

بسمه تعالی				
نمونه سوال نوبت اول		اداره آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب		نام مدرسه : شهدای حبیب وند
روانشناسی یازدهم رشته انسانی		پایه : یازدهم رشته : انسانی		نام و نام خانوادگی: درس: روانشناسی نوبت: اول
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۹		سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد سوال : 16
ردیف	« سوالات »			
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است الف) در اواخر قرن بیستم همه روانشناسان، علم روان شناسی را مطالعه زندگی روانی، ذهن و ناهوشیاری می دانستند ب) بسیاری از توانمندی های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نگه دارد ج) منظور از ساماندهی، نظم بخشی و قفسه بندی اطلاعات است			
۲	در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید الف) چگونگی.....هر دانشمند از یک موضوع بی پدیده، تألیی بسیاری زلیدی در مواجهه با آن موضوع و بررسی علمی آن دارد. ب) نوجواری دوره است که با شدیدی تری و گسترده تری همراه است. ج) محرومیت حسی به دلهی آزارنده بودن آن، نوعی..... تلقی می شود. د) به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، نام دارد			
۳	پاسخ کوتاه دهی الف) مهم ترین دلهی دشواری بخش بیی و کنترل در علم روان شناسی چیست؟ ب) منظور از بلوغ جنسی چیست؟ ج) گوش به زنگی را تعریف کری د) فراموشی بیی چه؟ ه) خطاهای حافظه را نام بیی؟			
۴	منابع کسب شناخت را بنویسید			
۵	پردازش ادراکی چیست؟			
۶	منظور از توصیف در علم روان شناسی چیست؟ مثال بزی.			

۷	هویت چیست؟	۱.۵
۸	رشد اجتماعی در دوره کودکی چیست؟	۱
۹	ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد را بنویسید	۱.۵
۱۰	چهار مورد از موارد ساماندهی توجه را بنویسید	۲
۱۱	یکنواختی و ثبات نسبی را با مثال توضیح دهید	۱.۵
۱۲	انواع کارکردهای توجه را نام ببرید	۰.۷۵
۱۳	مفهوم حافظه کاری نشان دهنده چیست؟	۱
۱۴	شکل گوی حافظه کاذب چگونه است؟	۱
۱۵	آزمایش اینگهوس را توضیح دهید	۱.۵
۱۶	نشانه‌های بازطبی را نام ببرید و هر کدام را تعریف کنید.	۱
	» موفق و سرفراز باشید « نسرین هدایت	

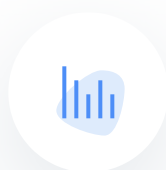
بسمه تعالی			
پاسخنامه		اداره آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب	نام مدرسه : شهدای حبیب وند
روانشناسی یازدهم رشته انسانی			
نام و نام خانوادگی:	پایه : یازدهم	رشته : انسانی	درس: روانشناسی نوبت: اول
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۹/۲۸	سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد سوال : 16

- ۱- الف غلط ب- صحیح ج- صحیح
- ۲- الف- توصیف ب- تغییرات زیستی ج- شکنجه د- بازیابی
- ۳- الف- پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است
ب- مرحله ای است که در آن سن جنسی رخ می دهد
ج- به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی گوش به زنگی گویند
د- فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازنشانی اطلاعاتی که قبلا وارد حافظه شده است.
ه- حذف کردن- اضافه کردن
- ۴- استناد به نظر صاحب نظران و مقام صلاحیت دار- شیوه های مبتنی بر سیر و سلوک و روش های شهودی- شیوه خردگرایانه- روش علمی
- ۵- هرگاه پردازش صرفا برویژگی های حسی مانند اندازه و شکل ظاهری تحرک تکیه داشته باشد پردازش ادراکی گویند
- ۶- منظورا از توصیف بیان روشن و تاحد ممکن دقیق از چیرستی مفهوم و موضوعی است که قصد مطالعه و بررسی ان ان راداریم
مثلا در روان شناسی و قبل از ورود به بررسی رفتارهای انسان ویا پیش از ورود به بررسی هوش یا حافظه اول باید بدانیم مه با چه توصیفی از انسان یا هوش یا حافظه قصد داریم به بررسی انها بپردازیم
- ۷- همان تمایزی است که بین فرد و دیگران می گذارد هویت طرز تفکر عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می شود
- ۸- بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوتره کودکی در کنار هم دیگر بازی میکنند ولی هر کودک به بازی انفرادی خومی پردازد بازی همین کودکان در سنین بالاتر قاعده مند تر می شود
- ۹- وقتی اسپرم پدر تخمک مادر را بارور میکند نطفه تشکیل می شود تخمک بارور شده طبیعی دارای ۴۶ کروموزوم است از طریق همین کروموزوم ها است که صفات به ارث برده می شود عواملی مثل سن مادر کیفیت تغذیه
- ۱۰- در توجه هر چه آگاهی شما بیشتر باشد نوع توجه هم ارادی تر خواهد بود- برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد- برای ایجاد توجه متمرکز از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کنید ۱۰ انجام دادن تکلیف هم زمان کارایی توجه را کاهش می دهد
- ۱۱- وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود فرد به ان موضوع عادت می کند در نتیجه ابعاد جدید ان را در نمی یابد استفاده از رنگ های مختلف به هنگام مطالعه و خط کشیدن روی واژگان مهم به وسیله برخی دانش آموزان روش مفیدی برای خارج شدن از یکنواختی و در نتیجه ایجاد تمرکز است.
- ۱۲- ردیابی درست علامت - گوش به زنگی - جست و جو
- ۱۳- نشان دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی توانیم صرفا بر اساس زمان تقسیم بندی نماییم بلکه میزان استفاده از اطلاعات تعیین کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به ان اطلاعات است.
- ۱۴- یکی از رایج ترین خطاهای اضافه کردن بازنشانی یا یادآوری غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می کند ان رویداد خاص قبلا اتفاق افتاده است دچنین حالتی می گویند حافظه کاذب شکل گرفته است.
- ۱۵- اومجموعه ای از واژگان بی معنا همانند (داک ساد سیت) را حفظ کرد و بعد سعی کرد انها را به خاطر آورد ازمایش وی دو نتیجه داد . باگذشت زمان بعضی واژه گان فراموش شدند- بیشترین مقدار فراموشی در ساعات نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد.
- ۱۶- نشانه ها را می توان به دو گروه درونی و بیرونی تقسیم کرد منظور از نشانه های معنایی است و منظور از نشانه بیرونی نشانه های حسی یا غیر معنایی است.
موفق باشید هدایت



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد