

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ اداره کل آموزش و پرورش یزد مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان		باسمه تعالی ساعت امتحان: نوبت امتحانی: نوبت دوم پایه: یازدهم تجربی-ریاضی
نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: دین و زندگی ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱ زمان آزمون: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲
نمره با عدد: نمره با حروف: نام دبیر:		امضای دبیر:
ردیف	سوالات	بارم
۱	با توجه به آیات به سوالات زیر پاسخ دهید. وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ... (الف) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا. (ب) یک پیام برای آیه فوق بنویسید: وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ... (ج) آیه ی فوق، به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟	۱/۵
۲	آیه زیر را تکمیل کنید. إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ و..... ما إِن تَمَسَّكْتُم بِهِمَا لَن تَضِلُّوا أَبَدًا.	۰/۵
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) بهره‌مندی از ولایت نیازمند ظاهر بودن بین مردم نیست. (ب) تلاش برای کسب معرفت عمیق در دین را گویند. (ج) نفسی که از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بُعد حیوانی سرگرم باشیم و از تمایلات عالی غافل بمانیم را گویند. (د) جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده از نشانه‌های بلوغ است.	۲
۴	صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) امامان معصوم (ع) شیوه مبارزه یکسانی را با حاکمان ظالم پیش گرفتند. (ب) از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، با ایمان بودن اوست. (ج) عقیده به موعود و منجی فقط در دین اسلام مطرح است. (د) با ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)، شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد.	۲

۳	۵ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۱) علت مخالفت اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) با دین اسلام چه بود؟ (۲) با توجه به آیات سوره عصر (وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ...) چه خسارتی انسان را تهدید می‌کند؟ (۳) لازمه جانشینی پیامبر (ص) داشتن کدام دو ویژگی است؟ (۴) نهج البلاغه شامل چه قسمت‌هایی است؟ (۵) پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به چه عواملی وابسته بوده است؟ الف: ب: (۶) چه عاملی سبب شد که حکومت به دست بنی امیه بیفتد؟	۵
۲	۶ فقط نام ببرید. الف) ابعاد رهبری پیامبر (ص)؟ الف: ب: ب) راه‌های تقویت عزت؟ الف: ب: ج) مشکلات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی پس از رحلت رسول خدا (ص)؟ الف: ب: د) شرایط ولی فقیه؟ الف: ب:	۶
۵	۷ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱) مقصود امام رضا (ع) از جمله «بَشْرُوطِهَا وَ آنَا مِنْ شُرُوطِهَا» در حدیث سلسله الذهب چه بود؟ (۲) در مورد معصومیت پیامبران؛ آیا یک مانع بیرونی مانند فرشته، پیامبران را از گناه و خطا حفظ می‌کند یا آنان با اختیار خود به سمت گناه و خطا نمی‌روند؟ (۳) آیا آموختن عمیق دین و تعالیم آن، اختصاص به زمان پیامبر دارد؟ چرا؟ (۴) تفاوت‌های میان زن و مرد به چه جهت است؟ مثال بزنید. (۵) اعتقاد به زنده بودن امام زمان (ع) و حضور ایشان در جامعه چه فوایدی دارد؟	۷

اردکان یزد- دینی یازدهم ریاضی و تجربی

۱- آیات:

- الف) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت آنان هستند که به دوره جاهلیت و رفتارها و ارزش‌های آن زمان بازنگردند و براساس همان برنامه‌ای که پیامبر از سوی خداوند ارائه کرده است، زندگی می‌کنند. / درس ۷ ص ۸۹
- ب) آیه به انسجام درونی در عین نزول تدریجی از اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد و بیان می‌کند که یکی از دلایل الهی بودن قرآن، نبودن اختلاف در محتوای این کتاب است. / درس ۳ ص ۴۰ و ۴۱
- ج) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام / درس ۴ ص ۵۰ و ۵۱

۲- کتاب الله- عترتی اهل بیتی / درس ۵ ص ۶۷

۳- جای خالی:

الف) معنوی / درس ۹ ص ۱۱۳

ب) تفقه / درس ۱۰ ص ۱۲۶

ج) نفس اماره / درس ۱۱ ص ۱۴۳

د) عقلی / درس ۱۲ ص ۱۵۵

۴- صحیح و غلط:

الف) غ، شیوه مبارزه‌شان متفاوت بود. / درس ۸ ص ۱۰۳

ب) ص / درس ۱۲ ص ۱۵۴

ج) غ، این عقیده‌ی اصلی همه‌ی پیامبران الهی است. / درس ۹ ص ۱۱۵

د) ص / درس ۷ ص ۹۱

۵- پاسخ کوتاه:

۱) رشک و حسدی که میان آن‌ها بود. / درس ۲ ص ۲۳

۲) از دست رفتن سرمایه‌ی وجودی انسان که همان عمرش است. / درس ۱ ص ۱۴

۳) علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه / درس ۵ ص ۷۰

۴) بخشی از سخنرانی‌ها، نامه‌ها و پند و اندرزهای امام علی (ع) است. / درس ۶ ص ۸۳

۵) الف: گذشته‌ی سرخ ب: آینده‌ی سبز / درس ۹ ص ۱۱۸

۶) سستی و ضعف یاران امام حسن (ع) / درس ۷ ص ۸۹

۶- نام ببرید:

- (الف) ابعاد رهبری پیامبر (ص): (۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری (۲) محبت و مدارا با مردم (۳) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۴) مبارزه با فقر و محرومیت (فقط دو مورد خواسته شده)/ درس ۶ ص ۷۵ تا ۷۸
- (ب) راه‌های تقویت عزت نفس: (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک (۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او/ درس ۱۱ ص ۱۴۰
- (ج) مشکلات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی پس از پیامبر (ص): (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (۳) ارائه الگوهای نامناسب (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (فقط دو مورد خواسته شده)/ درس ۷ ص ۹۱ تا ۹۳
- (د) شرایط ولی فقیه: (۱) باتقوا (۲) عادل (۳) زمان‌شناس (۴) مدیر و مدبر (۵) شجاعت و قدرت روحی (فقط دو مورد خواسته شده)/ درس ۱۰ ص ۱۲۸

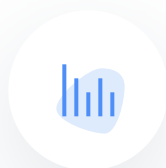
۷- پاسخ کامل:

- (۱) مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود./ درس ۸ ص ۱۰۱
- (۲) پیامبران با این که مانند ما انسان‌ها دارای غریزه و اختیار هستند در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند. زیرا کسی گناه می‌کند که هوی و هوس بر او غلبه کند، اما کسی که حقیقت گناه را مشاهده می‌کند و می‌داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می‌شود، محبت به خداوند را با هیچ چیز عوض نمی‌کند. هم‌چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند. درس ۴ ص ۵۴
- (۳) خیر، در زمان ائمه، مردمانی در شهرهای دوردست بودند که به امامان دسترسی نداشتند و نمی‌توانستند احکام دین را از ایشان بشنوند و از فرمان‌های آنان مطلع شوند. از این‌رو، آن بزرگواران دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حد توان به معارف و احکام دین دست یابند. این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود یا شهرهای دیگر می‌رفتند و احکام اسلام را به مردم می‌آموختند. اگر مردم نیز پرسشی داشتند، آنان براساس دانشی که از قرآن کریم و روایات داشتند، به آن پرسش پاسخ می‌دادند. درس ۱۰ ص ۱۲۶
- (۴) تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم برعهده هریک از زن و شوهر نهاده است تا هرکدام از آنها بتوانند در زندگی مشترک و خانوادگی نقش‌های خاصی را بر عهده بگیرند و یک خانواده متعادل را پدید آورند. به طور مثال: توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیشتر مردان برای آن است که زن با محبت مادری، فرزندان را رشد دهد و مرد با کار کردن نان‌آور خانواده باشد. / درس ۱۲ ص ۱۵۱
- (۵) اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان در جامعه این فواید را دارد:
- ۱- پیروان آن حضرت، از یک سو، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و از سوی دیگر، آنان می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان گذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان، تلاش کنند.
 - ۲- جامعه به‌صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد. / درس ۹ ص ۱۱۶



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد