

ش سندلی :

محل مهر و امضای مدیر

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران

نام واحد آموزشی: دبیرستان ۱۵ خرداد

نوبت امتحانی: پایانی ترم دوم

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: دهم

رشته: علوم انسانی

وقت امتحان: ۹۰ دقیقه

سوالات امتحان درس: جامعه‌شناسی

نام دبیر: آقای زارعی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶

تعداد صفحه سوال: ۴ صفحه

نمره	سوالات	
۱	درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد؛ مشروعیت نامیده می‌شود. ب) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آنها با زمین بستگی داشت.	۱.
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) خردترین پدیده اجتماعی است. ب) فرهنگ از راه از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد.	۲.
۲/۵	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) فرهنگ دنیوی که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است؟ (۱) فرهنگ اساطیری (۲) فرهنگ معنوی (۳) فرهنگ سکولار (۴) فرهنگ جهانی ب) پذیرش معیار فایده مندی منجر به شکل‌گیری چه نوع جوامعی گردید؟ (۱) سوسیالیستی (۲) کمونیستی (۳) سرمایه داری (۴) متجدد ج) مصر و ایران باستان که در ارتباط با جوامع اسلامی، عقاید و ارزشهای اسلامی را قبول کردند و به جوامع اسلامی ملحق شدند، دچار چه شرایطی شدند؟ (۱) تعارض فرهنگی (۲) تحول فرهنگی (۳) بحران هویت (۴) تزلزل فرهنگی	۳.

	د) ضرب المثل « از این جا رانده از آنجا مانده» توصیف کدام یک از گزینه‌های زیر است؟ ۱) جهان اجتماعی خودباخته‌ای که به روش تقلیدی عمل میکند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست میدهد. ۲) جهان اجتماعی که اعضای آن به صورت فعال اما بدون گزینش با فرهنگ دیگر جوامع ارتباط دارند. ۳) جهان اجتماعی که هنوز به خودباختگی دچار نشده اما به فرهنگ خود نیز وابستگی ندارد. ۴) جهان اجتماعی خودباخته‌ای که فقط به شیوه گزینشی از عناصر فرهنگی جوامع دیگر استفاده می‌کند. ک) به ترتیب هر یک از این شرایط فرهنگی چه وضعیتی پیش می‌آید؟ باز ماندن از پاسخ به نیازهای جسمانی یا فطری _ عمل نکردن متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد ۱) رویارویی با ناامیدی و خودکشی _ دگرگونی و تحول هویت فرهنگی ۲) دگرگونی و تحول هویت فرهنگی _ رویارویی با ناامیدی و خودکشی ۳) کهولت و مرگ طبیعی جهان اجتماعی _ رویارویی با ناامیدی و خودکشی ۴) کهولت و مرگ طبیعی جهان اجتماعی _ دگرگونی و تحول هویت فرهنگی	
۱/۵	۴. مفاهیم زیر را تعریف کنید. کنش اجتماعی تحول فرهنگی کنش اقتصادی	
۱	۵. تفاوت ارزش و هنجار چیست؟	
۱/۵	۶. منظور از محدودیت‌ها و فرصت‌های جهان اجتماعی چیست؟	

۱۵/	۷. چرا انسان کنشگری قدرتمند است؟																					
۱۵/	۸. اعتباری بودن جهان اجتماعی به چه معناست؟																					
۱	۹. به چه دلیل فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام مطرح شد؟																					
۱/۵	۱۰. در جدول زیر نوع ویژگیهای ذکر شده را مشخص کنید. <table><tr><td>ویژگی</td><td>انتسابی</td><td>اکتسابی</td><td>فردی</td><td>اجتماعی</td><td>ثابت</td><td>متغیر</td></tr><tr><td>ایرانی بودن</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>فوتبالیست</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ویژگی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	ایرانی بودن							فوتبالیست						
ویژگی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																
ایرانی بودن																						
فوتبالیست																						
۱/۵	۱۱. طبقه سوم در جوامع فئودالی جهت کسب اعتبار برای خودش چه اقدامی انجام داد؟																					
۱/۵	۱۲. لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟																					
۱	۱۳. منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟																					

۱/۵	مراتب کنترل اجتماعی را نام ببرید	۱۴.
۱	منظور از لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی چیست؟	۱۵.
۱	هویت فرهنگی جهان اجتماعی چه هنگامی محقق می‌شود؟	۱۶.
۱/۵	در چه صورت یک جهان اجتماعی زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد؟	۱۷.
۲۰	« موفق باشید »	

به نام خدا

لیلا مصطفائی دانشمند - رتبه 73 منطقه 1 و 151 کشوری - رشته روانشناسی دانشگاه تهران
پاسخنامه نمونه سوال امتحانی درس جامعه شناسی دهم - استان تهران - شهرستان تهران - دبیرستان 15 خرداد

1- الف) غ (ب) ص

2- الف) کنش اجتماعی (ب) آموزش و تربیت

3- الف) 3 (ب) 3 (ج) 2 (د) 1 (ک) 3

4- کنش اجتماعی: کنشی انسانی که دیگران راتحت تاثیر قرارمی دهد.

تحول فرهنگی: تغییرات اساسی در فرهنگ اجتماعی

کنش اقتصادی: به آن دسته از فعالیت های روزمره که برای تهیه وتولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی ومعیشتی خودودیگران انجام می دهیم، کنش اقتصادی می گویند.

5- ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش ها هستند.

6- جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می آید. ولی این پدیده پس از آنکه با کنش انسان تحقق پیدا کرد. پیامدها و الزام هایی را به دنبال می آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی یعنی فرصت ها و محدودیت ها را برای کنش ها و انتخاب های بعدی ما فراهم می آورد.

7- انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام می دهد، کنشگری قدرتمند است.

8- یعنی با آگاهی و اراده انسان ها شکل می گیرد. یعنی جنس آگاهی در جهان اجتماعی فردی و خصوصی است. یعنی انسان ها متناسب با نقش اجتماعی از حقوق و تکالیفی برخوردار می شوند.

9- این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را در نوردید و در مناطق مختلف جهان اسلام از هندوستان و تبت، تا آسیای صغیر و شبه جزیره بالکان گسترش یافت.

10- ایرانی بودن : انتسابی / اجتماعی / ثابت

فوتبالیست : اکتسابی / فردی / متغیر

11- طبقه سوم در این جوامع همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش به ارزیابی گروه‌های دیگر بر اساس مفید بودن یا نبودن آنها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آنها را بی اعتبار ساخت.

12- نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می باید.

13- به تدابیر و راه‌حلهایی که برای حل مشکلات جمعیت چاره‌اندیشی می‌شود و همکاری و همراهی مردم در این زمینه سیاست‌های جمعیتی می‌گویند.

14- تبلیغ و اقناع ، تشویق و پاداش ، تنبیه و مجازات

15- به بخش‌هایی که تاثیر تعیین کننده بر جهان اجتماعی دارند ، لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی است.

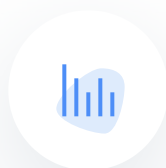
16- هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد. این هویت هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید. یعنی هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می‌آید.

17- اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد