

نام:		باسمه تعالی	ماده درسی: عربی انسانی – یازدهم
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/
کلاس:		آموزش و پرورش شهرستان ملایر	مدت آزمون:
دبیرستان: نمونه عشقی فرد		آزمون خرداد ماه	طراح: صارمی
تعداد سؤال: ۲۰		سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴
نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء مصحح:			
		مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (۱) حَصَلَتْ عَلَى الْجَزَامِ الْأَسْوَدِ. (۲) لَا تَنْتَظِرُوا إِلَى كَثْرَةِ طَنَظْنَتِهِمْ.		
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْيُسْرَى/ سَعَى / وَزَّعَ / الْيَمِينِ / وَجَدَ / جَدًّا) (۱) = (۲) ≠		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۱) الفنون □ الخَدَّ □ الفَم □ اللِّسان □ (۲) النَّصْر □ حُسَام □ المُسَاعَدَة □ النَّجْدَة □		
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : أَصْفِيَاءَ : رَمْلٌ :		
		ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	

۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ أَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ. /۵. (۲) يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْغُيُوبِ، فَتَدِمَ عَلَى أَعْمَالِهِ وَ حَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَهَا /۷۵. (۳) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. /۵. (۴) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. /۵. (۵) کریستی براون کان مصاباً بالشَّلَل الدِّمَاغِي وَ أَصْبَحَ رَسَامًا. /۷۵. (۶) إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي. مَارَأَيْتُ أَجُودَ مِنْهُ. /۷۵. (۷) لَهُ عِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ. /۷۵. (۸) وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. /۵.	۵
۶	إِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا ، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ. (۱) هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می‌رسد. ☐ (۲) کسی که تلاشش بسیار باشد، به هدف دست می‌یابد. ☐ الف- وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ • (۱) و خاندانش را به نماز و زکات فرمان داده بود. ☐ (۲) و خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می‌داد. ☐	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱) مِنْ اخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع والمعاوضة قبل أن يفهم. از اخلاق نادان ، پاسخ دادن قبل از اینکه و قبل از اینکه بفهمد. (۲) وَجَدَتْ رَائِحَةَ الْوَدِّ إِنْ شَمَمَتْ رُفَاتِي. اِگَر ببوی ، بوی را می‌یابی. (۳) قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا: اعراب گفتند: بگو:	۱/۵
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۸	۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا. (۲) كَانُوا يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ (۳) أَوْفُوا بِالْعَهْدِ (۴) لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ	۱/۵

	(٥) بُعِثَ النَّبِيُّ (٦) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا.....	
٩	الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : (١) سَيُسْجَلُ هَدَفًا..... (٢) اسْتَمِعُوا كَلَامَ الْمُعَلِّمِ، رَجَاءً..... ب) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (١) تُرِيدُ إِلَى السُّوقِ الْحَقَائِبِ. (٢) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. لِتَذْهَبَ ☐ أَنْ تَذْهَبَ ☐ لَمْ يَرْجِعْ ☐ لَنْ يَرْجِعَ ☐	١
١٠	عَيِّنْ إِسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ إِسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ إِسْمَ الْمُبَالِغَةِ أَوْ أَسْمَ التَّفْضِيلِ : (١) لِي مُعَلِّمٌ صَبَاحٌ جَدًّا. (٢) أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. (٣) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ	١
١١	تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ: ترجمة فعل شرط () ترجمة جواب شرط () « وما تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ »	٥./
١٢	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ النَّكَرَةِ: اليومِ اسْتَنْرَيْتُ لِأُمِّي سِوَاراً قَدَرَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ. «امروز دستبندی را برای مادرم..... که قبلاً آن را.....»	٥./
١٣	الف) كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ: (١) لَمْ تُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ . دَرْمَاهُ رَمَضَانَ (٢) لِنَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ . بِرِخْدَا ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (١) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (غَمْگین نشو - غمگین نمی شود) (٢) إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ . (تَغْيِيرِ نَمِی دَهِد - تَغْيِيرِ نَدِه - نَبَايِدِ تَغْيِيرِ بَدَهِد)	١
١٤	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (١) يَكْتُنِبُ الْمُدْرَسُ قَوَاعِدَ الدَّرْسِ عَلَى اللَّوْحِ. (٢) أَلَيْسَ الصَّبْرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ ؟	١
١٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ النَّاغِصَةَ: (١) (وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا) (٢) (.أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً.) (٣) (كَانَ لَكُمْ سَرِيرٌ خَشَبِيٌّ.) (٤) (يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ.)	١

		د. مهارة درك و فهم (سه نمرة)	
١٦	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:	١	
	(١) شَمُّ الْقِطِّ أَقْوَى مِنْ شَمِّ الْكَلْبِ. ☐ (٢) عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا. ☐ (٣) الْمَسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ. ☐ (٤) سَفَانَةٌ مَنْ يُضْرَبُ بِهَا الْمَثَلُ فِي الْكَرَمِ. ☐		
١٧	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ . (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « الدَّوَابُ ، الْعَشِيَّةُ ، يَسْتَمِعُ ، الْمَكْرُوبُ ، يَلْعَبُ ، يَتَكَلَّمُ ، الْغَدَاةُ »	١	
	(١) بِدَايَةِ النَّهَارِ وَ نِهَايَةِ ظُلَامِ اللَّيْلِ (٢) إِنَّ الرُّكْبَ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى (٣) الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ (٤) الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ. (٥) فِي فَرِيقٍ كُرَّةَ الْقَدَمِ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا.		
١٨	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَةَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»	١	
	(١) الْأَبْيَضُ (٢) الْمَطَرُ (٣) الشَّرْشَفُ (٤) الْمِنْصَدَةُ (٥) التَّوَاضُعُ (٦) التَّبَسُّمُ	١	☐ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ☐ إِجْتِنَابُ التَّكْبُرِ. ☐ لَوْنُ الْغَيْمِ وَالتَّلَجِ وَمَلَابِيسُ الْعُرُوسِ. ☐ الْمَاءُ النَّازِلُ مِنَ السَّحَابِ .
		هـ. مهارة مكالمه ٥./ نمرة	
١٩	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : (بِإِسْخِ كَوَاتِهِ)	٢٥./	
	أَيُّ لَوْنٍ تُجَيِّينَ ؟		
٢٠	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ :	٢٥./	
	سِعْرُ / الرِّجَالِي / الْقَمِيصُ / هَذَا / كَمْ / ؟		
طراح:	خانم صارمی	و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ	مجموع الدرجات
٢٠			

نام:	باسمه تعالی	ماده درسی: عربی انسانی
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/
کلاس:	آموزش و پرورش شهرستان ملایر	مدت آزمون:
دبیرستان: نمونه عشقی فرد	آزمون خرداد ماه	طراح: صارمی
تعداد سؤال: ۲۰	سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۴
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء مصحح:
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) کمر بند (۲) بانگ	./۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (کلماتان زائدتان) (۱) جَدَّ = سَعَى (۲) الیُسرَى ≠ الیمین	./۵
۳	عَبِّرِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۱) الفنون (۲) حُسام	./۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: أَصْفِيَاءَ : صَفَى. رَمَلٌ: رمال	./۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) صورتت را از مردم برنگردان و صدایت را پایین بیاور (۲) حکایت می شود که مردی پر از عیب ها بود، پس [روزی] از کردارش پشیمان شد. و کوشید که آن ها را درست کند (۳). کسی که میخواهد قوی تر ین مردم باشد باید بر خدا توکل کند. (۴) هرکس آزموده را بیازماید پشیمان می شود. (۵). کریستی براون دچار فلج مغزی بود و نقاش شد.	۵

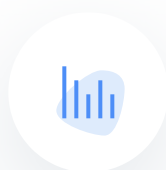
	۶) من ویژگی هایی در این مرد دیدم که به شگفتم می آورد. بخشنده تر از او ندیدم. ۷) پوست خاصی مانند چتر دارد؛ هنگامی که از درختی می پرد آن را می گشاید، ۸) نمی توانیم زبانی را بدون کلمات وارد شده، بیابیم..	
۰/۵	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد. ۲) و خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد	۶
۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱) بشنود و مخالفت کردن ۲) خاک قبرم ، عشق ۳) ایمان آوردیم -ایمان نیاوردید	۷
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۱/۵	۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ۱) راه نرو ۲) می نوشتند ۳) وفا کنید ۴) باید انفاق کند ۵) فرستاده شد ۶) تا دآوری کند	۸
۱	الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : ۱) ثبت خواهد کرد ۲) گوش فرا دهید ب) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: ۱) أَنْ تَذْهَبَ ۲) لَمْ يَرْجِعْ	۹
۱	عَيِّنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ إِسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ إِسْمَ الْمُبَالِغَةِ أَوْ أَسْمَ التَّفْضِيلِ : ۱) مُعَلِّمٌ : اسم فاعل / صَبَّارٌ: مبالغه ۲) مسئولاً: اسم مفعول ۳) خَيْرٌ: اسم تفضيل	۱۰
۰/۵	تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ: ترجمة فعل شرط (پیش فرستید) (ترجمه جواب شرط) می یابید (	۱۱
۰/۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ النَّكَرَةِ: خریدم / دیدم یا دیده بودم	۱۲
۱	الف) كُمِّلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجَمَةِ الْأَفْعَالِ: ۱) مسافرت نکردید یا مسافرت نکرده اید ۲) باید توکل کنیم ب) عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ۱) غمگین نشو ۲) تغییر نمی دهد	۱۳

١٤	أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:	١	(١) مفعول - مجرور به حرف جر (٢) اسم أفعال ناقصة - مضاف اليه
١٥	ترجم الأفعال الناقصة:	١	(١) بودم (٢) می شود (٣) داشتید (٤) نیست
			د. مهارت درک و فهم (سه نمره)
١٦	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة:	١	(١) غلط - صحيح - صحيح - غلط
١٧	ضع في الفراغ الكلمة المناسبة . (كلمتان زائدتان)	١	(١) الغداة (٢) لدواب (٣) يتكلم (٤) مكروب (٥) يلعب
١٨	ضع في الدائرة العدد المناسبة: «كلمتان زائدتان»	١	الشرشف - التواضع - ابيض - المطر
			ه. مهارت مکالمه ٥/٥. نمره)
١٩	أجب عن الأسئلة التالية: (پاسخ کوتاه)	٢٥/٠	ابيض
٢٠	رتب الكلمات :	٢٥/٠	كم سعر هذا القميص الرجالي
طراح:	خانم صارمی	و من الله التوفيق	مجموع الدرجات
٢٠			



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد