنشگران** نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از **مفهوم همراهی همدلانه چیست؟ خرداد ۹۸** **خرداد ۱۴۰۳**

شهریور ۱۴۰۴ منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و

لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه کنش‌های آنها دست پیدا کنیم.

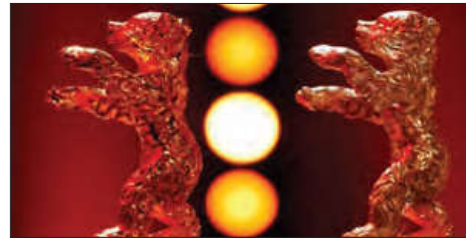


■ **زرد، قرمز، آبی** اثر واسیلی کاندینسکی، خالق نقاشی‌های مدرن انتزاعی. این نقاشی‌ها، تفاسیر عمیقی با خود دارند و چیزی که در ظاهر به نظر می‌رسد، نیستند. شکل‌ها و رنگ‌ها به واقعیاتی مشخص بیرون از ذهن اشاره ندارند.



■ **گردش خانوادگی** اثر پاول کله. به گفته او در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.

۱- با اینکه فضای مجازی معنای به روز بودن را در خود دارد ولی سبب می‌شود که فرد کاربر از زمان و مکان خودش جدا شود، با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع از دسترسی به مطالب مهم محروم گردد، با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرارگیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.



■ جشنواره جهانی فیلم فجر هر ساله در تهران برگزار می‌شود و مهم‌ترین جشنواره سینمایی ایران است.

■ جشنواره‌های فیلم و موسیقی برای داوری بهترین‌های دنیای هنر

تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی چه پیامدی دارد؟

تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی، کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت. (نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش

اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

این جامعه‌شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آنها را شهر یور 99 دی 97 شهر یور 1400 شهر یور 1403 شهر یور 1404

برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت. کدام نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت؟

نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟ خرداد 1400

مقایسه کنید

به نظر شما در روابط اجتماعی، «انسان به مثابه شیء» و «انسان به مثابه آگاهی و معنا»، چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟



■ انسان در فیلم سینمایی «عصر جدید»، شیء و در فیلم سینمایی «تلقین»، موجودی آگاه دانسته شده است.

هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟ شهر یور 98

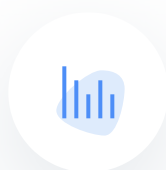
محدود شدن مطالعات جامعه‌شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل لمس .. افول معانی

ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست ... سقوط ارزش‌ها



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد