

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                      |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| <p>باسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان</p> <p>اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول</p> <p>دبیرستان غیردولتی حجاب</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                      |                          |
| مهر آموزشگاه                                                                                                                        | رشته: علوم انسانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | پایه: یازدهم           | درس: جامعه شناسی (۲) | سوالات ارزشیابی نوبت دوم |
|                                                                                                                                     | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۶ | روز آزمون: سه شنبه   | شامل ۱۵ سوال در ۳ صفحه   |
|                                                                                                                                     | نام دبیر: خانم محقق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نام پدر:               | نام خانوادگی:        | نام:                     |
| بارم                                                                                                                                | سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                      | شماره                    |
| ۱                                                                                                                                   | <p>صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف) انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک غرب در سال ۱۹۹۱م. ادامه یافت. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ج) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>د) حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی استبداد استعماری را به دنبال داشت. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>و) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد، یک انقلاب اجتماعی بود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                      | ۱                        |
| ۱/۵                                                                                                                                 | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف) کدام یک از ابعاد زیر مربوط به بخش فردی جهان انسانی <u>نمی</u> باشد؟</p> <p>۱) ذهنی <input type="checkbox"/> ۲) فرهنگی <input type="checkbox"/> ۳) اخلاقی <input type="checkbox"/> ۴) روانی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) «داشتن میزان و معیاری برای تشخیص صحیح یا غلط بودن اندیشه ها، افکار و انسان ها» مربوط به کدام یک از ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب است؟</p> <p>۱) معنویت <input type="checkbox"/> ۲) عدالت <input type="checkbox"/> ۳) عقلانیت <input type="checkbox"/> ۴) حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در استعمار..... از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات استفاده می کنند.</p> <p>۱) قدیم <input type="checkbox"/> ۲) نو <input type="checkbox"/> ۳) فرا نو <input type="checkbox"/> ۴) جدید <input type="checkbox"/></p> <p>د) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد را چه می گویند.</p> <p>۱) تفرعنی <input type="checkbox"/> ۲) نیهیلیسم <input type="checkbox"/> ۳) پروتستانتیسم <input type="checkbox"/> ۴) دئیسم <input type="checkbox"/></p> <p>و) منظور از جهان دوم کشورهایی که در ..... قرار داشتند.</p> <p>۱) در کانون بلوک شرق <input type="checkbox"/> ۲) در تقابل بلوک شرق و غرب <input type="checkbox"/></p> <p>۳) در کانون بلوک غرب <input type="checkbox"/> ۴) تحت نفوذ دو بلوک شرق و غرب <input type="checkbox"/></p> <p>ه) حاکمیت منورالفکران در ایران به چه امری ختم شد؟</p> <p>۱) انقلاب اسلامی <input type="checkbox"/> ۲) جنبش عدالتخانه <input type="checkbox"/> ۳) استبداد استعماری رضاخان <input type="checkbox"/> ۴) انقلاب های آزادی بخش <input type="checkbox"/></p> |                        |                      | ۲                        |
| ۱/۲۵                                                                                                                                | <p>کلمه مناسب را از داخل کمانک ( ) را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان (طبیعت – تکوینی) وجود دارد.</p> <p>ب) فرهنگی که تسلط یک قوم یا گروه خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگر اقوام، را به ضعف و ناتوانی می کشاند، فرهنگ (استکبار – استعمار) است.</p> <p>ج) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند (انسان – عقل) است.</p> <p>د) چالش میان دو بلوک شرق و غرب چالشی (منطقه ای – جهانی) بود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                      | ۳                        |

|                                                       | و) حرکت های اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت بلوک ( شرق - غرب ) قرار می گرفت.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-------------|--|---------------------------|------|
| ۴                                                     | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .<br>الف ) واژه ی امپریالیسم از..... گرفته شده است و به هر نوع ..... گفته می شود.<br>ب ) در فرهنگ قرون وسطی، ..... و ..... معتبرترین راه شناخت جهان بود.<br>ج ) گروه های ناسیونالیستی اسلام را پدیده ای ..... می دانستند.<br>د ) انور سادات، رئیس جمهور وقت مصر با امضای قرارداد ..... اسرائیل را به رسمیت شناخت.                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱/۵    |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| ۵                                                     | هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد. (یک مورد اضافی است) <table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد</td><td>۱- لیبرالیسم</td></tr><tr><td>ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است</td><td>۲- جاهلی قبیله ای</td></tr><tr><td>ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان</td><td>۳- رسانه ها</td></tr><tr><td>د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد</td><td>۴- فرهنگ</td></tr><tr><td>و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام</td><td>۵- اومانیزم</td></tr><tr><td></td><td>۶- ترویج علوم انسانی غربی</td></tr></table> | تعاریف | مفاهیم | الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد | ۱- لیبرالیسم | ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است | ۲- جاهلی قبیله ای | ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان | ۳- رسانه ها | د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد | ۴- فرهنگ | و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام | ۵- اومانیزم |  | ۶- ترویج علوم انسانی غربی | ۱/۲۵ |
| تعاریف                                                | مفاهیم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد        | ۱- لیبرالیسم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است                       | ۲- جاهلی قبیله ای                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان        | ۳- رسانه ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد | ۴- فرهنگ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام          | ۵- اومانیزم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
|                                                       | ۶- ترویج علوم انسانی غربی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| ۶                                                     | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید . ( هر مورد ۵/۰ نمره )<br>الف) دو مورد از روش های شناخت حقیقت در فرهنگ دینی اسلام را بنویسید؟<br>ب) مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید چه بود؟<br>ج) از نظر مارکس حل چالش های جامعه ی سرمایه داری چگونه ممکن بود؟<br>د) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت های قومی، باقی مانده بودند را نام ببرید؟<br>و) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر، با چه عنوانی یاد می کند؟                                                                                                                                                                   | ۲/۵    |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| ۷                                                     | دو مورد از پیامدهای لیبرالیسم اولیه را بنویسید؟<br>۱-<br>۲-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱      |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| ۸                                                     | منظور از اصطلاح شمال و جنوب چیست؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱      |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |
| ۹                                                     | چرا بحران های اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱      |        |                                                |              |                                 |                   |                                                |             |                                                       |          |                                              |             |  |                           |      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| ۱۰            | با توجه به چالش های اقتصادی و اجتماعی جدول زیر را تکمیل کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                        |
| ۱             | چالش های اقتصادی و اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | شبهات ها                 | تفاوت ها               |
|               | بحران اقتصادی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | هویت اقتصادی             | .....                  |
|               | چالش فقر و غنا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | هویت اقتصادی             | .....                  |
| ۱۱            | افول سکولاریسم یا همان پاسکولاریسم به چه معناست؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                        |
| ۱۲            | سه مورد از مهمترین ویژگی های منورالفکران غرب گرا را بیان کنید؟<br>(۱)<br>(۲)<br>(۳)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                        |
| ۱۳            | با توجه به جدول زیر مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز اصلاحی را با یکدیگر مقایسه کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                        |
| ۱/۵           | فعالیت اجتماعی – سیاسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ویژگی                    | نمونه تاریخی           |
|               | مقاومت منفی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | .....                    | .....                  |
|               | فعالیت رقابت آمیز اصلاحی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | .....                    | .....                  |
| ۱۴            | اهمیت انقلاب اسلامی ایران در رابطه با مسئله اسرائیل چگونه بود؟                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                        |
| ۱۵            | هر مورد خواسته شده را بطور مختصر شرح دهید؟ (هر مورد ۵/۰ نمره)<br>الف) دولت – ملت ها نخستین بار در چه مناطقی پدید آمدند؟<br>ب) مهمترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟<br>ج) امام خمینی در وصیت نامه الهی – سیاسی خود، آینده ای برای کشورهای مسلمان ترسیم می کند؟<br>د) امام خمینی در نامه اش به گورباچف چه موضوعی را پیش بینی کرد؟ |                          |                        |
| ۲۰            | موفق باشید – محقق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                        |
| نمره به عدد:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره تجدیدنظر به عدد:  |
| نمره به حروف: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تاریخ و امضا:            | نمره تجدیدنظر به حروف: |

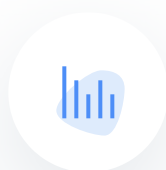
| بسمه تعالی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------|--|
| کلید درس : جامعه شناسی ( ۲ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | رشته : علوم انسانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | پایه : یازدهم         |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| شهرستان : دزفول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | در خرداد ماه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| تاریخ برگزاری : ساعت ۱۰ صبح روز سه شنبه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مورخ : ۱۴۰۲ / ۳ / ۱۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مدت : ۷۵ دقیقه        |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| شماره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | پاسخ سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | بارم                  |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید .<br>الف) صحیح □      ب) غلط □      ج) غلط □      د) صحیح □      و) صحیح □                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱                     |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | گزینه مناسب را انتخاب کنید .<br>الف) (۲) فرهنگی □      ب) (۴) حقیقت □      ج) (۳) فرا نو □<br>د) (۴) دئیسم □      و) (۱) در کانون بلوک شرق □      ه) (۳) استبداد استعماری رضاخان □                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱/۵                   |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کلمه مناسب را از داخل کمانک ( ) را انتخاب کنید.<br>الف) تکوینی      ب) استکبار      ج) عقل      د) جهانی      و) شرق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱/۲۵                  |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .<br>الف) امپراتوری - سلطه ای      ب) کتاب مقدس - شهود آباء کلیسا<br>ج) عربی      د) کمپ دیوید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱/۵                   |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد. (یک مورد اضافی است)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱/۲۵                  |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| <table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد</td><td>۱- فرهنگ</td></tr><tr><td>ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است</td><td>۲- اومانیزم</td></tr><tr><td>ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان</td><td>۳- لیبرالیسم</td></tr><tr><td>د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد</td><td>۴- ترویج علوم انسانی غربی</td></tr><tr><td>و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام</td><td>۵- جاهلی قبیله ای</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تعاریف                | مفاهیم | الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد | ۱- فرهنگ | ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است | ۲- اومانیزم | ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان | ۳- لیبرالیسم | د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد | ۴- ترویج علوم انسانی غربی | و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام | ۵- جاهلی قبیله ای |  |
| تعاریف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مفاهیم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱- فرهنگ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۲- اومانیزم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۳- لیبرالیسم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۴- ترویج علوم انسانی غربی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۵- جاهلی قبیله ای                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ( هر مورد ۵/۰ نمره )<br>الف) عقل، وحی و تجربه (ذکر ۲ مورد)<br>ب) استعمار<br>ج) فقط با یک انقلاب قابل حل بود<br>د) فقاقت و عدالت<br>و) جنگ تمدن ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۲/۵                   |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - رابوط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت.<br>- کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند، موانع پیشین مانند غیر قابل فروش بودن زمین را از پیشپای صاحبان ثروت برداشت<br>- و کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه داران) می فروختند.<br>- سرمایه داران، آزادانه به بهره کشی از کارگران پرداختند. کارگران، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین، آزاد شده بودند. (ذکر ۲ مورد) | ۱                     |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | از آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می کنند                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱                     |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |
| ۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | البته سرمایه داران با وجود آسیبهایی که می بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱                     |        |                                                |          |                                 |             |                                                |              |                                                       |                           |                                              |                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | پیوند میخورد و بر دامنه آن افزوده می شود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|----------|--------------|---------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ۱۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | با توجه به چالش های اقتصادی و اجتماعی جدول زیر را تکمیل کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱                                                      |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| <table border="1"> <tr> <th>چالش های اقتصادی و اجتماعی</th><th>شبهات ها</th><th>تفاوت ها</th></tr> <tr> <td>بحران اقتصادی</td><td>هویت اقتصادی</td><td>دوره ای و مقطعی است تمامی افراد جامعه را در بر می گیرد</td></tr> <tr> <td>چالش فقر و غنا</td><td>هویت اقتصادی</td><td>همیشگی و مستمر است و متوجه افراد فقیر و ضعیف جامعه است</td></tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | چالش های اقتصادی و اجتماعی | شبهات ها | تفاوت ها     | بحران اقتصادی | هویت اقتصادی                               | دوره ای و مقطعی است تمامی افراد جامعه را در بر می گیرد | چالش فقر و غنا           | هویت اقتصادی                 | همیشگی و مستمر است و متوجه افراد فقیر و ضعیف جامعه است |
| چالش های اقتصادی و اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | شبهات ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تفاوت ها                                               |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| بحران اقتصادی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | هویت اقتصادی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | دوره ای و مقطعی است تمامی افراد جامعه را در بر می گیرد |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| چالش فقر و غنا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | هویت اقتصادی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | همیشگی و مستمر است و متوجه افراد فقیر و ضعیف جامعه است |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| ۱۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسانها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین « افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند                                                                                                                                                                                                                | ۱                                                      |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| ۱۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.<br>۲- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.<br>۳- برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.<br>۴- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند(ذکر ۳ مورد) | ۱/۵                                                    |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| ۱۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | با توجه به جدول زیر مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز اصلاحی را با یکدیگر مقایسه کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱/۵                                                    |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| <table border="1"> <tr> <th>فعالیت اجتماعی - سیاسی</th><th>ویژگی</th><th>نمونه تاریخی</th></tr> <tr> <td>مقاومت منفی</td><td>همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه</td><td>تدوین رساله های جهادیه</td></tr> <tr> <td>فعالیت رقابت آمیز اصلاحی</td><td>رفتار حاکمان یا ساختار حکومت</td><td>جنبش تنباکو</td></tr> </table>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | فعالیت اجتماعی - سیاسی     | ویژگی    | نمونه تاریخی | مقاومت منفی   | همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه | تدوین رساله های جهادیه                                 | فعالیت رقابت آمیز اصلاحی | رفتار حاکمان یا ساختار حکومت | جنبش تنباکو                                            |
| فعالیت اجتماعی - سیاسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ویژگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نمونه تاریخی                                           |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| مقاومت منفی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تدوین رساله های جهادیه                                 |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| فعالیت رقابت آمیز اصلاحی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | رفتار حاکمان یا ساختار حکومت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | جنبش تنباکو                                            |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| ۱۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | انقلاب اسلامی ایران، الگوی نوینی در برابر امت اسلامی قرار داد و افق جدیدی را به روی جهان اسلام گشود. اهمیت این انقلاب فقط به این دلیل نبود که مهمترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه، یعنی شاه را ساقط کرده بود، بلکه در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه می داد                                                                                                                                                                                                      | ۱                                                      |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
| ۱۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | هر موارد خواسته شده را بطور مختصر شرح دهید؟ ( هر مورد ۵/۰ نمره )<br>الف) در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا<br>ب) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی<br>ج) تشکیل یک دولت اسلامی را با جمهوری های آزاد و مستقل<br>د) فروپاشی بلوک شرق                                                                                                                                                                                                                                  | ۲                                                      |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | موفق باشید - محقق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۲۰                                                     |                            |          |              |               |                                            |                                                        |                          |                              |                                                        |



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد